

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 (И.В. Шатилова)

«15» апреля 2016 г.



С изменениями от 16.05.2016г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**СОСНОВСКОГО ФИЛИАЛА ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

(полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с уставом)

2016 г.

**Сведения о реализации образовательных программ
СОСНОВСКОГО ФИЛИАЛА ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

(сведения представляются за текущий учебный год)

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:
Сосновский филиал Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» (Сосновский филиал ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»)

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Тамбовской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д.2

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393840, Тамбовская область, Сосновский район, р.п.Сосновка, ул. Лесная, д. 2

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 84753226509

1.6. Факс: 84753226509

1.7. Адрес электронной почты: tehnikum_snk@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://togbouspomt.68edu.ru>

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом)

1.1. Общая характеристика организации

(краткая историческая справка, ступени развития организации).

Учебное заведение было образовано 1966 году для подготовки рабочих по строительным профессиям для ТАМБОВСЕЛЬСТРОЯ.

В последние годы образовательное учреждение многократно меняло свое наименование и статус :

В 1997 г. ПТУ № 5 было переименовано в ПУ № 5 (приказ КМНО от 08.07.1997 г. № 68)

В 2005 г. ПУ № 5 получает новое название ГОУ № 5 (Постановление 14.01.2005 г. № 7 администрации Тамбовской области).

В 2006 г. ГОУ № 5 переименовано в ОГОУ НПО ПУ № 5 (Постановление администрации Тамбовской области от 28.06.2006 г. № 720)

Постановлением администрации Тамбовской области №947 от **05.08.2008** ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 5» реорганизовано в форме слияния в Сосновский филиал ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Учредителем колледжа является администрация Тамбовской области.

Устав колледжа утвержден Постановлением администрации Тамбовской области от 05.08.2008 №947. Деятельность филиалов регулируется Положением о филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на основании Постановления о реорганизации отдельных областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования от 05.08.2008 №947.

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 1035 от 12.08.2011г Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой колледж» переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой колледж»

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБПОУ «Моршанский строительный колледж» и ТОГБПОУ «Моршанский текстильный колледж».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

1.2. Организация образовательного процесса

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 68Л01 № 0000601 от 17.02.2016 года, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе				
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
Сосновский филиал Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»											
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих)											
Образовательные программы											
1. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	2г.5мес. 2 г. 10 мес	очная	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций	21	20	15		
2. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство а (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	среднее профессиональное образование	2г.5мес. 2 г. 10 мес	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля	20	14	8	-	-

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в техникуме проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Прием в филиал колледжа осуществлялся в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», и Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования в филиале: очная.

Вывод: реализуемые в филиале колледжа образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона.

II. Система управления организацией

Управление филиалом колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, Уставом и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки области.

Органами управления филиала колледжа являются:

- директор колледжа;
- директор филиала;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет.

В целях создания условий для участия студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; коллектив филиала входит в профессиональный союз работников колледжа.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, Директор филиала назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом директора колледжа. Директор филиала подчиняется непосредственно директору колледжа. Директор филиала подчиняется непосредственно директору колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов создан педагогический совет филиала колледжа. Председатель и секретарь педагогического совета избираются на учебный год открытым голосованием из числа педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Филиал в своей работе руководствуется следующими локальными актами, действующими в колледже:

- Положение о Совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об общем собрании работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Коллективный договор ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Очное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Многоотраслевой колледж»;
- Режим учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об аттестационной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Изменения в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об АХД ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о столовой ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном кабинете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Изменения в Положении об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебно-исследовательской работе в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

колледж»;

- Положение о школе начинающего преподавателя и другие.

Все сотрудники филиала колледжа работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Коллектив филиала колледжа работает в соответствии с Программой развития колледжа и с планом работы филиала, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Вывод: локальные акты колледжа регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в филиале во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Сосновский филиал является структурным подразделением ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес зл.почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1	Сосновский филиал осуществляет подготовку по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров: «Автомеханик»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	Коваль Алевтина Владимировна, директор филиала	8-902-937-78-60 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: tehnikum_snk@mail.ru	Положение об Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Основной стратегической целью филиала колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и рынка труда.

Филиал в своей работе руководствуется Программой развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2015-2020 гг. (далее – Программа) принятой в колледже. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности филиала колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель Программы:

- внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

-создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в колледже в соответствии с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов.
2. Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и др).
3. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями.
4. Обеспечение внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3-го поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда.
5. Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.
6. Расширение реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки рабочих профессий.
7. Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, начального, высшего и дополнительного профессионального образования).
8. Осуществление мер по переходу колледжа на новый организационно-правовой статус образовательной организации, учреждения (автономное, казенное учреждение - организация).
9. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации колледжа и аттестации работников.
10. Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы.
11. Повышение доступности образовательной среды.

Вывод: филиал колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Колледж имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:**3.1. Кадровое обеспечение.****Сведения о педагогических работниках филиала**

Показатель	Количество (чел.) по колледжу	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	6	100
в том числе:		
преподавателей	2	33,3
мастеров производственного обучения	4	66,7
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	3	50,0
Педагогические работники с высшей квалификационной	-	-

категорией		
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	-	-
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	2	33,3
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	5	83,3
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	5	83,3

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ Сосновская СОШ №2, согласно договора о сетевом взаимодействии.

Сведения об администрации филиала

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Коваль Алевтина Владимировна	Высшее	20	13	3
Заместитель	Мержоева Ольга Андреевна	Высшее	23	4	4

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года (направления курсов повышения квалификации, своевременность прохождения курсов повышения квалификации преподавателями и мастерами п/о организации с указанием ежегодного процента прошедших курсы повышения квалификации от общего количества преподавателей и мастеров п/о).

№	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во препод. и мастеров п/о
1	Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования" 2015 г	144 часа	Архипов Ю.Г. Гурылев А.С. Перевезенцев Ю.Н. Подопросветов М.И. Попов Л.Н. Стрельников В.В

Стажировки педагогических работников

№	Ф.И. О.	Должность	Место прохождения	Год прохождения
1	Архипов Ю.Г.	преподаватель	МУП «Сосновское АТП»	2015 г
2	Гурылев А.С.	преподаватель	МУП «Сосновское АТП»	2015 г
3	Перевезенцев Ю.Н.	мастер п/о	МУП «Сосновское АТП»	2015 г

4	Подопросветов М.И.	мастер п/о	МУП «Сосновское АТП»	2015 г
5	Попов Л.Н.	мастер п/о	Сосновская РЭС, филиал ОАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»	2015 г
6	Стрельников В.В.	мастер п/о	Сосновская РЭС, филиал ОАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»	2015 г

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение

В филиале колледжа имеется: 9 учебных кабинетов и лабораторий, 2 производственные мастерские, гаражи, библиотека, читальный зал, спортивный зал, общежитие, столовая, автодром, летняя волейбольная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, 2 теплицы.

Общая площадь 34541м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий - 2820м², в том числе учебная - 2820м², из нее площадь спортивных сооружений - 5095,6м², учебно-вспомогательная - 755,5м², подсобная – 389,5 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 240,8м², общежитий – 325,3м², в том числе жилая – 134.9м², из нее занятая студентами - 134.9 м², прочих зданий -24914,3м².

Вывод: Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 (190631.01) Автомеханик

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
19	Устройство автомобилей	Бензиновый (дизельный) двигатель с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в сборе Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма; Комплект деталей газораспределительного механизма; Комплект деталей системы охлаждения Комплект деталей системы смазки; Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя; б) дизельного двигателя. Комплект деталей системы зажигания; Комплект деталей электрооборудования; Комплект деталей передней подвески; Комплект деталей рулевого управления;

		Комплект деталей тормозной системы; Колесо в сборе Наглядные пособия (по устройству автомобилей). Компьютер, мультимедийный комплекс; Плакатная продукция; Комплект учебной документации
6	Основы законодательства в сфере дорожного движения, управление транспортным средством и безопасности движения	Компьютер Программное обеспечение для подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» Дорожные знаки Дорожная разметка Опознавательные и регистрационные знаки Средства регулирования дорожного движения Сигналы регулировщика Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд по первой помощи Информационный стенд Плакатная продукция; Комплект учебной документации
5	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер, принтер Проектор, экран Стенды; Макет "АК-74" Плакатная продукция; Комплект учебной документации
4	Мастерская по электротехнике, электрооборудованию автомобилей и электромонтажным работам	Стенды: оказание первой медпомощи при поражении электрическим током, ТБ при монтаже электрооборудования, Образцы: трансформатор, электродвигатели, пускозащитная аппаратура, аккумуляторные батареи, лампы освещения, выпрямитель Плакатная продукция; Комплект учебной документации
	Слесарная мастерская	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; Станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.; Заготовки для выполнения слесарных работ; Тиски слесарные параллельные; Набор слесарных инструментов; Набор измерительных инструментов. Плакатная продукция
13	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Стенд для разборки двигателя, нагнетатели, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Компрессор, Стенд по проверке герметичности радиаторов. Верстак слесарный Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Зарядное устройство Пусковое зарядное устройство Учебное пособие автомобиля семейства ВАЗ Плакатная продукция Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ

		Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП ГАЗ 53 Разрез КПП автомобилей семейства ВАЗ Комплект учебной документации
2	Материаловедения Техническая механика	Плакатная продукция Учебное пособие Демонстрационный стол Образцы и макеты материалов Комплект учебной документации
1	Электротехника	Стенды, электрические двигатели, трансформаторы, электрооборудование, плакатная продукция, компьютер
8	Информатика и ИКТ	Компьютер Мультимедийный комплекс; Принтер Сканер Сетевое оборудование Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь; Комплект учебной документации

по профессии 35.01.15 (100800.03) «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
7	Лаборатория электроснабжения и применения электрической энергии в с/х производстве, эксплуатации и средств автоматизации	Компьютер, принтер; Стенды: «Провода», «Кабели», «Защитная аппаратура», «Разрядники», «Предохранители», «Наружная и внутренняя электропроводка», «Аппаратура управления и защиты напряжением до 1000 В», «Преобразователь частоты переменного тока», «Выключатели нагрузки». Макеты: «Автоматическое регулирование уровня воды в башенной водоподкачке», «Воздушно-водяной подъемник», «Водоструйная установка», «Водонагреватели – термосы ВЭТ», «Температурное реле», «Ручной электрифицированный инструмент», «Схема включения трехфазного потребителя»; Образцы узлов и деталей электрических машин и аппаратов: выключатели, разрядники, крюки, изоляторы, разъединители, предохранители; Статоры, разрезы статора, асинхронный электродвигатель. Роторы асинхронного электродвигателя. Предохранительные шлемы и монтажные пояса. Плакатная продукция; Комплект учебной документации
19	Устройство автомобилей	Бензиновый (дизельный) двигатель с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в сборе Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма; Комплект деталей газораспределительного механизма; Комплект деталей системы охлаждения Комплект деталей системы смазки; Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя;

		б) дизельного двигателя. Комплект деталей системы зажигания; Комплект деталей электрооборудования; Комплект деталей передней подвески; Комплект деталей рулевого управления; Комплект деталей тормозной системы; Колесо в сборе Наглядные пособия (по устройству автомобилей). Компьютер, мультимедийный комплекс; Плакатная продукция; Комплект учебной документации
6	Основы законодательства в сфере дорожного движения, управление транспортным средством и безопасности движения	Компьютер Программное обеспечение для подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» Дорожные знаки Дорожная разметка Оознавательные и регистрационные знаки Средства регулирования дорожного движения Сигналы регулировщика Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд по первой помощи Информационный стенд Плакатная продукция; Комплект учебной документации
5	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер, принтер Проектор, экран Стенды; Макет "АК-74" Плакатная продукция; Комплект учебной документации
4	Мастерская по электротехнике, электрооборудованию автомобилей и электромонтажным работам	Стенды: оказание первой медпомощи при поражении электрическим током, ТБ при монтаже электрооборудования, Образцы: трансформатор, электродвигатели, пускозащитная аппаратура, аккумуляторные батареи, лампы освещения, выпрямитель Плакатная продукция; Комплект учебной документации
	Слесарная мастерская	Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; Станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.; Заготовки для выполнения слесарных работ; Тиски слесарные параллельные; Набор слесарных инструментов; Набор измерительных инструментов. Плакатная продукция
13	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Стенд для разборки двигателя, нагнетатели, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Компрессор, Стенд по проверке герметичности радиаторов. Верстак слесарный Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Зарядное устройство Пусковое зарядное устройство Учебное пособие автомобиля семейства ВАЗ Плакатная продукция

		Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП ГАЗ 53 Разрез КПП автомобилей семейства ВАЗ Комплект учебной документации
2	Материаловедения Техническая механика	Плакатная продукция Учебное пособие Демонстрационный стол Образцы и макеты материалов Комплект учебной документации
1	Электротехника	Стенды, электрические двигатели, трансформаторы, электрооборудование, плакатная продукция, компьютер
8	Информатика и ИКТ	Компьютер Мультимедийный комплекс; Принтер Сканер Сетевое оборудование Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь; Комплект учебной документации

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой филиал колледжа полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами производственного обучения разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены на методическом объединении.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских филиала колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в филиале колледжа направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов, позволяет студентам овладеть навыками работы автомеханика и электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

В целом учебные мастерские и лаборатории колледжа обеспечивают практическое обучение студентов в рамках учебных практик по профессиональным модулям.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Сосновского района, с которыми филиал колледжа заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Вывод. В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест. В читальном зале установлены 2 персональный компьютера, 1 – принтер, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Создан электронный каталог.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей и мастеров филиала колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально – экономических, математических, естественно – научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки методического объединения.

Объем книжного фонда библиотеки на 1.01.2015 г. составляет 25840 экз, учебно-методической и справочной литературы – 7794 экз, художественной –15768 экз.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного
--	------------------------	--------------------------

	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	обучающегося, экз.
Общий фонд литературы,	25840	-	-	31,1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	7794	-	-	64,9
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	443	-	-	7,3
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	5844	-	-	48,6
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1950	-	-	5,6

Фонд учебной литературы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование дисциплин	Коэффициент
Общеобразовательные дисциплины	
Математика	1,4
Информатика	1,5
Физика	1,6
География	1,3
Химия	1,6
Биология	1,6
ОБЖ	1,6
История	1,8
Обществознание	1,7
Литература	1,8
Русский язык	1,6
Иностранный язык	1,2
Общепрофессиональный цикл	
Основы электротехники	1,2
Охрана труда	1,3
Материаловедение	1,4
Безопасность жизнедеятельности	1,2
Основы технического черчения	1,3
Техническая механика с основами технических измерений	1,3
Профессиональный цикл	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	1,4
Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин	1,4
Применение и использование электроэнергии	1,4

23.01.03 (190631.01) «Автомеханик» - 19,3 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 13,3 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу – 6,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу- 3,5 экз.

35.01.15 (110800.03) «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» - 17,4 экз./чел. Обеспеченность

учебной литературой по общеобразовательным предметам - 13,3 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу – 5,8 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу- 2,6 экз

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями филиала. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических работ и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека филиала колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа (изданных), имеющихся в библиотеке филиала

по профессии 23.01.03 (190631.01) Автомеханик.

1. Ремонт трансмиссии - Методические разработка урока учебной практики (производственного обучения) 23.01.03 Автомеханик/ сост. Подопросветов М.И.. - Сосновка, 2013. – с. 23
2. Внеаудиторная самостоятельная работа .- Методические рекомендации. / сост. Мержоева О.А. – Сосновка, 2014. – с.36
3. Мастеру производственного обучения. Методические рекомендации. / сост. Коваль А.В. – Сосновка, 2014. – с.26
4. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ПМ 01 по специальности 23.01.03 «Автомеханик»/ сост. Гурылев А.С. Сосновка.- с-8
5. Методические рекомендации по ПМ 02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» 23.01.03 «Автомеханик» / разработ. Архипов Ю.Г.. - Сосновка, 2015. – с.13.
6. Методическая разработка контрольного занятия по УД «Материаловедение» 23.01.03. «Автомеханик»/рабочий Архипов Ю.Г., Сосновка, 2013 г., с-24

по профессии 35.01.15 (110800.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок. - Рабочая тетрадь к ПМ.01 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» / сост. Попов Л.Н. – Сосновка, 2014, - с.60
2. Внеаудиторная самостоятельная работа .- Методические рекомендации. / сост. Мержоева О.А. – Сосновка, 2014. – с.36
3. Мастеру производственного обучения. Методические рекомендации. / сост. Коваль А.В. – Сосновка, 2014. – с.26
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве», сост. Стрельников В.В., Сосновка, 2015г, с.- 22
5. Методическое пособие для студентов по теме « Аккумуляторы», составитель Попов Л.Н. , Сосновка 2015г, с-11.

Вывод: обеспеченность учебно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в филиале колледжа является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив филиала ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета филиала рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в участии преподавателей в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии: информационно-развивающие (когнитивные), ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации, формирование стройной системы знаний, владение и свободное оперирование знаниями; направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение); деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе); лично ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности.

Уровень учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки регулярно анализируются по следующим показателям:

- рабочие программы и их качество;
- календарно-тематические планы и их качество;
- контрольно-оценочные средства и их качество;
- актуальность и качество методических разработок по УД и ПМ;
- качество открытых уроков и соответствие времени их проведения;
- актуальность и качество конкурсов мастерства и открытых внеклассных мероприятий.

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год

1	Белоглазов Е.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Электромонтаж»	Сертификат	Региональный	2015
2	Фетисов А.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Электромонтаж»	Сертификат	Региональный	2016

Вывод: педагогический коллектив филиала в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

4. Содержание подготовки специалистов

Филиал колледжа осуществляет подготовку по 2 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Реализуемые программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов:

23.01.03 Автомеханик;

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

5. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

5.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Значение показателей в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе	<p>Организация практики студентов регулируется локальным актом учреждения. Все виды практик обеспечены рабочими программами.</p> <p>Заключены договора с предприятиями района, назначены руководители практик и ответственные за технику безопасности. Все студенты оформляют отчёты по практике, получают характеристики, оформляют аттестационные листы. Все характеристики студентов положительные. Результаты прохождения практики являются допуском к прохождению квалификационного экзамена по модулям.</p> <p>Объёмы проведения всех видов практик соблюдаются</p>	обеспечено 100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	<p>Проведение ГИА регламентировано Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО подготовка квалифицированных рабочих, служащих (приказ Минобрнауки от 16.08.13 №968), локальными актами колледжа, положением об итоговой аттестации.</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа ГИА выпускников 2015-2016 года и графики проведения; - Требования к выполнению ГИА; - Банк данных тем выпускных квалификационных работ; - Алгоритм проведения ГИА. - Рекомендации по выполнению и оформлению письменной экзаменационной 	обеспечено 100%

	выпускной работы Утверждены в соответствии с регламентом председатели государственных экзаменационных комиссий и их состав.	
выполнение учебных планов и программ;	Учебные планы и рабочие программы УД и ПМ разработаны и согласованы с работодателями	выполняется
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);		27/100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);	* Все выпускники освоили все профессиональные модули, у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями стандартов	27/100
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение		85 %

Уровень качества знаний студентов филиала колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В филиале колледжа внедрена и успешно функционирует система корректировки знаний по основным образовательным предметам студентов первого года обучения.

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледже используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными

преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в филиале колледжа система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ.

Экзамены (квалификационные) проводятся на последнем дне производственной практики (по профилю) специальности с целью оценивания качества профессиональных компетенций студентов. Для этого приказом директора создается комиссия из 3-х членов, один из членов является работодателем, или представителем работодателя, который является председателем экзаменационной комиссии.

Анализ итогов текущего контроля показывает, что от 1 к 3 курсу повышается, как успеваемость, так и качество знаний студентов, количество неуспевающих студентов снижается, что говорит об эффективности системы корректировки знаний студентов младших курсов.

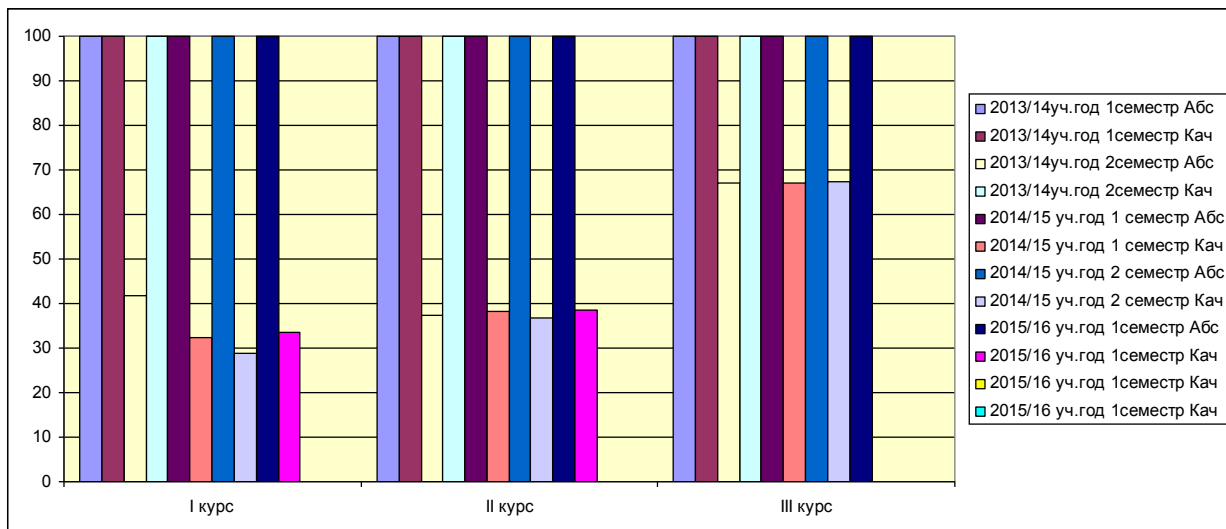
Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Успеваемость составляет 100%, а доля студентов, сдающих экзамены только на "отлично" и "хорошо" составляет около 32-41% на 1 и 2 курсах, когда изучаются общеобразовательные дисциплины; на 3-х курсах сдающих экзамены только на "отлично" и "хорошо" составляет 57-88%, т. к. изучаются только профильные предметы, интерес к которым у студентов намного выше, чем к общеобразовательным дисциплинам. Тем не менее, качественная успеваемость требует пристального внимания.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

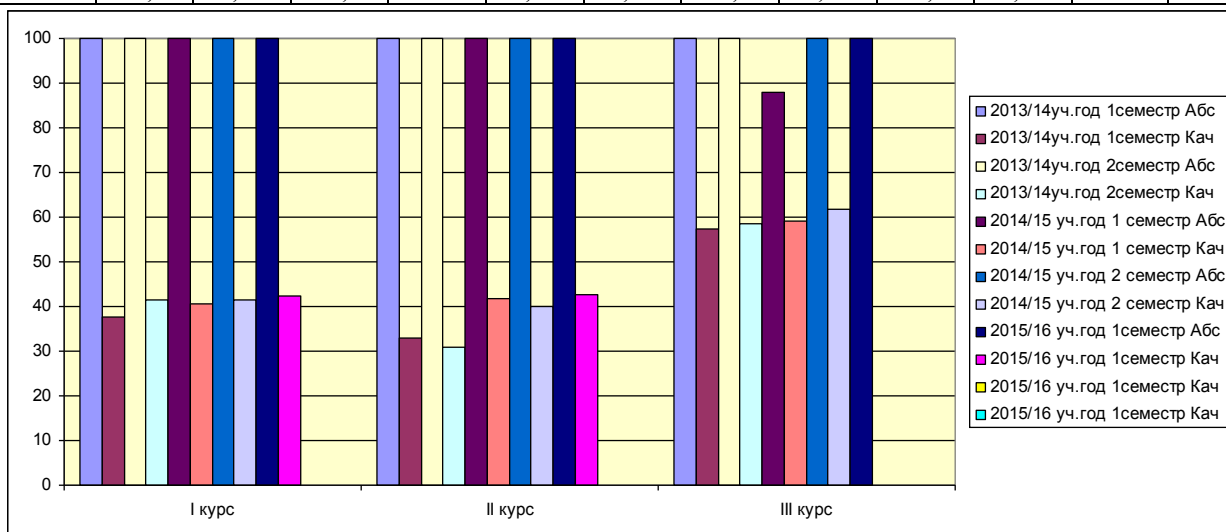
Сосновский филиал
Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.
Профессия 23.01.03 «Автомеханик»

Группа	2013/14уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр			
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач		
I курс	100,0	100,0	41,68	100,0	100,0	32,5	100,0	28,7	100,0	33,5		
II курс	100,0	100,0	37,5	100,0	100,0	38,3	100,0	36,9	100,0	38,6		
III курс	100,0	100,0	67,0	100,0	100,0	67,2	100,0	67,4	100,0	78,3		
<i>Итого</i>	100,0	100,0	48,7	100,0	100,0	46,0	100,0	44,3	100,0	51,0		



**Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.
Профессия 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве»**

Группа	2013/14уч.год				2014/15 уч.год				2015/16 уч.год			
	1семестр		2семестр		1 семестр		2 семестр		1семестр		2семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100,0	37,7	100,0	41,4	100,0	40,55	100,0	41,6	100,0	42,41		
II курс	100,0	32,8	100,0	31,0	100,0	41,65	100,0	40,1	100,0	42,78		
III курс	100,0	57,4	100,0	58,4	88,0	59,0	100,0	61,9	100,0	61,12		
Итого	100,0	42,6	100,0	43,6	96,0	47,1	100,0	47,9	100,0	52,7		



5.3. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В филиале колледжа существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие

занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В филиале колледжа со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни филиала колледжа, принимают участие в грайонных и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом филиала колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи и изменением правил призыва в ряды Российской армии. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по филиалу колледжа

курс	2015-2016 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	43	2	-	2	-	-
II	34	-	-	-	-	-
III	26	3	1	2	-	-
Всего	103	5	-	4	-	-

Вывод: результаты освоения образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в общем, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой колледжа современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы по аккредитуемым специальностям за последние три года приведены в таблицах.

Сосновский филиал

Защита выпускных квалификационных работы по профессии 23.01.03 Автомеханик

Наименование показателей	2015-2016 уч год*		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	15	100%	53,3%
из них: на "5"		2	
на 4		6	
на 3		7	
Получили диплом с отличием		-	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

*выпуск по данной профессии состоялся через ТОГАПОУ СПО «Аграрно-промышленный-колледж»
Приказ Управления образования и науки Тамбовской области № 3984, от 16.12.2015г

**Защита выпускных квалификационных работ по профессии
35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве**

Наименование показателей	2015-2016 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	8	100%	62,5%
из них: на "5"		2	
на 4		3	
на 3		3	
Получили диплом с отличием		-	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобразования и науки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников филиала колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобразования и науки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников филиала колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает дополнительное образование. Филиал колледжа предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках, секциях: вокальный кружок, кружок технического творчества, спортивные секции, предметные кружки.

В колледже ведется мониторинг занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет. Сведения о занятости студентов на 2015-2016 учебный год представлены в таблице.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Предметные кружки	15
Волейбольная секция (юноши и девушки)	12
Баскетбольная секция (юноши и девушки)	12
Секция настольного тенниса	8
Секция мини-футбола	14

Легкая атлетика (юноши и девушки)	7
Всего:	68

Участие студентов в спортивных соревнованиях

№	Наименование соревнований	Место	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Первенство района по легкой атлетике – 60 м	Юноши –1 место	районный	2015
2	Первенство района по легкой атлетике – прыжки в длину с места	Юноши –2 место	районный	2015
3	Районные соревнования по силовому многоборью	Юноши – 3 место	районный	2015
4	Районные соревнования по настольному теннису	Юноши – 2 место	районный	2015

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и самореализации выпускников.