



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В.Шатилова

27 марта 2020г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»

Отчет по самообследованию
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»
(сведения за 2019 год)

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: *Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж», ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»*

1.2. Учредитель (учредители): *Администрация Тамбовской области.*

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: *393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д. 2.*

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Красная, д. 2, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Пролетарская, д.4, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950;

ул. Ленина, учебный городок ПУ №9, г. Моршанск Тамбовская область, 393955;

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): *8 (47533) 4-89-21*

1.6. Факс: *8 (47533)43-89-21*

1.7. Адрес электронной почты: *togouspomt@yandex.ru*

1.8. Адрес WWW-сервера: *www.mok68.ru*

1. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

Учебное заведение было образовано в 1910 году. В последующие годы многократно преобразовывалось и меняло статус.

1910 г. – Ремесленное училище;

1920 г. – Моршанская профессионально-техническая школа по с/х машиностроению;

1923 г. – Профтехшкола по с/х машиностроения III интернационала;

1953 г. – Училище механизации сельского хозяйства;

1957 г. – СПТУ №8

На основании приказа № 371 от 19.07.1989 Управления народного образования Тамбовского облисполкома Среднее профессионально-техническое училище переименовано в профессионально-техническое училище № 8

На основании приказа № 69 от 01.09.1997 по училищу Профессионально-техническое училище № 8 переименовано в профессиональное училище № 8

На основании приказа № 1751/118 от 30.06.1998 комитета по начальному профессиональному образованию администрации Тамбовской области Профессиональное училище № 8 переименовано в «Профессиональное училище № 11»

На основании приказа № 141 от 01.12.2003г по училищу Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 11 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный

лицей № 11.

На основании приказа № 12а от 15.02.2005 по лицей Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 11 переименован в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 11».

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 947 от 05.08.2008 года Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 11» реорганизовано в форме слияния, создав Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум».

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 1035 от 12.08.2011г Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум» переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум»

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж» и ТОГБОУ СПО «Моршанский текстильный техникум».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

На данный момент деятельность колледжа не ограничивается подготовкой специалистов среднего профессионального образования. В учреждении проводится обучение по программам дополнительного профессионального обучения взрослого населения г. Моршанска, Моршанского, Пичаевского и Сосновского районов.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией 68П01 № 0002101 от «17» февраля 2016** года, регистрационный №19/29, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия **68А01 №0000225**, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от **13 апреля 2016**, регистрационный номер 8/103.

В колледже разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Порядок принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о Попечительском совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об общем собрании (конференции) работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Коллективный договор ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об основных правах, обязанностях и ответственности работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», кроме педагогических работников;
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение по организации работы по охране труда в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Очное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о структурном подразделении «Заочное отделение» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о кураторах и мастерах производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о методическом объединении кураторов, мастеров производственного обучения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии и методическом объединении ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об экспертной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема граждан в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила приема обучающихся на обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном кабинете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о расписании учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о технологической карте учебного занятия в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом научном сообществе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Режим учебных занятий ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и согласования программ подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке разработки и требования к содержанию, оформлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о фонде оценочных средств для поведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внутреннем контроле в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о практике обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об организации и проведению дуального обучения в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о базовых предприятиях (организациях) реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения;
- Положение о практике студентов на предприятиях (организациях) в рамках дуального обучения;
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о мобильной связи в колледже;
- Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендий и других формах материальной поддержки студентам в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о питании обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;

- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом совете общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о студенческом отряде ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о едином банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о пожертвовании на нужды ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о внебюджетной деятельности ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о бухгалтерии «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Изменения в Положении об оплате труда работников ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о материальной помощи работникам ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о хозяйственной части ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о столовой ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Правила пользования библиотекой колледжа;
- Положение об архиве в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение об учебном хозяйстве ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» и другие.

Коллектив колледжа работает в соответствии с Программой развития и с планом работы колледжа, в который включены все планы учебно-воспитательной и методической работы. План работы утверждается на педагогическом совете.

Вывод: локальные акты колледжа регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Организация образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах
на базе основного общего образования (9 классов) очное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)					
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 года 10мес	55
2	43.01.09	Повар, кондитер	повар, кондитер	3 года 10мес	73
3	23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций	2 года 10мес	25
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля	2 года 10мес	48
5	29.01.05	Закройщик	закройщик; портной	2 года 10мес	23
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; тракторист-машинист с/х производства; водитель автомобиля	2 года 10мес	30
Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)					
1	07.02.01	Архитектура	архитектор	3 года 10мес	60
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3 года 10мес	73
3	09.02.02	Компьютерные сети	техник по компьютерным сетям	3 года 10мес	82
4	22.02.06	Сварочное производство	техник	3 года 10мес	81
5	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	техник	3 года 10мес	56
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 года 10мес	12
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10мес	58
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10мес	67

на базе среднего общего образования (11 классов) заочное отделение

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)					
	08.02.01	Строительство и эксплуатация	техник	3 года 10мес	56

	зданий и сооружений			
--	---------------------	--	--	--

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ пп	Код	Специальность/профессия	Квалификация	Срок обучения	Численность
	18880	Столяр строительный	<i>столяр строительный</i>	10мес	14
	166675	Повар	<i>повар</i>	10мес	12
	18103	Садовник	<i>садовник</i>	10мес	12

Организация осуществляет **дополнительные образовательные услуги** в учебном центре прикладных квалификаций, по следующим направлениям:

с 01.01.2019 по 31.12.2019г. обучено 335 человек

№ п/п	Наименование профессии, специальности, вида деятельности	Код профессии, должности по ОКПДТ	Срок обучения	Кол-во учебных часов	Кол-во обученных
1	Автоматизация бухучета 1С: Бухгалтерия (повышение квалификации)		1 мес.	144	14
2	Водитель автомобиля категории «В» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3 мес.	206	108
3	Водитель автомобиля категории «С» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3,5 мес.	258	14
4	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на «Д» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	3 мес.	120	12
5	Водитель автомобиля категории «СЕ» (с учётом новых программ переподготовки водителей)	11442	2 мес.	44	-
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «Д»	11442	3,5	158	-
7	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на «В»	11442	2 мес.	66	1
8	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16199	2 мес.	320	5
9	Парикмахер	16437	3 мес.	480	26
10	Повар, кондитер	166756, 12901	3 мес.	480	22
11	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	18554	2 мес.	320	-
12	Швея	19601	2 мес.	320	2
13	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	19756	3 мес.	480	14
14	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала.		3 мес.	480	8
15	Компьютерная графика		2 мес.	160	-
16	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»	19205	3,5	502	9

17	Переподготовка по профессии «Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»	19205	1,5	216	-
18	Специалист по маникюру, специалист по педикюру	13456,16470	3 мес.	480	20
19	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций		20 ч.	20	-
20	Обучение по охране труда		40ч.	40	59
21	Курсовая подготовка по программе «Фотодизайн»		1 мес.	64	-
22	Курсовая подготовка по программе «Создание web-сайтов»		1 мес.	64	-
23	«Оператор сушильного оборудования»	16061	3 мес.	240	-
24	«Оператор ворсовального оборудования»	15529	3 мес.	240	-
25	Машинист экскаватора одноковшового	14390	2 мес.	320	9
26	Водитель погрузчика	11453	2 мес.	320	12
27	Машинист бульдозера	13583	2 мес.	320	-

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций. Занятия в техникуме проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная и заочная.

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона.

3. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- попечительский совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже: создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действуют профессиональный союз работников колледжа.

Совет колледжа состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) студентов;
- представителей работников колледжа;
- представителей студентов всех отделений.

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Колледжа и в соответствующих положениях.

Структурные подразделения ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес электронной почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Учебно-производственная часть	Парамзина Татьяна Геннадьевна зам.директора по УПР	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение об очном отделении Положение по заочной форме обучения
2.	Отделение «Инженерное дело» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Архитектура; - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; - Техническая эксплуатация подвижного состава; - Сварочное производство	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение об очном отделении
3.	Отделение «Экономика и информационные технологии» осуществляет подготовку по программам ПССЗ: - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - Коммерция (по отраслям); - Компьютерные сети	Плохова Олеся Владимировна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	
4	Отделение по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих осуществляет подготовку по	Насонова Наталья Владимировна, зав.отделением	(847533)-4-19-43 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: korpusmtt@yandex.ru	

	<p>программам ПКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ; - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; - Закройщик; - Тракторист-машинист с/х производства; - Повар, кондитер 			
5	<p>Заочное отделение осуществляет подготовку по программам ПССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 	Чистопрудова Елена Михайловна, зав.отделением	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение по заочной форме обучения
6	<p>Учебный центр прикладных квалификаций Оказывает платные услуги населению города и района</p>	Попова Татьяна Викторовна, руководитель Центра	(847533)-2-14-57 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: tehnikum@yandex.ru	Положение о внебюджетной деятельности
7	<p>Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» осуществляет подготовку по адаптированным программам: «Столяр строительный», «Повар», «Садовник»</p>	Крылова Валентина Владимировна, руководитель Центра	(847533)-4-89-21 Пн.-пт 8.00 – 17.00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»
8.	Библиотека	Тельнова Наталья Александровна, зав.библиотекой	(847533)-4-97-31 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: togouspomt@yandex.ru	Положение о библиотеке
9.	Общежитие №1 и №2	Павлова Надежда Николаевна, комендант	(847533)-4-89-34 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение о студенческом общежитии
10.	Столовая	Попова Елена Андреевна, Шеф-повар	(847533)-4-26-25 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 togouspomt@yandex.ru	Положение о столовой
11	Бухгалтерия	Бобровская Ольга Васильевна, главный бухгалтер	(8-475-33)-4-50-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 apromtehn@rambler.ru	Положение о бухгалтерии
12	Учебное хозяйство	Корнеева Ирина Владимировна, управляющий учебным хозяйством.	8-920-494-23-51 Пн.-пт 8.00 – 17.00 togouspomt@yandex.ru	Положение об учебном хозяйстве

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем с последующим уведомлением учредителя. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

Основной стратегической целью колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2018-2021 годы, с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе (далее - Программа). Программа развития является основным планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития и план мероприятий по её реализации. Программа отражает действительное состояние колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления

Цель Программы:

- создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития региона

Приоритетные направления:

- модернизация содержания и технологий образовательного процесса с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.
- создание инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров.
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров.
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышено качество подготовки кадров в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- обновлена материально-техническая база колледжа в соответствии с требованиями с ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills;
- привлечены к образовательному процессу специалисты профильных предприятий и организаций;
- внедрено проведение ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена;
- подтверждено качество подготовки студентов колледжа через успешное участие в конкурсном движении.
- разработаны и реализуются: нормативно-правовые документы, образовательные программы подготовки кадров, соответствующие требованиям ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, учебно-программная документация.
- обеспечено соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.
- обеспечено соответствие между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки кадров в колледже;

- осуществлено повышение квалификации, переподготовка и стажировка педагогических кадров колледжа в соответствии с требованиями с ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills,
- сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа

Основываясь на Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области (Стратегия) в Программе намечены основные векторы развития колледжа:

- использовать новые промышленные технологии для своевременной корректировки образовательных программ и выстраивания системы непрерывного образования.
- продолжать работу по развитию связей с реальным производством. Систематически согласовывать программы обучения с запросами работодателей;
- организовать работу по формированию отсутствующих у части педагогических работников компетенций, необходимых для инновационной подготовки кадров;
- модернизировать материально-техническую базу, для формирования современных компетенций и квалификаций у обучающихся.

Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Колледж имеет все необходимые организационно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

4.1. Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор	Шатилова Ирина Владимировна	Высшее	5л 2м.	17л. 4м.	5г. 8 м.
Первый заместитель директора	Рыбин Игорь Николаевич	Высшее	45л 2м.	32 г. 4м.	32 г. 4 м.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Парамзина Татьяна Геннадьевна	Высшее	10л 2 м.	18 л. 6м.	5г. 4 м.
Заместитель директора по воспитательной работе	Бронникова Елена Викторовна	Высшее	5л 6м.	11 л.1 м.	4г. 11 м.
Руководитель Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Крылова Валентина Владимировна	Высшее	11л 7м.	9 л. 7 м.	6 л. 1 м.
Заместитель руководителя Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»	Иванова Анна Сергеевна	Высшее	3 г. 6 м.	2 г. 4 м.	2 г. 4 м.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	61	100
в том числе:		
преподавателей	29	47
мастеров производственного обучения	20	33
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	52	85
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	8	13
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	9	15
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	19	31
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1,6
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	15	24
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на	20	33

1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам		
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	25	41

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №3, согласно договора №3 от 09.01.2018г. о сетевом взаимодействии.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года:

№	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Кулинар-эксперт (повар 6 разряда)	г. Москва Маркетинговая бизнес академия «СИТИ» 2017	300	Кубышкина Е.С.
2.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Плиточник-облицовщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Облицовка плиткой»	г. Перевоз ГБПОУ «Перевозский строительный колледж» 2017	78	Макарова С.В.
3.	Современные технологии и инновации в системе СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2017	36	Фунтикова И.В. Никифорок Т.А. Дорошенко И.В.
4.	Курсы «Повар, кондитер»	г. Моршанск ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» 2017	-	Фунтикова И.В.
5.	Менеджмент в образовании	г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал» 2017	72	Балабанова В.В. Балабанова О.П. Шитикова И.И.
6.	Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2017	72	Варламова С.А. Косухина Л.В. Семикашева Н.С.
7.	Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС	Онлайн-школа «Фоксфорд», 2017	72	Шумилина Н.В.
8.	Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде	г. Москва ООО «Центр онлайн - обучения Нетология - групп» 2017	72	Шумилина Н.В.
9.	Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС	г. Москва ООО «Центр онлайн - обучения Нетология - групп» 2017	48	Шумилина Н.В.
10.	Информатизация управленческой деятельности образовательных организаций	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2017	72	Трякин С.А.
11.	Переподготовка по программе Профессиональное обучение: «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»	г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2017	504	Шурухина И.Е.
12.	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в усло-	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	72	Бычкова Л.Ю.

	виях реализации ФГОС по ТОП-50	2018		
13.	Профпереподготовка «Педагогика профессионального образования»	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2018	280	Бондаренко Л.С. Провоторов Ю.А. Юрина Н.Д. Шумилина Н.В.
14.	Повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств	г. Моршанск ООО «АВТОКЛУБ» 2018	126	Гридин Ю.И. Долгов И.В. Никулин В.А. Раковский В.А.
15.	Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2018	60	Евлоева В.Н. Юрова Т.А.
16.	Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО	г. Смоленск ООО «Инфоурок» 2018	72	Малютина О.Г. Оленина Г.Б.
17.	Использование стандартов Ворлдскиллс при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	г. Ульяновск ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенции» 2018	72	Оленина Г.Б. Панькова О.А. Провоторов Ю.А. Паньков А.В.
18.	Переподготовка «Теория и методика профессионального обучения»	г. Тамбов ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г. Тамбова 2018	504	Панькова О.А.
19.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-механик» в сельском хозяйстве» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	с. Голынщина Тамбовская область ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» 2018	80	Провоторов Ю.А.
20.	Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2018	72	Кулешова Н.Ю.
21.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Малярные и декоративные работы»	г. Тольятти ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» 2018	102	Кулешова Н.Ю.
22.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал» 2018	72	Катюхина Г.А.
23.	Современные технологии и инновации в системе СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2018	36	Катюхина Г.А. Рыжков А.А. Рыжкова Т.Е.
24.	Переподготовка «Педагог СПО: Реализация ФГОС нового поколения»	г. Москва ООО «Столичный учебный центр» 2018	300	Катюхина Г.А. Матырская Н.В.

25.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Разработчик Web и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб - дизайн и разработка»	г. Москва ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» 2018	80	Катюхина Г.А.
26.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» 2018	72	Катюхина Г.А.
27.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник»	г. Москва ГБПОУ «26 КАДР» 2018	78	Шумилина Н.В.
28.	Реализация Всероссийского Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в средних профессиональных образовательных учреждениях области	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2018	72	Галкин О.А. Суркова Е.А. Загородникова Т.И.
29.	Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2018	72	Говорухина Т.Ю. Жулидов С.И.
30.	Методическое обеспечение образовательного процесса СПО	г. Санкт – Петербург Отдел ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2018	72	Омельченко Е.Н.
31.	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	г.Москва ООО Центр развития человека «Успешный человек будущего» 2019	16	Балабанов В.П. Бычкова Л. Ю. Кубышкина Е.С. Макарова С.В. Оленина Г.Б. Поздняков Р.В. Пояскова Н.В. Пчелова Е.А. Фунтикова И.В. Балабанова В.В. Балабанова О.П. Галкин О.А. Говорухина Т.Ю. Дорошенко И.В. Жулидов С.И. Загородникова Т. И. Земцова Н.Ф. Кулешова Н.Ю. Леснова Н.Ю. Матырская Н.В. Никифорок Т.А. Плохова О.В. Скаткова В.А. Суркова Е.А. Трякин С.А. Шитикова И.И. Шумилина Н.В. Юрова Т.А.

32.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»	г. Чебоксары ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» 2019	76	Балабанов В.П.
33.	Педагогика профессионального образования	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2019	280	Балабанов В.П. Макарова С.В. Леснова Н.Ю.
34.	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	ООО «Инфоурок» 2018	72	Бычкова Л.Ю.
35.	Педагогика профессионального образования	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2018	280	Бондаренко Л.С.
36.	Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2019	72	Гридин Ю.И. Никулин В.А. Паньков А.В.
37.	Методика обучения мастеров производственного обучения вождению тракторами и самоходными машинами	п. Селезни ТОГБПОУ Аграрно-технологический техникум» 2019	48	Кожуховский В.И. Провоторов Ю.А.
38.	Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	г.Тамбов ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» 2019	72	Кубышкина Е.С. Поздняков Р.В. Пчелова Е.А.
39.	Мастер производственного обучения. Педагогика и методика профессионального образования	г.Липецк Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 2019	260	Кубышкина Е.С.
40.	Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО	г.Тамбов ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» 2019	36	Малютина О.Г.
41.	Педагогическое образование: мастер производственного обучения	г. Санкт - Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2019	272	Малютина О.Г.
42.	Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: мастер производственного обучения	г. Липецк «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки 2019	260	Поздняков Р.В.
43.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты	ГАОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» 2019	72	Гурьянова Л.Н. Леснова Н.Ю.
44.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с	г. Королев ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени	76	Дорошенко И.В.

	учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	С.П. Королева» 2019		
45.	Информационные системы и технологии	г. Тамбов ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.В. Державина» 2019	72	Катюхина Г.А. Плохова О.В.
46.	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	г. Санкт - Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2019	72	Матырская Н.В.
47.	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	г. Санкт - Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2019	72	Скаткова В.А.
48.	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «АВТО – 5», 2017	72	Панькова О.А.
49.	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «ИП Поповицкая Т. И. Столовая «Домашняя кухня», 2017	72	Бондаренко Л. С. Фунтикова И. В.
50.	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ТСЖ «Веста», 2017	72	Евлоева В. Н. Балабанов В. П.
51.	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	УПФР в г. Моршанске Тамбовской области (межрайонную), 2018	72	Катюхина Г. А. Плохова О. В.
52.	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «АВТО – 5», 2018	72	Паньков А.А.
53.	Стажировка: «Освоение профессиональных модулей»	ООО «Агрофирма «НИВА ПЛЮС», 2018	72	Кожуховский В. И. Провоторов Ю. А.
54.	Стажировка: «Адвокатская деятельность»	Адвокатская палата г. Моршанска, 2018	72	Балабанова О. П.
55.	Стажировка: «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	ООО «Маслодельный завод «Моршанский», 2018	72	Леснова Н. Ю.
56.	Стажировка: «Технология составления бухгалтерской отчетности»	ООО «Маслодельный завод «Моршанский», 2018	72	Гурьянова Л. Н.
57.	Стажировка: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»	ТСЖ «Партнер-45», 2019	72	Оленина Г.Б. Пояскова Н.В.
58.	Стажировка: «Повар-кондитер»	Кафе «Натали» ИП Пуповицкая Т.И., 2019	72	Бычкова Л.Ю. Курихина Л.К.
59.	Стажировка: «Современная организация работы и управления отделом архитектуры и строительства»	Отдел архитектуры и строительства администрации Моршанского района, 2019	72	Рыжков А.А. Рыжкова Т.Е. Юрова Т.А.

60.	Стажировка: «Администрирование и программное обеспечение частной виртуальной сети предприятия»	ООО «Бегемот», 2019	72	Трякин С.А.
61.	Стажировка: «Современные экологичные материалы и технологии строительного производства»	ООО «Моршанская мануфактура», 2019	72	Косухина Л.В. Варламова С.А. Кулешова Н.Ю. Семикашева Н.С.

Задача, поставленная на отчетный год - активизация работы по прохождению преподавателями процедуры аттестации на квалификационную категорию, успешно выполняется. За отчетный период: – 6 преподавателей и 1 мастер производственного обучения аттестовались на квалификационную категорию; 2 – готовятся к подаче заявления на аттестацию.

Вывод: *Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.*

4.2. Материально-техническое обеспечение

В структуре колледжа: 69 учебных кабинетов и лабораторий, 9 производственных мастерских, гаражи, библиотека, 2 читальных зала, 2 актовых зала, 3 спортивных зала, 2 общежития, 2 медпункта, 2 столовых, учебное хозяйство, автодром, летняя волейбольная площадка.

Общая площадь 57275 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 22682,5 м², в том числе учебная – 22682,5 м², из нее площадь спортивных сооружений – 1726,4 м², учебно-вспомогательная – 12523,3 м², подсобная – 291,7 м², из нее площадь пунктов общественного питания - 2819 м², общежитий – 14887,7 м², в том числе жилая – 14382,0 м², из нее занятая студентами – 5346,3 м², прочих зданий – 11165,6 м².

Вывод: *Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.*

Материальна база для реализации образовательных программ среднего профессионального образования
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
37	Строительных материалов и изделий. Проектно-сметного дела.	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Принтер; Комплект плакатной продукции; Образцы материалов; Комплект учебной документации
44	Электротехники. Основ геодезии	Геодезические инструменты (нивелиры, теодолиты, дальномеры); Макеты; Планшеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
13	Истории архитектуры	Чертежные доски; Стенды; Наглядные пособия; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
14	Автоматизированного проектирования. Дисциплин специализации.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Плоттер; МФУ; Комплект видеоуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
36	Математики. Прикладной математики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19	Инженерной графики. Начертательной геометрии	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур; Комплект учебной документации
20	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
22	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий, стройплощадок и территорий поселений. Архитектурной физики. Экологических основ архитектурного проектирования.	Чертежные доски; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Комплект учебной документации
26	Технологии и организации строительного производства.	МФУ; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Макеты; Комплект учебной документации
33	Архитектурного проектирования.	Чертежные доски;

	Конструкций зданий и сооружений.	Стенды, плакаты; Образцы выполненных работ; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
35	Рисунка и живописи. Интерьера. Архитектурной графики.	Мольберты; Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Макеты демонстрационные Комплект учебной документации
46	Объемно-пространственной композиции. Основ градостроительства. Типологии зданий.	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Образцы работ; Макеты демонстрационные; Комплект учебной документации
10/1	Технической механики. Лаборатория технической механики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
Корп 2	Лаборатория технической механики.	Наглядные пособия; Макеты; Комплект учебной документации
37	Лаборатория архитектурного материаловедения.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
10/1	Лаборатория информационных технологий	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
14/1	Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования. Информационных технологий, ТСО.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийные комплекс; Плоттер; МФУ; Комплект видеуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
47	Макетная мастерская	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Макеты демонстрационные; Образцы выполненных работ; Комплект учебной документации
К.1	Мастерская каменных работ	Кельмы; Расшивки; Отвесы; Уровни строительные; Стеллажи для работ; Ящики, ведра, лопаты
К.1	Мастерская плотнично-столярных работ	Станок деревообрабатывающий; Электропила; Лобзик электрический; Дрель;

		Ножовки, молотки, отвертки, плоскогубцы; Рубанки, стаместки, тиски, киянки; Ножницы по металлу, угольники, рулетки
К.1	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	Бетономеситель; Дрель д/у 22/1200; Кельмы штукатурные; Терки, полутерки, полутерки фасонные; Кисти-макловицы, щетки металлические; Шпатели зубчатые, соколы; Плитка строительная керамическая; Плоскорезы ручной и электрический; Отвес, правило, уровни
К.1	Мастерская малярных работ	Краскопульт; Шлифовальная машинка; Валики, кисти, шпатели малярные; Сеткодержатели; Респираторы; Очки защитные
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34/1	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер комплект карт Комплект плакатов экономических дисциплин
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
37/1	Строительных материалов и изделий. Проектно-сметного дела.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
44/1	Основ геодезии	Геодезические инструменты (нивелиры, теодолиты, дальномеры); Макеты; Планшеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Комплект лабораторного оборудования; Комплект плакатной продукции;

		Комплект учебной документации
36/1	Математики. Информатики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19/1	Инженерной графики	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
20а/1	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/1	Проектирования зданий и сооружений. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Сканер; Принтер; Чертежные доски; Комплект электронных плакатов; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
22/1	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий, стройплощадок	Чертежные доски; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Комплект учебной документации
26/1	Технологии и организации строительных процессов. Проектирования производства работ.	МФУ; Стенды, плакаты; Образцы материалов; Макеты; Комплект учебной документации
27/1	Управление качеством. Эксплуатации зданий. Реконструкции зданий.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
25/1	Экономики организации. Менеджмента. Оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
46/1	Подготовки к итоговой аттестации.	Стенды, плакаты; Наглядные пособия; Образцы работ; Макеты демонстрационные; Комплект учебной документации
10/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности. Управления персоналом.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
10/2	Технической механики.	Наглядные пособия;

		Макеты; Комплект учебной документации
37/1	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
14/1	Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования. Информационных технологий, ТСО.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийные комплексы; Плоттер; МФУ; Комплект видеоуроков; Наглядные пособия; Комплект учебной документации
К.1	Мастерская каменных работ	Кельмы; Расшивки; Отвесы; Уровни строительные; Стеллажи для работ; Ящики, ведра, лопаты
К.1	Мастерская плотнично-столярных работ	Станок деревообрабатывающий; Электропила; Лобзик электрический; Дрель; Ножовки, молотки, отвертки, плоскогубцы; Рубанки, стамески, тиски, киянки; Ножницы по металлу, угольники, рулетки
К.1	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	Бетономеситель; Дрель д/у 22/1200; Кельмы штукатурные; Терки, полутерки, полутерки фасонные; Кисти-макловицы, щетки металлические; Шпатели зубчатые, соколы; Плитка строительная керамическая; Плоскорезы ручной и электрический; Отвес, правило, уровни
К.1	Мастерская малярных работ	Краскопульт; Шлифовальная машинка; Валики, кисти, шпатели малярные; Сеткодержатели; Респираторы; Очки защитные
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 08.01. 26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
31/2	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации
22/2	Инженерной графики	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; столы чертежные; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы
21/2	Электротехники и электроники	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Мультимедийный комплекс Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, автоматизации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
30/2	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
10/2	Технологии и эксплуатации систем ЖКХ	Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия плакатная продукция
27/1	Эксплуатации зданий. Реконструкции зданий.	Компьютер; Принтер; Мультимедийный комплекс; Макеты; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий, стройплощадок
14/2	Слесарное дело и технические измерения	Стенды: - Технология сверления. - Технология закалки. - Диаметры свёрл под резьбу. - Припой и их свойства. - Краткие сведения о металлах. - Изображение и обозначение резьбы. - Изображение резьбовых соединений. - Соединение призматической шпонкой. - Сборочный чертёж. Стенды по технике безопасности Стенд слесарных инструментов. Комплект технологических карт по темам. Комплект инструкционных карт
10/2	Технологии и эксплуатации систем ЖКХ	Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия

		плакатная продукция
Корп 2	Слесарная мастерская	Станок сверлильный РТВ-16В/230; Станок токарный универсальный SPB-550; Станок заточной; Верстаки слесарные; Тиски и тиски с наковальней; Машина шлифовальная МШУ-125 750 Вт
Корп 2	Электромонтажная	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2
Корп 1	Санитарно-техническая мастерская	Образцы: трубы, сгоны, уголки (металлические; металлопластиковые), тройники, отводы, полувотводы. Наборы инструментов.
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
20а	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
36	Математики. Прикладной математики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
2	Основ теории кодирования и передачи информации.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
7	Математических принципов построения компьютерных сетей.	Компьютеры; Программное обеспечение; Принтер; Сканер; Стенды;

		Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
	Лаборатории	
26\2	Архитектуры вычислительных систем. Технических средств информатизации.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Стенды; Плакатная продукция; Комплект учебной документации
2	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
7	Программно – аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	Компьютеры; Программное обеспечение; Принтер; Сканер; Стенды; Комплект учебной документации
36/1	Организации и принципов построения компьютерных систем	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
38/1	Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, информационных ресурсов	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Стенды; Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс
38/1	Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, информационных ресурсов	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Стенды; Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
22/2	Инженерной графики	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; столы чертежные; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по курсовому и дипломному проектированию
10/2	Технической механики, автоматизации, технических процессов и технологических процессов в машиностроении	Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия плакатная продукция
30/2	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
25/2	Технологии сварки, расчёта проектирования сварных соединений	компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия
31/2	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
21/2	Физики, электротехники и электроники	Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации

Корп 2	Сварочная мастерская	Оборудование сварочной мастерской: - Столы сварщика; - Горелка арго АГНИ-03; - Реостат балластный; - Электрокомпрессор «Космос»; - Блок подачи проволоки ФЕБ-07 «Маяк»; - Верстаки ВМ 01-02; - Выпрямитель сварочный ВДМ 6305, на 4 поста - Горелка аргон АГНИ-03; - Горелка сварочная Mig ERGOPLUS 36; - Ипб Power Com BNT-500A (500 ВА); - Источник МАГМА-315; - Компьютер Vega-PC; - Машина контактной сварки МТР-1201 (ЭСВА); - Муфель №9 (печь); - Плазморез PRESTIGTE PLASMA 34 KOMPRES-SOR 230V-max 6mm; - Трансформатор сварочный ТДМ-250/230/380; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05М1; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05; - Устройство воздуховытяжное Лиана-160
Корп 2	Слесарная мастерская	- Станок сверлильный РТВ-16В/230; - Станок токарный универсальный SPB-550; - Станок заточной; - Верстаки слесарные; - Тиски и тиски с наковальней; - Машина шлифовальная МШУ-125 750 Вт;
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
12/2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Стенды по устройству автомобилей: 1. Кривошипно-шатунный механизм 2. Газораспределительный механизм 3. Схема работы четырехтактного карбюраторного двигателя 4. Система смазки 5. Система питания бензинового двигателя 6. Устройство и работа карбюратора 7. Устройство и работа коробки перемены передач 8. Устройство карданной передачи 9. Устройство рулевого управления 10. Устройство тормозной пневматической системы - 3 шт. Комплект плакатов по легковому автомобилю Комплект плакатов по грузовым автомобилям ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ Комплект плакатов по автобусам Комплект плакатов по прицепному составу Макет- двигатель в разрезе автомобиля УАЗ Макет- коробки перемены передач вместе с раздаточной коробкой в разрезе двигателя автомобиля УАЗ Макет- заднего моста с главной передачей и дифференциалом в разрезе автомобиля ВАЗ

		<p>Макет- передней подвески Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронное программное обеспечение Электронные плакаты по техническому обслуживанию Электронные учебные пособия по устройству двигателя Электронные учебные пособия по трансмиссии автомобиля Электронные учебные пособия по автомобилю КАМАЗ Комплект учебной документации</p>
14/2	Слесарное дело и Технические измерения	<p>Стенды: 1. Технология сверления. 2. Технология закалки. 3. Диаметры свёрл под резьбу. 4. Припои и их свойства. 5. Краткие сведения о металлах. 6. Изображение и обозначение резьбы. 7. Изображение резьбовых соединений. 8. Соединение призматической шпонкой. 9. Сборочный чертёж.</p> <p>Стенды по технике безопасности - при рубке металла - при резании металла ножовкой - при опиливании металла - при работе на сверлильном станке - при паянии металла</p> <p>Стенд слесарных инструментов. Комплект технологических карт «Слесарно-монтажный и деревообрабатывающий инструмент». Комплект технологических карт по темам. Комплект инструкционных карт по изготовлению слесарного инструмента. Комплект плакатов.</p>
15/2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	<p>Макет светофора Комплект плакатов Стенд по технике безопасности Стенд в помощь выпускнику Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронное программное обеспечение</p>
16/2	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	<p>Макет топливораздаточной колонки Комплект плакатов по оборудованию АЗС и нефтебаз Контрольно-кассовая машина Образцы технической документации; Стенд по технике безопасности Ареометры, термометры, уровнемеры Стенд по профессии Оператор заправочной станции</p>
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации</p>
21/2	Электротехника	<p>Комплект плакатов по электротехнике Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации</p>

31/2	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевоинской защитный комплект) Комплект учебной документации
Учебный городок ПУ №9	Лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий	Автомобили: Автомобиль КАМАЗ 5511 Автомобиль УРАЛ 4320 Автомобиль ЗИЛ 131 Двигатель ЗИЛ 130 Двигатель ГАЗ 53 Двигатель КАМАЗ Двигатель УАЗ 469 Передняя подвеска автомобиля ЗИЛ 130 Задний мост ЗИЛ 130 Передний мост УРАЛ 4320 Задний мост УРАЛ 4320 Передний мост ЗИЛ 131 Задний мост ЗИЛ 131 Коробка перемены передач КАМАЗ Коробка перемены передач ЗИЛ Коробка перемены передач УАЗ 469 Коробка перемены передач ГАЗ 53 Коробка перемены передач УРАЛ 4320 Макеты: Рулевой механизм ЗИЛ 130 Рулевой механизм КАМАЗ 5511 Рулевой механизм УРАЛ 4320 Рулевой механизм УАЗ 469 Сцепление ЗИЛ 130 Сцепление ГАЗ 53 Сцепление УАЗ 469 Сцепление КАМАЗ Тормозной механизм с гидравлическим приводом Тормозной механизм с пневматическим приводом Детали узлов и механизмов: КАМАЗ, УРАЛ, ЗИЛ, УАЗ, ВАЗ, ЗАЗ Схемы: Работы дизельного двигателя Работы карбюраторного двигателя Тормозов с гидравлическим приводом Тормозов с пневматическим приводом Комплекты плакатов На автомобиль КАМАЗ На автомобиль ЗИЛ На автомобиль УАЗ На автомобиль ВАЗ Каждый комплект подразделяется: Двигатель Трансмиссия Ходовая часть Электроприборы Механизмы управления, общие устройства
СК «Юность»	Спортивный зал	спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково - тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
36/1	Математики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
19/1	Инженерной графики.	Чертежные доски; Наглядные пособия; Модели геометрических фигур; Комплект учебной документации
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
20а/1	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
10/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технической механики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтеры; Комплект плакатной продукции; Интерактивная доска; Комплект учебной документации
41	Конструкции подвижного состава.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
42	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
43	Общего курса железных дорог.	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Компьютер; Мультимедийный комплекс; Комплект лабораторного оборудования; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
Корп 2	Сварочная мастерская	Оборудование сварочной мастерской:

		<ul style="list-style-type: none"> - Столы сварщика; - Горелка арго АГНИ-03; - Реостат балластный; - Электрокомпрессор «Космос»; - Блок подачи проволоки ФЕБ-07 «Маяк»; - Верстаки ВМ 01-02; - Выпрямитель сварочный ВДМ 6305, на 4 поста; - Горелка аргон АГНИ-03; - Горелка сварочная Mig ERGOPLUS 36; - Ипб Power Com BNT-500A (500 ВА); - Источник МАГМА-315; - Компьютер Vega-PC; - Машина контактной сварки МТР-1201 (ЭСВА); - Муфель №9 (печь); - Плазморез PRESTIGTE PLASMA 34 KOMPRESSOR 230V-max 6mm; - Трансформатор сварочный ТДМ-250/230/380; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05М1; - Тренажеры сварщика малоамперные дуговые, МДТС 05; - Устройство воздуховытяжное Лиана-160
Корп 2	Слесарная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - Станок сверлильный РТВ-16В/230; - Станок токарный универсальный SPB-550; - Станок заточной; - Верстаки слесарные; - Тиски и тиски с наковальней; - Машина шлифовальная МШУ-125 750 Вт;
	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный инвентарь - Учебно-методический комплекс

по профессии 29.01.05 «Закройщик»

№ каб.	Название дисциплины	Установленное оборудование
3/2	Конструирования швейных изделий, истории костюма	<ul style="list-style-type: none"> компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по конструированию и художественному оформлению швейных изделий.
13/2	Технологии и оборудования швейного производства	<ul style="list-style-type: none"> компьютер; принтер; мультимедийный комплекс; плакатная продукция; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия по курсовому и дипломному проектированию.
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	<ul style="list-style-type: none"> Комплект учебно-наглядных пособий Стандартные образцы металлов Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
31/2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы

		Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Комплект учебной документации
9/2	Швейная мастерская	Шв. машина краеобметочная (специальная) «Gemsy» 5 Ниточный оверлок GEM 757 F; Шв. машина «Gemsy» GEM 5550; Шв. машина «Gemsy» GEM 11888 прямая петля; Шв. машина «Gemsy» GEM 5550 (мод. 5410 с отклоняющейся иглой); Шв. машина краеобметочная «Gemsy» 3 – ниточный оверлок GEM 737 F; Шв. машина распошивочная «Gemsy» GEM 1500-1; Шв. машина подшивальная «Gemsy» GEM 20008; Примерочная кабина; Столы приставные; Стол рабочий в швейной мастерской; Стол раскроечный; Столы письменные; Доски гладильные; Утюг Vitek 1239; Парогенератор заливной на 1 литр Пылесос Ролсон VC 2345T; Стол гладильный COMEL прямоугольный MR/A. Манекены
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
18/2	Техническое обслуживание с/х машин и комбайнов	Учебные плакаты: Комплект плакатов по устройству машин для основной и предпосевной обработки почвы; Комплект плакатов по устройству машин (для внедрения удобрений; для посевных и посадочных машин; для химической защиты растений; для заготовки кормов; для выращивания пропашных культур; для уборки зерновых и зернобобовых культур; для уборки корнеплодов) Комплект плакатов по устройству трактора МТЗ-80,100. ; ДТ-75С; Т-150К; Комплект плакатов по ПДД и ОБД. ЭМ и О Средства информации (правила безопасности труда в лаборатории, правила противопожарной безопасности, правила поведения обучающихся в лаборатории); Технические средства обучения: 12 Перечень изобразительных пособий(плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, таблицы):15 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора Т-30): 30 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора ДТ-75):45 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (трактора МТЗ-80):45 Билеты для проверки теоретических знаний по эксплуатации машин и оборудования (комбайнов категории «F»):38

		Перечень пособий (приборы, механизмы, инструменты, детали, модели, макеты, разрезы):57
20/2	Техническое обслуживание тракторов	<p>Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке;</p> <p>Коробка передач в разрезе;</p> <p>Ведущие мосты в разрезе;</p> <p>Набор деталей кривошипно-шатунного механизма;</p> <p>Набор деталей газораспределительного механизма;</p> <p>Набор деталей системы охлаждения;</p> <p>Набор деталей смазочной системы;</p> <p>Набор деталей системы питания;</p> <p>Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем;</p> <p>Набор деталей сцепления;</p> <p>Набор деталей движителя гусеничного трактора;</p> <p>Набор деталей управления трактора;</p> <p>Набор деталей тормозной системы;</p> <p>Набор деталей гидравлической навесной системы;</p> <p>Набор приборов и устройств зажигания;</p> <p>Набор приборов и устройств электрооборудования;</p> <p>Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»;</p> <p>Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов;</p> <p>Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов;</p> <p>Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов</p>
14/2	Слесарное дело и технические измерения	<p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Технология сверления. 11. Технология закалки. 12. Диаметры свёрл под резьбу. 13. Припой и их свойства. 14. Краткие сведения о металлах. 15. Изображение и обозначение резьбы. 16. Изображение резьбовых соединений. 17. Соединение призматической шпонкой. 18. Сборочный чертёж. <p>Стенды по технике безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - при рубке металла - при резании металла ножовкой - при опиливании металла - при работе на сверлильном станке - при паянии металла <p>Стенд слесарных инструментов.</p> <p>Комплект технологических карт «Слесарно-монтажный и деревообрабатывающий инструмент».</p> <p>Комплект технологических карт по темам.</p> <p>Комплект инструкционных карт по изготовлению слесарного инструмента.</p> <p>Комплект плакатов.</p>
15/2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	<p>Макет светофора</p> <p>Комплект плакатов</p> <p>Стенд по технике безопасности</p> <p>Стенд в помощь выпускнику</p> <p>Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования</p> <p>Электронное программное обеспечение</p>
22/2	Основы технического черчения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплект учебно-наглядных пособий по черчению 2. Столы чертёжные 3.Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования. 4 Принтер
24/2	Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Стандартные образцы металлов</p> <p>Весы: аналитические, технические, электронные</p>

		Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
21/2	Электротехники и электроники	Комплект плакатов по электротехнике 1. Постоянный ток 2. Переменный ток Приборы для проведения демонстрационных и лабораторных работ по электротехнике Устройство лабораторное К-4826 Устройство лабораторное К-4822-2 Макеты приборов демонстрационные Комплект методических разработок лабораторных работ Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ по электротехнике. Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Комплект учебной документации
31/2	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Комплект учебной документации
Учебный городок ПУ №9	Мастерская по профессии тракторист-машинист с\х производства»	Макеты(СХМ, тракторы, комбайны): Детали тормозных систем; Детали гидросистемы трактора; Комплект деталей электрооборудования тракторов; Набор слесарных инструментов; Набор измерительных инструментов; Медицинская аптечка, манекен; Двигатели тракторные (монтажные) на стройках; Коробка передач трактора; Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке; Задний мост гусеничного трактора на стойке; Сцепление трактора; Сборочные единицы рулевого управления трактора; Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования; Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания; Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя; Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя; Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей; Набор сборочных единиц пускового устройства; Набор приборов и устройств электрооборудования; Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов; Трактор для регулировочных работ
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ каб./ корпус	Название кабинета	Установленное оборудование
----------------	-------------------	----------------------------

1/2	Кабинет спец. технологии по профессии, лаборатория	Комплект бланков технологической документации; Комплект учебно-методической документации; Комплект наглядных пособий Компьютер Программное обеспечение профессионального назначения; Комплект стендов Комплект плакатной продукции; Комплект учебно-методической литературы Оборудование и средства измерения, а так же расходные материалы (химические реактивы, вещества и т.д.); Микроскопы; Комплект принадлежностей микробиологической лаборатории; На лабораторию: Термостат; Сушильный шкаф; Весы
2/2	Кабинет спец. технологии по профессии	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя; Комплект учебно-наглядных пособий «товароведение продовольственных товаров»; «основы физиологии питания»; «микробиология»; Натуральные образцы пищевых продуктов. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
Корп 2	Мастерская повара. Кондитерский цех	Рабочие столы, Инвентарь: доски разделочные маркированные, кухонные ножи, сита, дуршлаг, ложки, вилки, кастрюли разного объема, сковороды наплитные, лотки для полуфабрикатов. Оборудование: электроплиты, жарочные шкафы, печи с свч нагревом, электромясорубки, слайсер, блендеры, миксеры, электронные весы, холодильник, морозильник. Комплект бланков нормативно - технологической документации; Комплект учебно-методической литературы; Наглядные пособия Наборы шаблонов, форм, производственного инвентаря, посуды, тары, инструментов, приспособлений
31/2	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	Комплект плакатов Компьютер с комплектом мультимедийного оборудования Электронные обучающие программы Комплект плакатов по основам военной службы Стенды по основам военной службы Учебный автомат Калашникова Пневматическая винтовка Противогазы ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Комплект учебной документации
СК «Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
34	Экономики организации и ДОУ.	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
28	Экономической теории. Теории бухучета. Статистики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково - тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
20а	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
36	Математики. Прикладной математики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
29	Документационного обеспечения управления.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеоуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
23	Бухгалтерского учета, налогов и аудита.	Компьютер; Интерактивная доска; Принтер; Стенды; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
32	Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
24	АФХД, статистики, финансирования и кредитования.	Компьютер; Принтер; Сканер;

		Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
	Лаборатории	
28/1 26/2	Учебной бухгалтерии.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
29	Информационных технологий в профессиональной деятельности.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
СК Юность»	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
34	Социально-экономических и правовых дисциплин	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
34	Экономики организации и ДООУ.	Компьютер Комплект карт; Стенды и наглядные пособия; Комплект учебной документации
28	Экономической теории. Теории бухучета. Статистики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
29	Документационного обеспечения управления.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект видеуроков; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
28/1	Экономической теории. Теории бухучета. Статистики.	Компьютеры; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
39	Организации, технологии и технического оснащения коммерческой деятельности.	Комплекты образцов тканей и кож различных видов; Настольные циферблатные весы РН-1Ц13У; Товарные гирьно-шкальные весы Рп-500Г13 Портативная ККМ Ока 102Ф

		Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
23	Бухгалтерского учета, налогов и аудита.	Компьютер; Интерактивная доска; Принтер; Стенды; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
24	АФХД, статистики, финансирования и кредитования.	Компьютер; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Стенды; Образцы заполняемых документов; Комплект учебной документации
18/1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Приборы ДП; Тир электронный – лазерный №1077 Винтовки пневматические; Пистолеты пневматические; Сумки санитарные укомплектованные; Носилки санитарные; Стрелково – тренировочный прибор; Защитные костюмы; Комплекты защитной фильтрующей одежды; Респираторы; Противогазы; Комплект плакатной продукции; Стенды; Комплект учебной документации
20а	Иностранного языка	Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
36/1	Математики. Прикладной математики.	Компьютеры; Принтер; Сканер; Комплект учебной документации
24/2	Метрологии, стандартизации и сертификации	Комплект учебно-наглядных пособий Весы: аналитические, технические, электронные Микроскоп Компьютер Электронное программное обеспечение Комплект учебной документации
Лаборатории		
28/1 26/2	Учебной бухгалтерии.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Сканер; Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
39/1	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения.	Комплекты образцов тканей и кож различных видов; Настольные циферблатные весы РН-1Ц13У; Товарные гирно-шкальные весы Рп-500Г13 Портативная ККМ Ока 102Ф Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
29/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности.	Компьютеры; Программное обеспечение; Мультимедийный комплекс; Принтер; Комплект видеоуроков;

		Комплект плакатной продукции; Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь Учебно-методический комплекс

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены цикловыми комиссиями соответствующей специализации.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледж направлена на закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории г.Моршанска, Моршанского и Сосновского районов, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственные практику по профилю специальности и преддипломную практику студенты проходят также по договорам с предприятиями.

Вывод: В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет 2 абонемента, два читальных зала на 50 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены - 15 персональных компьютеров, 2 - сканера, 2 - принтера, ж.к. телевизоры, мультимедийные проекторы, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Создан электронный каталог.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Объем книжного фонда библиотеки на 01.01.2019 г. составляет 10947экз, учебно-методической и справочной литературы – 9932экз, художественной –821 экз.

Библиотека выписывает 8 наименований периодических изданий. Из них:

- массовые центральные и областные издания – 5
- методические – 3.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	9932	89	0	12,5
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	3320	39	0	11,7

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2 915	34	0	23,5
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	224	0	0	1,4
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	181	5	0	1,1
по программам подготовки специалистов среднего звена:	6 612	50	0	12,9
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1291	18	0	3,6
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	831	3	0	2,3
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2365	15	0	6,7
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2125	14	0	6,0

Обеспеченность учебной литературой

По состоянию на 1.01.2020 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно – методической литературой в среднем составляет:

07.02.01 Архитектура - 25,8 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу -23,7экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу -14,8 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 16,4 экз, обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 13,4экз.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 26,5 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 13,0 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 8,3экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 15,8экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 21,5 .

09.02.02 Компьютерные сети -23,4экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 14,3 экз, обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 9,2 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 12,3 экз.

19.01.17 Повар, кондитер 37,7./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 33,1 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу - 2,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 2,0 экз.

22.02.06 Сварочное производство - 23,4 экз./чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 15,3экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу - 9,8экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 14,3экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 4,0экз.,

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог -29,4 экз. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 17,5 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему

естественнонаучному циклу - 18,0экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 17,0 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 6,4экз.

23.01.03 Автомеханик -22,6./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам -35,8экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -3,1экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-2,5экз.

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 25,9экз. /чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу – 17,8 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 36,1экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам 9,7экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям –7,8экз.

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства -23,9 экз/чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам- 55,0 экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу5,6экз. Обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 4,5 экз.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -26,0экз.- обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 16,8., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 12,4экз. обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам - 3,9экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям - 3,8экз.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) –23,9экз/чел. Обеспеченность литературой по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу - 16,1 экз., обеспеченность учебной литературой по математическому и общему естественнонаучному циклу – 13,4экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональным дисциплинам – 13,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональным модулям – 9,7 экз.

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.– Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам -35,9экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -5,6экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-4,5 экз..

Электронные учебные издания, находящиеся в читальном зале второго корпуса:

23.01.03 Автомеханик»

1. Нерсесян В.И. и др. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: Учебное пособие.- 2013;
2. Пеньшин Н.В. и др. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: Учебное пособие.- 2012;
3. Руководство по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей КамАЗ.- 2010;
4. Филимонов С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие.- 2007;
5. Хасанов Р.Х. Основы технической эксплуатации автомобиля: Учебное пособие.- 2003

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Курасов В.С. и др. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве: Учебное

пособие.- 2011;

2. Юнусов Г.С. и др. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие.- 2009.

3. Васильев И. И. Методическая разработка конкурса «Лучший по профессии» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».- 2012;

4. Беседина Т.И. Рабочая тетрадь самостоятельной работы и заданий по курсу «Технология производства продукции растениеводства».- 2012.

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ, дипломного проектирования и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа имеющихся в библиотеке

1. Пропаганда здорового образа жизни – важная социально-педагогическая задача. – Материалы Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Инновационные решения по укреплению здоровья детей и подростков»/ разраб. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А., Оленина Г.Б. – Сайт ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им.И.Т.Карасева». – 2017
2. Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного Дню матери/разраб. Гурьянова Л.Н. – Сайт ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж». – 2017
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по УД «Безопасность жизнедеятельности» /разраб. Кузьмин С.В. – Сайт ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж». – 2017
4. Речевые формулы. Тематический словарь – Методическая разработка в помощь проведения занятий по УД «Английский язык»/ сост. Скаткова В.А. – Моршанск,2017 – с.15
5. Лермонтов и Байрон – Методическая разработка внеклассного мероприятия по УД «Английский язык»/ сост. Скаткова В.А. – Моршанск,2017 – с.13
6. Думайте о будущем! Вредные привычки и их влияние на здоровье человека – Методическая разработка классного часа/ сост. Шумилина Н.В. – Моршанск,2017 – с.26
7. Развитие ключевых профессиональных компетенций обучающихся в современной цифровой образовательной среде/разраб. Варламова С.А. XIII Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Информатизация образования в региона». 28.11.2017. – Сб. материалов – Тамбов, Изд-во ТОИПКРО, 2017.- с.50-55
8. Компьютерная графика. – Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / разраб. Варламова С.А., Косухина Л.В. – Моршанск,2017 – с.12
9. Редкие и исчезающие животные и птицы Красной книги РФ, встречающиеся в Тамбовской области – Методическая разработка внеклассного мероприятия по номинации «Экологическое воспитание студентов»/ сост. Косухина Л.В. – Моршанск,2017 – с.35
10. День информатики – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Варламова С.А. – Моршанск,2017 – с.12
11. Первое декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Варламова С.А. – Моршанск,2017 – с.11
12. День толерантности – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Варламова С.А. – Моршанск,2017 – с.12

13. День проектировщика – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Варламова С.А. – Моршанск, 2017 – с.13
14. День героев Отечества – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Варламова С.А. – Моршанск, 2017 – с.12
15. Профилактика ОРВИ и гриппа – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Варламова С.А. – Моршанск, 2017 – с.13
16. Международный День против фашизма, расизма и антисемитизма – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Варламова С.А. – Моршанск, 2017 – с.12
17. Загадочная планета в гармонии с природой – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Бондаренко Л.С., Данчева Е.Н. – Моршанск, 2017 – с.26
18. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время по УД «Безопасность жизнедеятельности» / разработ. Кузьмин С.В. – Моршанск, 2018 – с.42
19. Россия и Крым вместе навсегда – Методическая разработка открытого классного часа, посвященного годовщине Дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта 2018 года) / разработ. Дорошенко И. В., Никифорок Т.А. – Моршанск, 2018 – с.23.
20. Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия, посвященного Герою Советского Союза, поэту Э.И. Асадову / сост. Плохова О.В., Катюхина Г.А. – Моршанск, 2018 – с.50.
21. Материальная ответственность сторон трудового договора – Методическая разработка открытого урока по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для всех специальностей. / разработ. Балабанова О.П – Моршанск, 2018 – с.17.
22. Проблема человека в философской мысли – Методическая разработка урока-конференции по УД «Основы философии» для студентов 3-4 курсов специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 22.02.06 Сварочное производство. / разработ. Омельченко Е.Н. – Моршанск, 2018 – с.12.
23. Речевые формулы. – Тематический словарь в помощь изучения УД «Иностранный язык»/ сост. Скаткова В.А. – Моршанск, 2018 – с.30.
24. Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного Дню матери/ разработ. Гурьянова Л.Н. – Моршанск, 2018 – с.16.
25. Методические разработки внеклассных мероприятий: литературная гостиная «Дорога в крылатое завтра», литературная гостиная «Как отражение в зеркале судьбы...»/ разработ. Плохова О.В. – Моршанск, 2018.
26. Лондон. История и достопримечательности – Методическая разработка в помощь преподавателям по УД «Английский язык»/ сост. Скаткова В.А. – Моршанск, 2018 – с.36
27. Инновационные педагогические технологии – Учебное пособие / разработ. Жулидов С.И., Матырская Н.В., Катюхина Г.А., Плохова О.В. – Моршанск, 2018. – 28с.
28. Методическая разработка интегрированного занятия Посвящение в профессию. Профессия 43.01.09 Повар. кондитер. / разработ. Бондаренко Л.С., Курихина Л.К., Ступникова И.В. – Моршанск, 2019. – 42с.
29. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью/ разработ. Суркова Е.А. – Моршанск, 2019. – 30с.
30. Электронные таблицы: Инструкционные карты к занятиям. / разработ. Трякин С.А. – Моршанск, 2019. – 36с.
31. Практические работы по ОГСЭ. 02. История для всех специальностей: Методические рекомендации по подготовке и проведению занятий / сост. Бохан Е.В. – Моршанск, 2019. – 62с.
32. Методическая разработка в помощь организации самостоятельной работы студентов по английскому языку. Перевод. УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»/ разработ. Скаткова В.А.. – Моршанск, 2019. – 48с.
33. Методическая разработка открытого практического занятия «Упражнение по составлению заданной структуры управления» по УД Менеджмент/ разработ. Балабанова

- О.П. – Моршанск, 2019. – 14с.
34. Методическая разработка практического графического занятия «Построение третьего вида детали по двум заданным» УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Никифорок Т.А. - Моршанск, 2019. – 18с.
 35. Средства индивидуальной защиты. Методическая разработка по УД «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей. / разработ. Кузьмин С.В. - Моршанск, 2019. – 40с.
 36. О вреде снюса и насвая: Методическая разработка внеклассного мероприятия / разработ. Земцова Н.Ф. – Моршанск, 2019 – 18с.
 37. Терроризм: Методическая разработка внеклассного мероприятия / разработ. Кузьмин С.В.. – Моршанск, 2019 – 24с.
 38. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Методическая разработка внеклассного мероприятия / разработ. Кузьмин С.В.. – Моршанск, 2019 – 24с.
 39. Методические указания по выполнению контрольных работ по УД «Основы философии» на заочном отделении спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». / разработ. Омельченко Е.Н.. – Моршанск, 2019 – 16 с.
 40. Категории человеческого бытия: Методическая разработка урока-конференции по УД «Основы философии» для спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). / разработ. Омельченко Е.Н.. – Моршанск, 2019 – 28с.
 41. Выполнение в компас-график конструкторской документации: Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов по компетенции «Сварочные технологии» / разработ. Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 12с.
 42. Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов по спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / разработ. Евлоева В.Н. – Моршанск, 2019 – 14с.
 43. Защита курсового проекта: Методическая разработка открытого занятия в рамках изучения ПМ 02. «Разработка технологических процессов и проектирования изделий» МДК 02.02 «Основы проектирования технологических процессов» для спец 22.02.06 «Сварочное производство» / разработ. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 42с.
 44. Схемы электрические принципиальные: Методическая разработка по проведению открытого урока по УД «Инженерная графика» / разработ. Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 22с.
 45. Мат – не наш формат: Методические указания к проведению открытого внеклассного мероприятия / разработ. Дорошенко И.В. – Моршанск, 2019 – 16с.
 46. Методические указания по прохождению производственной практики по ПМ.03 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды» для профессии 29.01.05 Закройщик / разработ. Малютина О.Г. – Моршанск, 2019 – 24с.
 47. Методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся III курса по профессии 29.01.05 Закройщик по МДК 04.01 «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам» / разработ. Юрина Н.Д. – Моршанск, 2019 – 30с.
 48. Интересная профессия: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 26с.
 49. Лучшие в профессии: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 20с.
 50. Программа профессиональной практики по компетенции «Поварское дело» для учащихся 8-9 классов «Десерт - это просто». Конкурс практик профессиональной ориентации школьников LEADER-ID.RU по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Бычкова Л.Ю. – LEADER-ID.RU
 51. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 01.01 «Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинар-

- ных полуфабрикатов» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Бычкова Л.Ю. – Моршанск, 2019 – 48с.
52. Тестовые задания по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» МДК 01.01 «Устройство, ТО и ремонт автомобилей» по профессии 23.01.03 Автомеханик. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 24с.
 53. Развитие конкурсного движения среди обучающихся транспортного кластера: Методические рекомендации. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 8с.
 54. Кто хочет стать автомехаником? Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 12с.
 55. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»: Дополнительная профессиональная программа/ программа профессионального обучения/ разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 7с.
 56. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»: Дополнительная профессиональная программа/ программа профессионального обучения/ разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 10с.
 57. Кто хочет стать автомехаником: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 30с.
 58. Методические рекомендации к лабораторно - практическим работам для обучающихся II курса по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства./разработ. Пояскова Н. В.
 59. Юный повар: Программа профессиональной пробы для учащихся 8 классов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Фунтикова И.В. – <http://infourok.ru-2019>
 60. Механическая кулинарная обработка, нарезание и подготовка к фаршированию плодовых овощей: Методическая разработка урока УП по ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 24с.
 61. Методические указания по оформлению отчётов по учебной и производственной практике по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 24с.
 62. Практическая подготовка участника к чемпионату профессионального мастерства с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»:Статья для сборника / автор. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 2с.
 - 63.Итоговые тестовые задания по дисциплине "Архитектура аппаратных средств" /сост. Катюхина Г.А. - Образовательный портал «Знанию», 01.2019
 - 64.Технологическая карта учебного занятия "Построение логических схем по заданному булевому выражению" по дисциплине "Архитектура аппаратных средств"/ разработ. Катюхина Г.А.- Социальная сеть работников образования nsportal.ru,02.2019
 - 65.Сетевой образовательный проект веб-квест «Родословная моей семьи»: Методическая разработка/ разработ. Катюхина Г.А. - Образовательный портал России «Инфоурок», 02.2019.
 - 66.Катюхина Г.А. Взаимодействие семьи и колледжа в образовательном процессе: Статья.- Образовательный сайт VIDEOUROKI.NET, 02.2019
 - 67.Катюхина Г.А.История отделения Сбербанка в городе Моршанске: Статья - Образовательный портал «Знанию», 02.2019
 - 68.Виды и типы сайтов: Презентация по информатике/ разработ. Катюхина Г.А. - Учительский портал, <https://www.uchportal.ru/>
 - 69.Катюхина Г.А. Адаптация студентов к условиям обучения в колледже: Статья. - Официальный электронный сборник методических разработок Проекта «Инфо-урок».
 - 70.Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы по теме «Установка и демонтаж унитаза»: Методическая разработка по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ/ разработ. Юрова Т.А. – Моршанск, 2019 – 18с.

по направлениям подготовки**07.02.01 «Архитектура»**

1. Практика кейс-стажировки по архитектурно-строительному проектированию в обучении студентов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.01.01 Архитектура – Мастер-класс /разраб. Варламова С.А., Косухина Л.В. – Моршанск,2017 – с.28
2. Развитие ключевых компетенций обучающихся в современной цифровой образовательной среде при освоении профессиональных модулей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.01.01 Архитектура /разраб. Косухина Л.В. XIII Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Информатизация образования в региона». 28.11.2017. – Сб. материалов – Тамбов, Изд-во ТОИПКРО, 2017.- с.79-85
3. Практика кейс-стажировки по архитектурно-строительному проектированию в обучении студентов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.01.01 Архитектура» - Мастер-класс /разраб. Варламовой С.А., Косухиной Л.В. – Моршанск,2018 – с.38
4. Использование современных строительных материалов в интерьерах жилых и общественных зданий – Методическая разработка конференции по специальности 07.02.01 Архитектура /разраб. Рыжкова Т.Е., Семикашева Н.С. – Моршанск,2019 – с.40
5. И в шутку и всерьез – Методическая разработка внеклассного мероприятия по УД «Информационные технологии в производственной деятельности» для студентов специальностей 07.02.01 Архитектура и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разраб Трякин С.А.- Моршанск, 2018 – с.12
6. Умные семерки - Методическая разработка профессиональной игры по спец. 07.02.01 Архитектура и спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений /разраб. Рыжкова Т.Е., Семикашева Н.С. – Моршанск,2018 – с.26

i. 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Информационное обеспечение технических дисциплин специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - Материалы Интернет – конференции «Деятельность педагогов профессиональных образовательных организаций в контексте стратегических направлений современной экономики», на базе ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» 10.06.2017). / разраб. Варламова С.А.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся – Программа по ПМ 01 МДК 01.01 «Свойства строительных материалов / разраб. Семикашева Н.С.. – Моршанск,2016 – с.30
3. Метод проектов как один из способов организации исследовательской деятельности студентов / разраб. Косухина Л.В. – Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»
4. Использование новейших педагогических технологий как способ формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях специальных и архитектурных дисциплин специальностей 08.02.01 «СЭЗС», 07.02.01 «Архитектура»
5. Электронное учебное пособие по УД «Деловое общение» / разраб. Шумилина Н.В. – <http://roskurkonkursy.ru/pub.html?id=88152>
6. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»./разраб. Шумилина Н.В. – <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=75514>
7. Открытая защита курсового проекта – Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия по ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», МДК 01.02. «Проект производства работ» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ сост. Кулешова Н.Ю., Косухина Л.В. – Моршанск,2017 – с.17

8. Практика кейс-стажировки по архитектурно-строительному проектированию в обучении студентов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.01.01 Архитектура – Мастер-класс / разраб. Варламова С.А., Косухина Л.В. – Моршанск, 2017 – с.28
9. Развитие ключевых компетенций обучающихся в современной цифровой образовательной среде при освоении профессиональных модулей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.01.01 Архитектура /разраб. Косухина Л.В. XIII Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Информатизация образования в регионе». 28.11.2017. – Сб. материалов – Тамбов, Изд-во ТОИПКРО, 2017.- с.79-85
10. Правила конструирования железобетонных колонн. ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений». – Методическая разработка открытого урока по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разработчик Балабанова В.В. – Моршанск, 2018 – с.56
11. Методические указания и задания к контрольным работам №1 и №2, курсовому проекту для обучающихся по заочной форме обучения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений /разраб. Шитикова И.И. – Моршанск, 2018 – с.16
12. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по УД «История» для студентов-заочников среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / разраб. Омельченко Е.Н. – Моршанск, 2018 – с.24
13. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по УД «Основы философии» для обучающихся по заочной форме обучения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений /разраб. Омельченко Е.Н. – Моршанск, 2018 – с.36
14. Открытая защита курсового проекта – Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» МДК 01.02 «Проект производства работ» / разраб. Кулешова Н.Ю., Косухина Л.В. – Моршанск, 2018 – с.15
15. Профессиональная адаптация студентов 1 и 2 курсов– Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» МДК 01.02 «Проект производства работ»и УД ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» / разраб. Кулешова Н.Ю., Косухина Л.В., Варламова С.А. – Моршанск, 2018 – с.13

09.02.02«Компьютерные сети»

1. Определение методов и средств защиты от электромагнитного излучения. – Методическая разработка открытого практического занятия по УД «Охрана труда и техника безопасности» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети / разраб. Балабанова О.П. – Моршанск, 2018. – с.24;
2. Система счисления. Компьютерное представление чисел. – Методическое пособие для обучающихся / разраб. Трякин С.А. – Моршанск, 2018. – с.35
3. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.02 Компьютерные сети / разраб. Катюхина Г.А., Шурухина И. Е. – Моршанск, 2018.
4. Построение логических схем по заданному булевому выражению: Методическая разработка организации и проведения практического занятия по УД «Архитектура аппаратных средств по специальности 09.02.02 Компьютерные сети / разраб. Катюхина Г.А. – Моршанск, 2018. – 20с.
5. Электронные таблицы: Инструкционные карты к занятиям. / разраб. Трякин С.А. – Моршанск, 2019. – 36с.
6. Итоговые тестовые задания по дисциплине «Архитектура аппаратных средств» /сост.

- Катюхина Г.А. - Образовательный портал «Знанио», 01.2019
7. Технологическая карта учебного занятия "Построение логических схем по заданному булевому выражению" по дисциплине "Архитектура аппаратных средств"/ разработ. Катюхина Г.А.- Социальная сеть работников образования nsportal.ru,02.2019
 8. Сетевой образовательный проект веб-квест «Родословная моей семьи»: Методическая разработка/ разработ. Катюхина Г.А. - Образовательный портал России «Инфоурок», 02.2019.
 9. Виды и типы сайтов: Презентация по информатике/ разработ. Катюхина Г.А. - Учительский портал, <https://www.uchportal.ru/>

43.01.09 Повар, кондитер»

2. Умелый повар – Методическая разработка внеклассного мероприятия /сост. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В., Бычкова Л.Ю, - Моршанск, 2017 – с.20
3. Профессия повар, кондитер – это престижно – Методическая разработка внеклассного мероприятия / сост. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В., Бычкова Л.Ю, - Моршанск, 2017 – с.11
4. Методическая разработка интегрированного занятия Посвящение в профессию. Профессия 43.01.09 Повар. кондитер. / разработ. Бондаренко Л.С., Курихина Л.К., Ступникова И.В. – Моршанск, 2019. – 42с.
5. Интересная профессия: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 26с.
6. Лучшие в профессии: Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Бондаренко Л.С., Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 20с.
7. Программа профессиональной практики по компетенции «Поварское дело» для учащихся 8-9 классов «Десерт - это просто». Конкурс практик профессиональной ориентации школьников LEADER-ID.RU по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Бычкова Л.Ю. – LEADER-ID.RU
8. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по МДК 01.01 «Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов». по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Бычкова Л.Ю. – Моршанск, 2019 – 48с.
9. Юный повар: Программа профессиональной пробы для учащихся 8 классов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Фунтикова И.В. – [http://infourok.ru- 2019](http://infourok.ru-2019)
10. Механическая кулинарная обработка, нарезание и подготовка к фаршированию плодовых овощей: Методическая разработка урока УП по ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 24с.
11. Методические указания по оформлению отчётов по учебной и производственной практике по профессии 43.01.09 Повар, кондитер / разработ. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 24с.
12. Практическая подготовка участника к чемпионату профессионального мастерства с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»:Статья для сборника / автор. Фунтикова И.В. – Моршанск, 2019 – 2с.

22.02.06 «Сварочное производство» -

1. Методические указания для выполнения практических работ по УД «Охрана труда» по специальности 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Дорошенко И.В. – Моршанск, 2017. – с.29.
2. Оптимизация выбора способа сварки при проектировании технологии изготовления сварной конструкции – Учебно-методическое пособие по дипломному проектированию для специальности 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А. – Моршанск, 2018 – с. 65
3. Мастера огненных швов – Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства для специальности 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А. – Моршанск, 2018 – с.12.
4. Учебно-методическое пособие по дипломному проектированию для специальности: 22.02.06 «Сварочное производство» / разработ. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А. – Моршанск, 2018 – с.34.
5. Освоение навыков возбуждения электрической дуги и ведение её в нижнем положении с использованием инновационных технологий- Методическая разработка мастер-класса для специальности 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Дорошенко И.В. – Моршанск, 2018 – с.15.
6. Проецирование тел вращения - Методические указания к практической графической работе по УД ОП.06 «Инженерная графика» для специальности 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Никифорок Т.А. – Моршанск, 2018 – с.26.
7. Микроструктура цветных сплавов - Методические указания к практической графической работе по УД ОП.08 «Материаловедение» для специальности 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Никифорок Т.А. – Моршанск, 2018 – с.16.
8. Методическая разработка практического графического занятия «Построение третьего вида детали по двум заданным» УД ОП.06 «Инженерная графика» по спец. 22.02.06 Сварочное производство / разработ. Никифорок Т.А. - Моршанск, 2019. – 18с.
9. Защита курсового проекта: Методическая разработка открытого занятия в рамках изучения ПМ 02. «Разработка технологических процессов и проектирования изделий» МДК 02.02 «Основы проектирования технологических процессов» для спец 22.02.06 «Сварочное производство» / разработ. Дорошенко И.В., Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 42с.
10. Схемы электрические принципиальные: Методическая разработка по проведению открытого урока по УД «Инженерная графика» / разработ. Никифорок Т.А. – Моршанск, 2019 – 22с.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Методические указания к проведению профессионального конкурса «Своя игра» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2018.
2. Тестовые задания по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» МДК 01.01 «Устройство, ТО и ремонт автомобилей» по профессии 23.01.03 Автомеханик. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 24с.
3. Развитие конкурсного движения среди обучающихся транспортного кластера: Методические рекомендации. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 8с.
4. Кто хочет стать автомехаником? Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов. / разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 12с.
5. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»: Дополнительная профессиональная программа/ программа профессионального обучения/ разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 7с.
6. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»: Дополнительная профессиональная программа/ программа профессионального обучения/ разработ. Оленина Г.Б. – Моршанск, 2019 – 10с.
7. Кто хочет стать автомехаником: Методическая разработка конкурса профессионального

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1. Методические указания в помощь выполнения курсового проекта по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава для студентов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разраб.Евлоева В.Н. – Моршанск, 2018. – с.17
2. Методические указания для проведения практических занятий по теме «Основы локомотивной тяги» по ПМ .01 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК 01.02. для студентов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / разраб. Евлоева В.Н. – Моршанск, 2018. – с.56.
3. Программа профессиональной пробы для учащихся 8-9 классов по спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / разраб. Евлоева В.Н. – Моршанск, 2019 – 14с.

29.01.05 «Закройщик»

1. Методические указания по прохождению производственной практики по профессии 29.01.05 Закройщик/ разраб. Семко О.Г., Юрина Н.Д. – Моршанск, 2017. – с.17.
2. Методические указания по прохождению производственной практики по ПМ.03 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды» для профессии 29.01.05 Закройщик / разраб. Малютина О.Г. – Моршанск, 2019 – 24с.
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся III курса по профессии 29.01.05 Закройщик по МДК 04.01 «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам» / разраб. Юрина Н.Д. – Моршанск, 2019 – 30с.
4. Обработка прорезных карманов – Методические указания к проведению открытого урока в форме Мастер-класса по учебной практике УП03 для профессии 29.01.05 «Закройщик» / разраб.Юрина Н.Д. – Моршанск, 2018. – с.11.
5. Методические указания к проведению открытого урока-семинара на тему «Способы выполнения конструктивного моделирования одежды» по МДК 02.02.по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»/ разраб.Малютина О.Г. – Моршанск, 2018. – с.14.

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ»

- 1.Методика проведения практического занятия и организация самостоятельной работы по теме «Установка и демонтаж унитаза»: Методическая разработка по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ/ разраб. Юрова Т.А. – Моршанск, 2019 – 18с.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Статистика – Рабочая программа /разраб. Земцова Н.Ф. – <https://infourok.ru>
2. ФОС для промежуточной аттестации по УД «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» /разраб. Земцова Н.Ф. – <http://проф-обр.пф/load/24-1-0-1708>
3. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / разраб. Земцова Н.Ф. – <http://проф-обр.пф/load/13-1-0-1673> и <https://infourok.ru>
4. Проблемы эффективного использования современного лабораторного и мультимедийного оборудования в учебном процессе /разраб. Дуравина М.Ю. – <http://nsportal.ru/node/2523072>
5. Методическая разработка внеклассного мероприятия по УД «Налоги и налогообложение» / разраб. Земцова Н.Ф. – <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-podgotovke-i-zaschite-vipuskno-y-kvalifikacionnoy-rabote-1329803.html>

6. Статистика прибыли. – Тест по УД «Экономическая статистика» / разработ. Земцова Н.Ф. – <https://infourok.ru/test-po-discipline-ekonomicheskaya-statistika-pribili-1315643.html>
7. Программа «Работа с денежной наличностью и кассовыми документами» по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся 9-х классов общеобразовательной школы/ сост. Гурьянова Л.Н., Леснова Н.Ю. – Моршанск, 2017 – с.8
8. Профессионал – Методическая разработка внеклассного мероприятия – деловой игры по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / разработ. Катюхина Г.А., Земцова Н.Ф., Леснова Н.Ю., Гурьянова Л.Н. – Моршанск, 2018 – с.68
9. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01. Интернетка и бухгалтерский учет (по отраслям)./ разработ. Жулидов С.И., Земцова Н.Ф., Катюхина Г.А., Шурухина И. Е. – Моршанск, 2018.
10. «Работа с денежной наличностью и кассовыми документами» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся 9-х классов – Программа профессиональной пробы перераб, доп. / разработ. Гурьянова Л.Н. – Моршанск, 2018 – с.10
11. Содержание, виды и процесс принятия управленческих решений – Методическая разработка открытого урока по УД «Менеджмент», проведенного среди студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). / разработ. Балабанова О.П. – Моршанск, 2018. – с.17

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Учебно-методическое пособие по подготовке и защите выпускной квалификационной работы специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) / разработ. Жулидов С.И., Матырской Н.В., Катюхиной Г.А. – Моршанск, 2018.
2. Организация торговли – Учебник перераб., доп., испр. / разработ. С.И.Жулидов, - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.
3. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)./ разработ. Жулидов С.И., Земцова Н.Ф., Катюхина Г.А., Шурухина И. Е. – Моршанск, 2018.
4. О совершенствовании методики преподавания ОП и ПМ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Из опыта работы преподавателя – Методическая разработка / разработ. Жулидов С.И., – Моршанск, 2018

Вывод:

Библиотека колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, продолжит работу по комплектованию фонда библиотеки электронными изданиями и собственными методическими разработками.

4.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2019 учебном году учебная и методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет и 6 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-

- экономических дисциплин», председатель Омельченко Е.Н.;
2. ПЦК «Общих гуманитарных, естественнонаучных, математических и социально-экономических дисциплин», председатель Загородникова Т.И.;
 3. ПЦК «Общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин», председатель Катюхина Г.А.;
 4. ПЦК «Специальных строительных дисциплин», председатель Кулешова Н.Ю.;
 5. ПЦК «Специальных технологических дисциплин и профессиональных компетенций», председатель Никифорок Т.А.
 6. ПЦК «Профессиональных компетенций», председатель Фунтикова И.В.

Основные направления работы педагогического коллектива:

Направление 1. Модернизация содержания и технологий образовательного процесса с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов

Направление 2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Направление 3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Направление 4. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Из основных направлений сформулированы направления методической работы на 2018 год:

- Реализация ресурсных возможностей ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в развитии конкурентоспособности образовательного учреждения в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО. Подготовка конкурентоспособного специалиста с учётом запроса работодателей.
- Реализация модели дуального обучения в рамках основных профессиональных образовательных программ по рабочим профессиям 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на основе системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области».
- Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала.

Методическая цель 2019 года – *внедрение педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации требований ФГОС.*

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их

интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

На заседаниях педагогического и методического советов уделялось большое внимание вопросам успеваемости студентов и повышения ее качества (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например:

- О реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов «WordSkills» (WS) с учетом требований профессиональных стандартов
- Взаимодействие колледжа с предприятиями – социальными партнерами в рамках учебно-производственной и инновационной деятельности
- Внеурочная деятельность – важнейший компонент профессиональной подготовки специалиста.
- Социально-биологические основы физической культуры и спорта.

В центре внимания педагогического Совета находятся проблемы поиска новых форм обучения, без решения которых сегодня невозможно организовать учебный процесс. Все вопросы методического характера связаны с организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГО СПО, особое внимание уделено разработке и совершенствованию методического сопровождения ОПОП по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- Инновационные технологии в учебном процессе;
- Научно-методическая и инновационная деятельность педагогических работников. Использование информационных и мультимедийных технологий в обучении.

Педагогический коллектив колледжа уделяет внимание вопросам совершенствования методов контроля знаний студентов.

Преподаватели колледжа проводят уроки разных типов, уделяют внимание комбинированному уроку с элементами самостоятельной работы, проблемного обучения, занятиям с использованием ИКТ, в целях обмена педагогическим опытом проводят мастер-классы.

Основными задачами работы ПЦК на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного, учебно-методического процессов; повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Во взаимосвязи с единой методической темой решались и многие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др. Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;

- организация работы по формированию метапредметных навыков и умений студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В 2019 году на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, кружков, плана работы ПЦК
- актуальность тем курсовых проектов и качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых проектов;
- проведение тематических недель, конкурсов по предметам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- межпредметные связи;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- разработке УМК;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- качество проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебных и производственных практик;
- использование активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий и анализ их эффективности.

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1.	Гурьянова Л.Н.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций	Сертификат	Региональный	2019
2.	Варламова С.А., Косухина Л.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций	Сертификат	Региональный	2019
3.	Жулидов С.И., Матырская Н.В.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций	Диплом III степени	Региональный	2019

		образовательных организаций. Номинация «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/курса/модуля»			
4.	Загородникова Т.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций. Номинация «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом II место	Региональный	2019
5.	Бычкова Л.Ю.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций. Номинация «Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом I место	Региональный	2019
6.	Кулешова Н.Ю., Балабанова В.В., Шитикова И.И.	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессионально образовательных организаций. Номинация «Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ»	Диплом I место	Региональный	2019
7.	Бондаренко Л.С.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области 2019. Поварское дело	Диплом эксперта	Региональный	2019
8.	Дорошенко И.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области 2019. Сварочные технологии	Диплом эксперта	Региональный	2019
9.	Гурьянова Л.Н.	Обучение в рамках курса: «Информационные технологии в предметной области преподавателей средних специальных и высших учебных заведений» АО «ПФ «СКБ	Сертификат	Всероссийский	2019

		Контур»			
10	Катюхина Г.А.	Всероссийский конкурс практик профессиональной ориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее». (Определен шорт-лист конкурса профориентационных практик среди наставников https://worldskills.ru/)	Финальный список участников	Всероссийский	2019
11	Плохова О.В., Катюхина Г.А.	Участие в стажерской площадке по проблеме «Цифровизация – готовность к изменениям и творческому поиску в образовательном пространстве».	Сертификат	Региональный	2019
12	Катюхина Г.А., Плохова О.В.	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Сертификат	Всероссийский	2019
13	Косухина Л.В.	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знанию»	Благодарность от руководителя проекта ООО «Ведки» (Республика Беларусь)	Международный	2019
14	Косухина Л.В.	Общероссийская тематическая олимпиада «Академия знатоков»	Благодарность	Всероссийский	2019
15	Косухина Л.В., Варламова С.А.	Всероссийская неделя профориентации», организованной онлайн-школой «Фоксфорд» при поддержке Московского международного салона образования и профориентационной компании АРТ Личность	Сертификат	Всероссийский	2019
16	Косухина Л.В., Варламова С.А.	Конкурс «Моя земля – мои земляки»	Сертификат	Региональный	2019
17	Косухина Л.В., Варламова С.А.	Всероссийский конкурс предпринимательских проектов Кубок Премиум «Практики будущего».	Сертификат Благодарность	Региональный	2019
18	Варламова С.А.	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Конкурс «Призвание»	Диплом лауреата	Региональный	2019

19	Варламова С.А.	Участие в конкурсе IT-Учитель	Сертификат	Всероссийский	2019
20	Варламова С.А.	Интеллектуальная игра «Моя многонациональная Россия»	Сертификат	Всероссийский	2019
21	Варламова С.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. Макаренко	Диплом	Всероссийский	2019
22	Варламова С.А.	Конкурсы Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» и «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» по номинациям Проектная и исследовательская деятельность учащихся. Методическая составляющая НОУ.	Свидетельство	Всероссийский	2019
23	Балабанов В.П.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области Компетенция каменная кладка	Сертификат	Региональный	2019
24	Макарова С.В.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области Компетенция облицовка плиткой	Сертификат	Региональный	2019
25	Кулешова Н.Ю.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области Компетенция декоративные малярные работы	Сертификат	Региональный	2019
26	Кулешова Н.Ю.	Областной этап региональной профессиональной Олимпиады по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сертификат	Региональный	2019
27	Кулешова Н.Ю.	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать -	Сертификат	Региональный	2019

		технично, творить - профессионально»			
28	Кулешова Н.Ю,	Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального Чемпионата "Молодые профессионалы" WSR 2019г.	Диплом эксперта Сертификат	Всероссийский	2019
29	Фунтикова И.В.	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области	Сертификат эксперта	Региональный	2019
30	Бондаренко Л.С.	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сертификат эксперта	Всероссийский	2019
32	Оленина Г. Б.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	Сертификат	Всероссийский	2019
33	Фунтикова И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	Сертификат	Всероссийский	2019
34	Кузьмин С.В.	Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы», посвященной 75-летию в Великой Отечественной войне	Сертификат	Региональный	2019
35	Кузьмин С.В.	Областная историко-краеведческая игра «Я смотрю на Тамбовщину через призму памяти» в рамках реализации проекта «На рубежах нашей памяти»	Благодарность	Региональный	2019
36	Кузьмин С.В.	Межрегиональный фестиваль поисковых отрядов «Памяти героев верны»	Сертификат	Всероссийский	2019
37	Кузьмин С.В.	Пеший марш Тамбов-Рассказово, посвященный памяти Героя Российской Федерации Комягина	Диплом	Региональный	2019

		Александра Валерьевича			
38	Кузьмин С.В.	Конкурс поисково-исследовательских работ «Героев имена знай, помни и гордись»	Сертификат	Региональный	2019
39	Кузьмин С.В.	Межрегиональная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы»	Диплом	Региональный	2019
40	Дорошенко И.В., Безрукова Н.А.	Областные научно-технические чтения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы». Номинация «Прикладной (практико-ориентированный) проект»	Диплом	Региональный	2019
41	Дорошенко И.В.	Региональный конкурс «Профессиональный калейдоскоп 2019»	Сертификат	Региональный	2019
42	Насонова Н.В.	Региональный конкурс «Профессиональный калейдоскоп 2019»	Сертификат	Региональный	2019
43	Рыжков А.А.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия». Номинация «Живопись и графика»	Диплом	Всероссийский	2019
44	Плохова О.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области 2019. Веб-дизайн и разработка	Диплом эксперта	Региональный	2019
45	Плохова О.В.	Международный проект IQ-Чемпион. Конкурс «Ума палата»	Диплом	Всероссийский	2019
46	Плохова О.В.	Веб-конференция для методистов и учителей, ведущих занятия по финансовой грамотности	Сертификат	Всероссийский	2019
47	Плохова О.В.	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	Сертификат	Всероссийский	2019
48	Гурьянова Л.Н.	Всероссийская олимпиада	Благодарственное	Всероссийский	2019

		по УД «Бухгалтерский учет и финансы»	письмо		
49	Омельченко Е.Н.	Всероссийская олимпиада по УД «История России»	Диплом	Всероссийский	2019
50	Омельченко Е.Н.	Всероссийская олимпиада по УД «Философия»	Благодарственное письмо	Всероссийский	2019

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1.	Грицкова А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История» ONLINE - OLIMPIADA.RU	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019
2.	Попов Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом Победителя III степени	Всероссийский	2019
3.	Сычёв В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом Победителя III степени	Всероссийский	2019
4.	Артёменко С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019
5.	Белоглазова Н	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» Онлайн-олимпиада	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019
6.	Белоглазова Н	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019
7.	Болтонос В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019
8.	Коробков С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019
9.	Соломатин С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019
10.	Пчелинцев К.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019
11.	Щербаков Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии» Информационно-методический центр «Линия знаний»	Диплом Победителя I степени	Всероссийский	2019

12.	Ямнов Р.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии» http://mir-olimpiad.ru/	Диплом Победителя III степени	Всероссийский	2019
13.	Дюжев М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальностям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Диплом 3 место	Региональный	2019
14.	Шелохаева С.	IV Межрегиональный конкурс перевода" Центр языковой подготовки ТГТУ	Сертификат участника	Региональный	2019
15.	Котунова А.	IV Межрегиональный конкурс перевода" Центр языковой подготовки ТГТУ	Сертификат участника	Региональный	2019
16.	Веселов Н.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области Номинация «Веб-дизайн и разработка»	Сертификат участника	Региональный	2019
17.	Жирнов Д	Всероссийская олимпиада «Информационная безопасность в интернете»	Сертификат участника	Региональный	2019
18.	Группы 31КС, 21Б, 1А, 1ПК, 31СП, 31К в количестве 20 человек	Посещение военной кафедры ТГУ имени Г.Р. Державина. 23.01.2019г.	Сертификат участника	Региональный	2019
19.	Добычин Н., Кузнецова А., Кузьмина П.	Работа общественной приемной в рамках всероссийской акции «Судьба солдата», с целью установления судеб солдат и командиров, пропавших без вести и погибших в годы Великой Отечественной войны. 16.02.2019г. на базе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»	Сертификат участника	Всероссийский	2019
20	Добычин Н., Бакатанов Ю., Азарсков И., Андросов А., Меленькин П., Мукин А., Тызенгауз Р., Тызенгауз С., Чиркин В.В.	Марш – бросок, посвященный Дню памяти героев-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 76 ВДД. 16.03.2019г. на базе в/ч 54607	Сертификат участника	Муниципальный	2019
21	Добычин Н., Кузнецова А., Кузьмин Д., Кузьмина П.	Областная историко-краеведческая игра «Я смотрю на Тамбовщину через призму памяти» 19.03.2019 на базе ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	Диплом 2 степени, Сертификат участника	Региональный	2019
22.	Группы 31КС, 21Б, 31СП, 11К в количестве 23 человек	Участие в реализации всероссийского проекта «Дорога к обелиску» 12.04.2019г.	Сертификат участника	Всероссийский	2019
23.	Бойцы поискового отряда «Моршанец» имени Героя Советского Союза	Участие в торжественном открытии Всероссийской акции «Вахта памяти-2019» в	Сертификат участника	Региональный	2019

	Стрельцова В.С. в количестве 7 чел.	Тамбовской области. 17.04.2019г. Воздвиженское кладбище г. Тамбова.			
24.	Самохин И., Кузьмина П.	Поисковая экспедиция в составе сводного поискового отряда «Солдаты Памяти» в рамках мероприятий Всероссийской акции «Вахта памяти-2019», Ленинградская область «Синявинские высоты» с 19.04.2019г. по 10.05.2019г.	Сертификат участника	Всероссийский	2019
25.	Самохин И., Кузьмина П.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 09.05.2019г. г. Санкт-Петербург.	Сертификат участника	Всероссийский	2019
26.	Толкачев Н	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области	Диплом 3 место	Региональный	2019
27.	Мельников Степан	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Диплом 2 место	Всероссийский	2019
28.	Добычин Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Диплом 2 место	Всероссийский	2019
29.	Шитиков Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Диплом 2 место	Всероссийский	2019
30.	Рожков Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Диплом 2 место	Всероссийский	2019
31.	Толкачев Н	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся Многоотраслевого колледжа и молодых специалистов ООО «Завод Моршанскхиммаш» и ООО «КомплектЭнерго»	Диплом 2 место	Муниципальный	2019
32.	Жирнов Д.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся Многоотраслевого колледжа и молодых специалистов ООО «Завод Моршанскхиммаш» и ООО «КомплектЭнерго»	Сертификат участника	Муниципальный	2019
33.	Моргунова А.	Всероссийский конкурс молодых профессионалов «Контур.Старт!»	Диплом за участие в основном туре	Всероссийский	2019
34.	Крючкова О., Желудкова И., Заплаткина О., Моргунова А., Попова А.,	Марафон по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для	Сертификат участника	Всероссийский	2019

	Степанова В., Сысоев М., Трякина Ю., Швецова С.	детей и молодежи 2019 год			
35.	Моргунова А., Сысоев М., Швецова С.	В рамках недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 г. на сайте Банк России Контур успешно сдали всероссийский финансовый зачет	Сертификат участника	Всероссийский	2019
36.	Моргунова А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учёт и управленческий учёт». Сайт Мир- олимпиад	Диплом 1 степени	Всероссийский	2019
37.	Дюжев М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Диплом 3 место	Региональный	2019
38.	Ерохин В.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области. Компетенция каменная кладка	Сертификат участника	Региональный	2019
39.	Любовцев Д.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области. Компетенция облицовка плиткой	Сертификат участника	Региональный	2019
40.	Порошин М.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» [WorldSkillsRussia] Тамбовской области. Компетенция декоративные малярные работы	Диплом 1 место	Региональный	2019
41	Демидов В.	Областной этап региональной профессиональной Олимпиады по спец. 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Диплом 1 место	Региональный	2019
42	Демидов В.	Областная выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Мыслить – научно, работать-технично, творить - профессионально»	Сертификат участника	Региональный	2019
43.	Порошин М.	Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального Чемпионата "Молодые профессионалы" WSR 2019г.	Сертификат участника	Всероссийский	2019
44.	Козлова А., Искендеров С.	Областные научно-технические чтения среди	Диплом лауреата	Региональный	2019

		обучающихся профессиональных образовательных организаций «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»			
45.	Сизова Ю	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области. Компетенция Поварское дело.	Сертификат участника	Региональный	2019
46.	Дьячков М. С.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области. Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Сертификат участника	Региональный	2019
47.	Мезников Н.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Сертификат участника	Региональный	2019
48.	Щавинский Р.	Региональный этап программы «АртПрофиФорум»	Сертификат участника	Региональный	2019
49.	Комаров А., Нюнькин В.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»	Сертификат участника	Региональный	2019
50.	Нюнькин В.	Конкурс на создание логотипа Управления образования и науки по Тамбовской области	Сертификат участника	Региональный	2019
51.	Поварова Е.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области по компетенции «Флористика»	Диплом 3 место	Региональный	2019
52.	Ерхова А.	III региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Компетенция Поварское дело	Диплом 2 место	Региональный	2019

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по 16 образовательным программам среднего профессионального образования, из них по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и по 9 программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных стандартов:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

19.01.17 Повар, кондитер;

43.01.09 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

29.01.05 Закройщик

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.02 Компьютерные сети;

22.02.06 Сварочное производство;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения среднего профессионального образования.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преимуществах, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПОО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Педагогический процесс в колледже охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала. В колледж используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Преподавателями колледжа применяются самые разнообразные формы контроля. Некоторые предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков и, наконец, уровень творчества). Другие применяют педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, умений и навыков, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- поддержания постоянной обратной связи и принятия, оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ, курсовых проектов и курсовых работ.

Анализ итогов текущего года

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 80-97 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на «отлично» и «хорошо» составляет около 32-38%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее, качественная успеваемость требует пристального внимания.

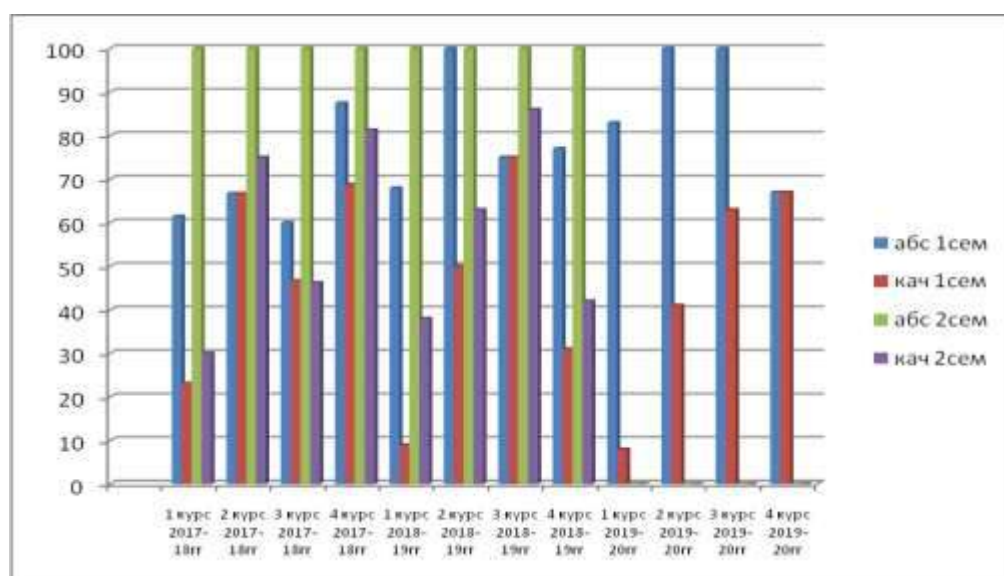
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

Специальность: 07.02.01 «Архитектура»

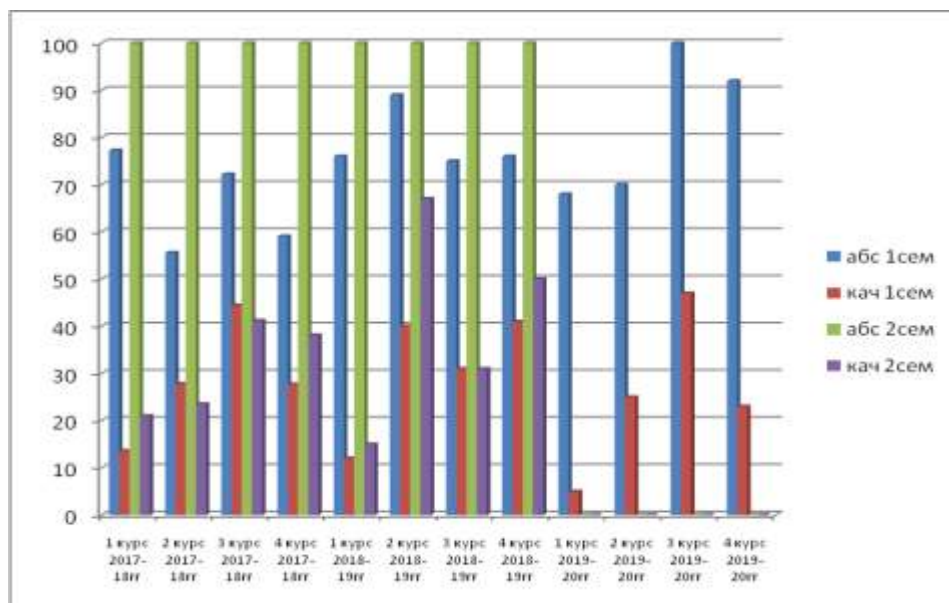
Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	61,5	23,1	100	30	68	9	100	38	83	8	-	-
II курс	66,7	66,7	100	75	100	50	100	63	100	41	-	-
III курс	60	46,7	100	46,2	75	75	100	86	100	63	-	-
IV курс	87,5	68,8	100	81,3	77	31	100	42	67	67	-	-
Итого	68,9	51,3	100	58,1	80	41	100	57,3	87,5	44,8	-	-



Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

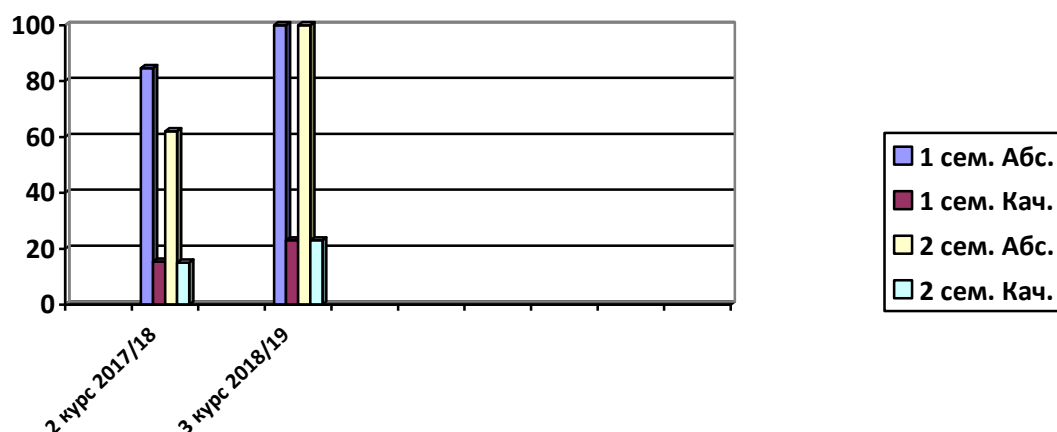
Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	77,3	13,6	100	21	76	12	100	15	68	5	-	-

II курс	55,6	27,8	100	23,5	89	40	100	67	70	25	-	-
III курс	72,2	44,4	100	41,2	75	31	100	31	100	47	-	-
IV курс	59,1	27,7	100	38,1	76	41	100	50	92	23	-	-
Итого	66,1	28,4	100	31	79	31	100	40,8	82,5	25	-	-



Профессия: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

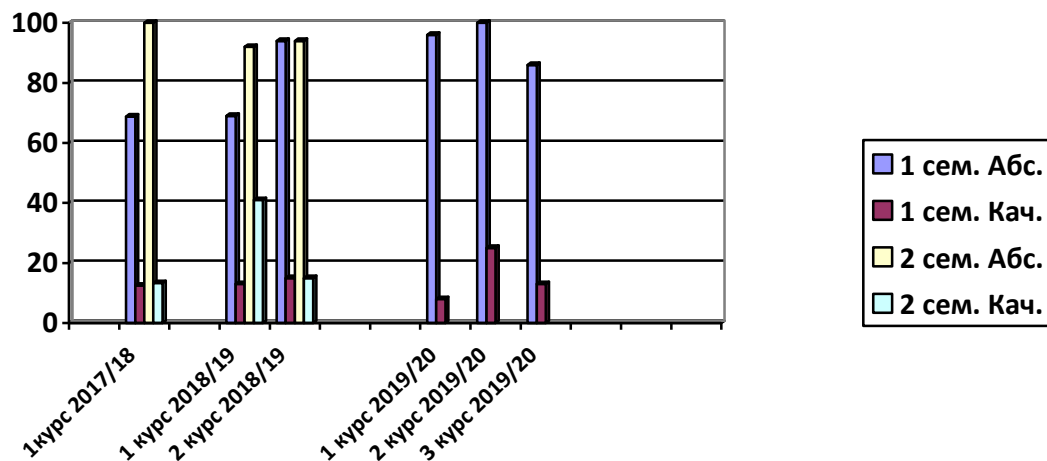
Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
II курс	84,6	15,4	62	15	0	0	0	0	0	0		
III курс	0	0	0	0	100	23	100	23	0	0		
Итого	84,6	15,4	62	15	100	23	100	23	0	0		



Профессия: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства

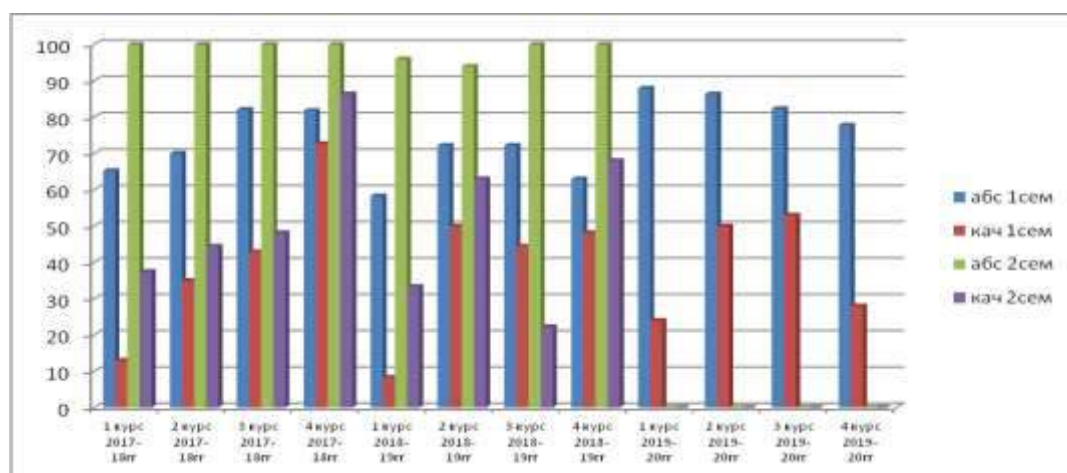
Группа	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год

	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	68,8	12,5	100	13,3	69	13	92	41	96	8		
II курс	0	0	0	0	94	15	94	15	100	25		
III курс	0	0	0	0	0	0	0	0	86	13		
Итого	68,8	12,5	100	13,3	81,5	14	93	28	94	15,3		



Специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети»

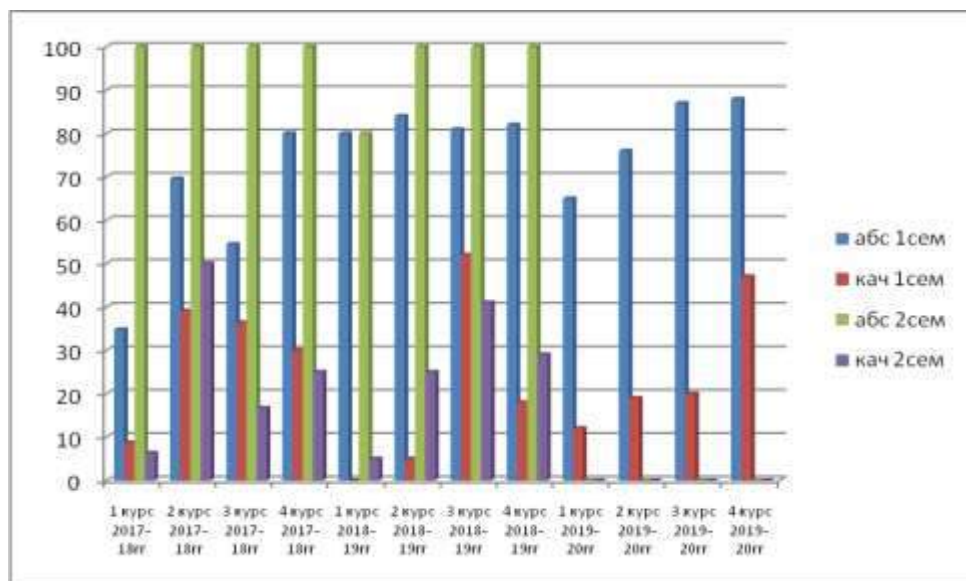
Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	65,22	13,04	100	37,5	58,33	8,33	96	33,3	88	24	-	-
II курс	70	35	100	44,44	72,22	50	94	63	86,36	50	-	-
III курс	82,14	42,86	100	48,15	72,22	44,44	100	22,2	82,35	53	-	-
IV курс	81,82	72,73	100	86,36	62,96	48,15	100	68	77,78	28	-	-
Итого	74,8	40,91	100	54,11	66,43	37,73	100	46,63	83,62	38,75	-	-



Специальность 22.02.06 Сварочное производство

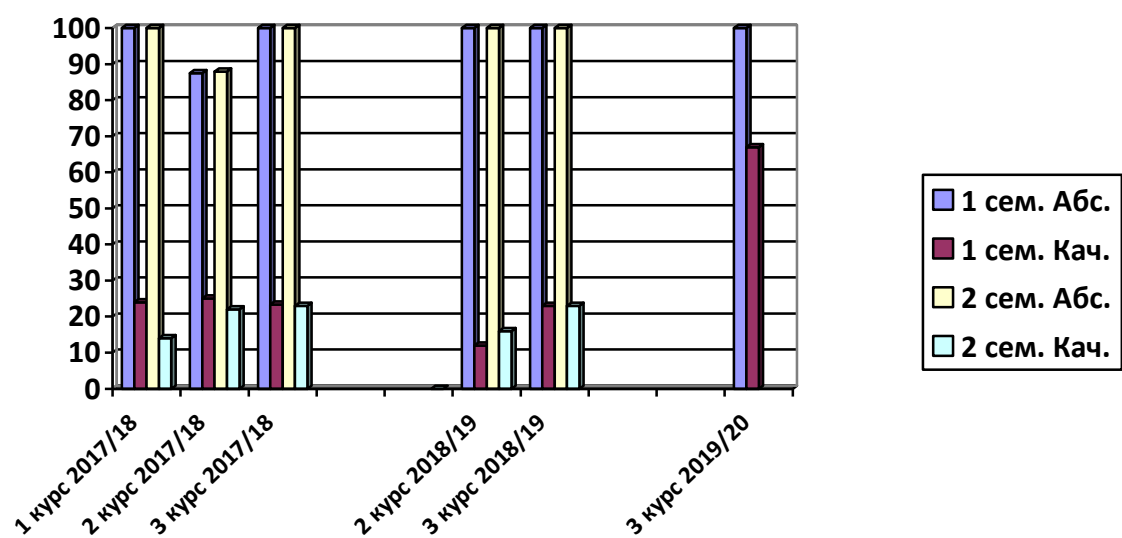
Группа	2017/18уч.год				2018/19уч.год				2019/20уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	34,8	8,7	100	6,3	80	0	80	5	65	12	-	-

II курс	69,6	39,1	100	50	84	5	100	25	76	19	-	-
III курс	54,5	36,4	100	16,7	81	52	100	41	87	20	-	-
IV курс	80,0	30,0	100	25	82	18	100	29	88	47	-	-
Итого	59,7	28,6	100	24,5	82	18,8	100	25	79	24,5	-	-



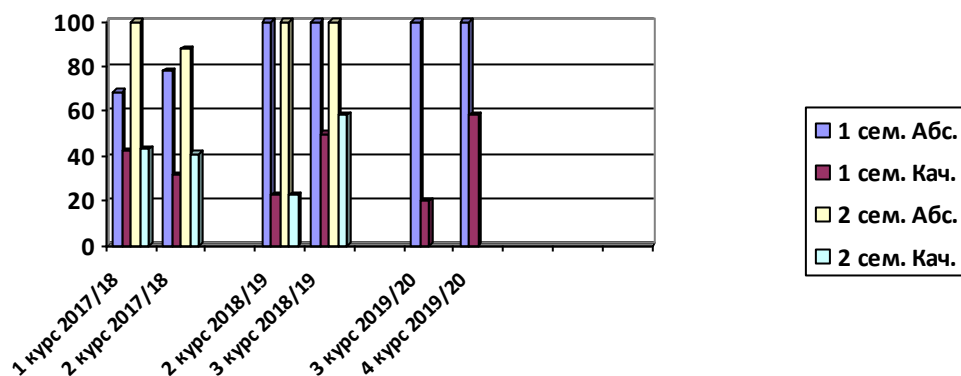
Профессия : 23.01.03 Автомеханик

Группа	2017/18уч.год				2018/19уч.год				2019/20уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	100	24	100	14	0	0	0	0	0	0		
II курс	87,5	25	88	22	100	12	100	16	0	0		
III курс	100	23,3	100	23	100	23	100	23	100	67		
Итого	95,8	24,1	96	19,7	100	17,5	100	19,5	100	67		



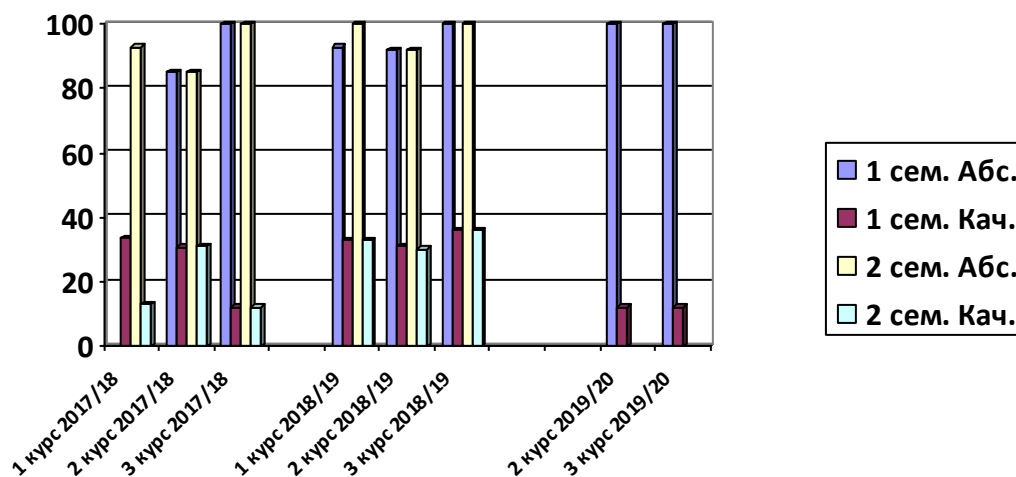
Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

I курс	68,8	42,5	100	43,3	0	0	0	0	0	0		
II курс	78	32	88	41	100	23	100	23	0	0		
III курс	0	0	0	0	100	50	100	58,3	100	20		
IV курс	0	0	0	0	0	0	0	0	100	58,3		
Итого	73,4	37,3	94	42,2	100	36,5	100	40,7	100	39,2		



Профессия: 35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

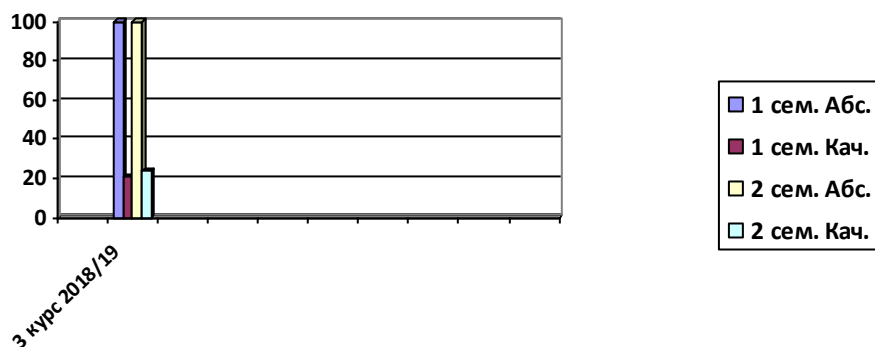
Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	93,3	33,3	93	13	93	33	100	33	0	0		
II курс	85	30,7	85	31	92	31	92	30	100	12		
III курс	100	12	100	12	100	36	100	36	100	12		
Итого	92,8	25,3	92,7	18,7	95	33,3	97,3	33	100	12		



Профессия: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве

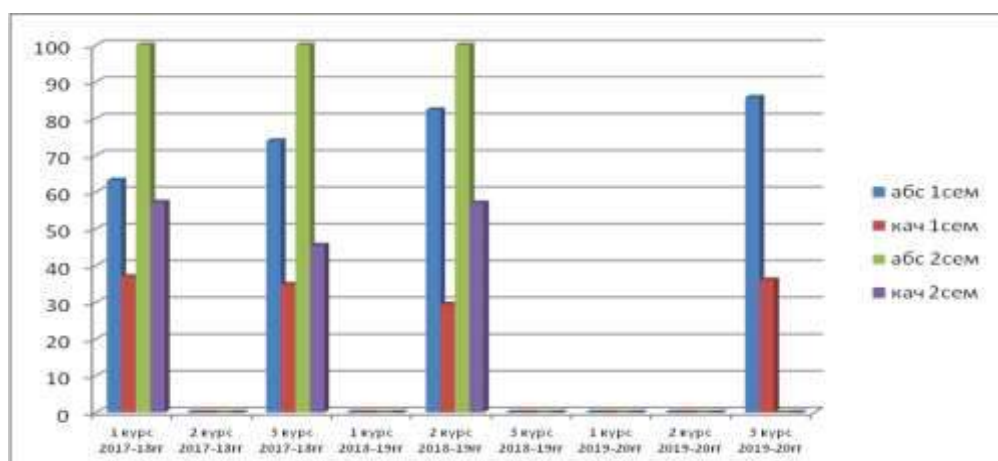
Группа	2017/18 уч.год		2018/19 уч.год		2019/20 уч.год	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр

	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	0	0	0	0	0	0	0	0				
II курс	0	0	0	0	0	0	0	0				
III курс	0	0	0	0	100	21	100	24				
Итого	0	0	0	0	100	21	100	24				



Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
базовая подготовка

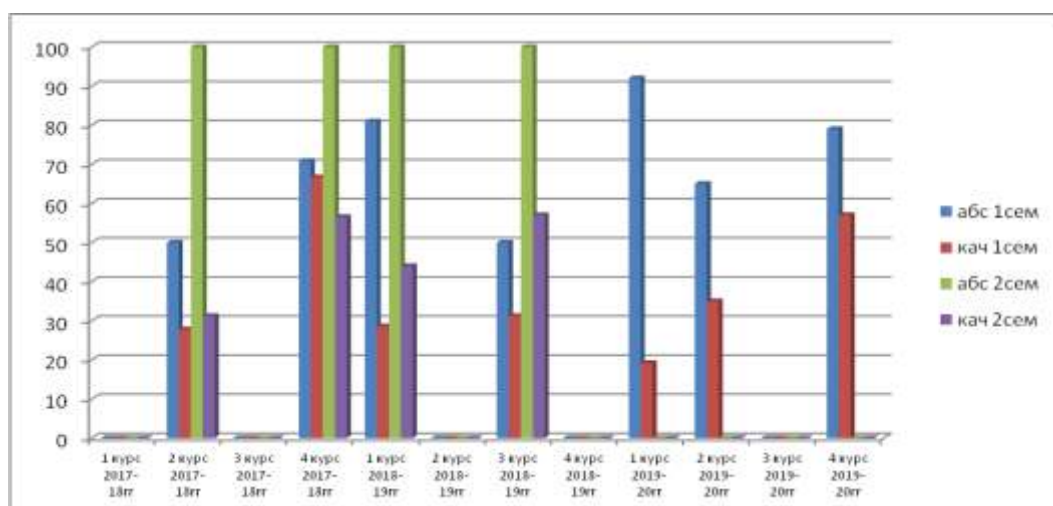
Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	63,16	36,84	100	57,14	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	82,35	29,41	100	57	-	-	-	-
III курс	73,91	34,78	100	45,45	-	-	-	-	85,71	36	-	-
Итого	68,54	35,81	100	51,3	82,35	29,41	100	57	85,71	36	-	-



Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
углубленная подготовка

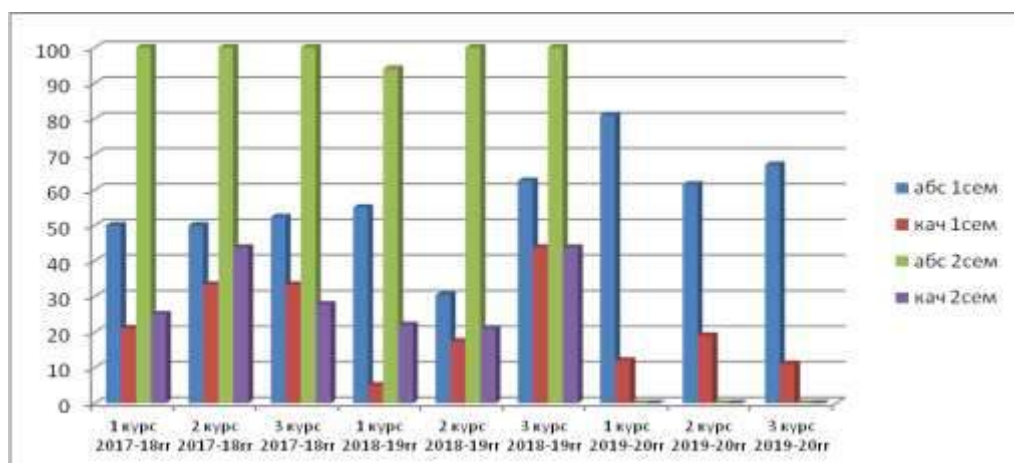
Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	-	-	-	-	80,95	28,57	100	44	92	19,23	-	-
II курс	50	27,8	100	31,25	-	-	-	-	65	35	-	-
III курс	-	-	-	-	50	31,25	100	57	-	-	-	-
IV курс	70,83	66,67	100	56,52	-	-	-	-	79	57	-	-

<i>Итого</i>	60,42	47,24	100	43,89	65,78	29,91	100	50,5	79	37,1	-	-
--------------	--------------	--------------	------------	--------------	--------------	--------------	------------	-------------	-----------	-------------	---	---



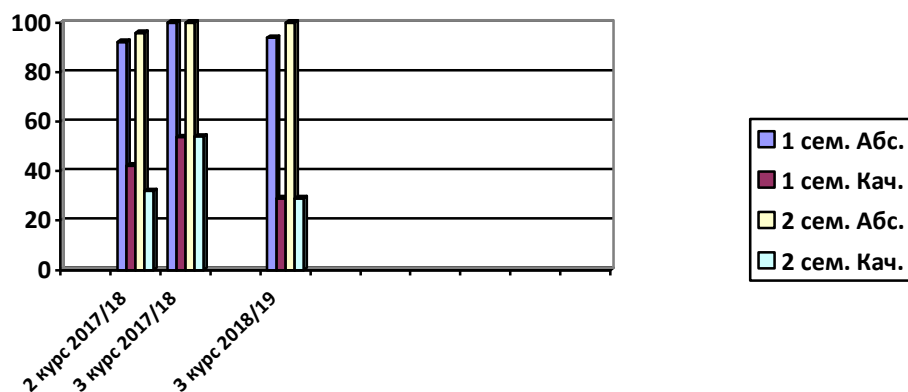
Специальность: 38.02.04 Коммерция

Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	50	21,05	100	25	55	5	94	22	81	12	-	-
II курс	50	33,33	100	43,75	30,43	17,39	100	21	61,5	19	-	-
III курс	52,38	33,33	100	27,78	62,5	43,75	100	43,75	67	11,11	-	-
<i>Итого</i>	50,79	29,24	100	32,18	49,31	22,05	98	28,92	69,83	14,04	-	-



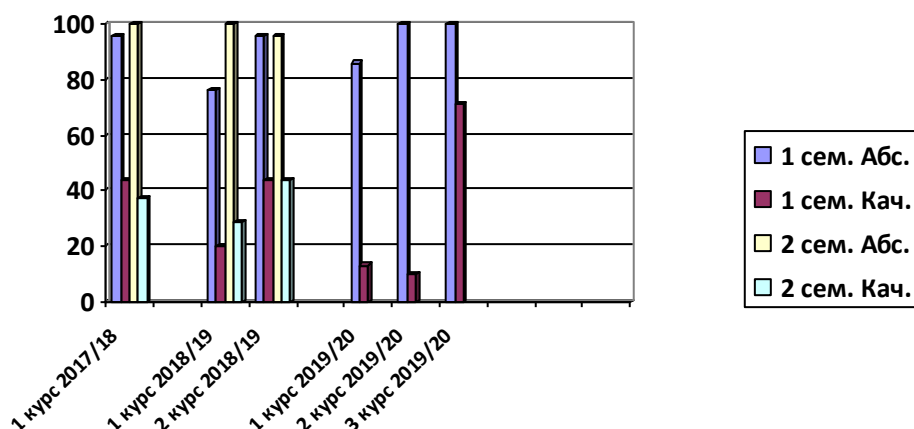
Профессия: 19.01.17 Повар, кондитер

Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
II курс	92,3	42,3	96	32	0	0	0	0	0	0		
III курс	100	53,8	100	54	94	29	100	29	0	0		
<i>Итого</i>	96,1	46,7	98,7	41,2	88,7	31	98,6	33,9	0	0		



Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Группа	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
I курс	96	44	100	37.5	76	20	100	28.6	86	13.3		
II курс	0	0	0	0	96	44	96	44	100	10		
III курс	0	0	0	0	0	0	0	0	100	71		
Итого	96	44	100	37,5	86	32	98	36.3	95.3	31.4		



6.3. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последний год количество поданных абитуриентами заявлений увеличивается по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Но сохранение контингента обучающихся остается одним из направлений в работе коллектива колледжа.

В колледж существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в мате-

риальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледж со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

Несмотря на проводимую работу коллективом колледжа, в последнее время происходит значительная потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи, переездами родителей в другие регионы. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по колледжу

курс	2019-2020 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	247	9	0	7	0	2
II	220	9	0	9	0	0
III	204	12	0	9	2	1
IV	81	9	0	8	1	0
Всего	752	39	0	33	3	3

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледж по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Многоотраслевой и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой Многоотраслевой современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ

по специальности 07.02.01 Архитектура

Наименование показателей	2018-2019 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	11	100%	91%
из них: на " 5 "		6	
на 4		4	
на 3		1	
Получили диплом с отличием		1	
Не получили диплом		-	

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очное и заочное отделения

Наименование показателей	2018-2019 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	20	100%	80%
из них: на " 5 "		7	
на 4		9	
на 3		4	

Получили диплом с отличием	1
Не получили диплом	-

по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Наименование показателей	2018-2019 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	26	100%	100%
из них: на " 5 "		18	
на 4		8	
на 3		-	
Получили диплом с отличием		6	
Не получили диплом		-	

по профессии 19.01.17 «Повар кондитер»

Наименование показателей	2017-2018 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	26	100	81
из них: на "5"		14	
на 4		7	
на 3		5	
Получили диплом с отличием		2	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование показателей	2018-2019 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	14	100%	100%
из них: на " 5 "		7	
на 4		7	
на 3		-	
Получили диплом с отличием		-	
Не получили диплом		-	

**по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
в 2018-2019 учебном году выпуска не было**

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Наименование показателей	2016-2017 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	30	100	70
из них: на "5"		9	
на 4		12	
на 3		9	
Получили диплом с отличием		1	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

по профессии 30.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

Наименование показателей	2016-2017 уч год
--------------------------	------------------

	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	16	100	75
из них: на "5"		3	
на 4		9	
на 3		4	
Получили диплом с отличием		2	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовой подготовки и повышенного уровня)
в 2018-2019 учебном году выпуска не было**

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование показателей	2018-2019 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	16	100%	100%
из них: на " 5 "		9	
на 4		7	
на 3		-	
Получили диплом с отличием		2	
Не получили диплом		-	

***Вывод:** государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобразования и науки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, в состав которых входят внешние эксперты, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.*

Трудоустройство выпускников

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения, для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально-экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннего рынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Моршанска как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Моршанска и Моршанского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

Но, не смотря на это колледж работает над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;

-созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того в колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях.

Учитывая требования рынка труда (в колледж проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости), обучение студентов проводится с учётом ключевых квалификаций:

Выпуск 2018/2019 уч. года

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего	Из них:							
			Трудоустроены		Призваны на военную службу		Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в качестве безработных
			Всего	Трудоустроились по полученной профессии	Весной	Осенью				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Архитектура	11	4	2	2		1	1	5	
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16			15		1			
3	Компьютерные сети	26	6	6	12	8				
4	Сварочное производство	14	4	4	7		3			
5	Коммерция	16	10	10			2		4	
6	Мастер ЖКХ	11	1	1	10					
7	Повар, кондитер	32	21	21	2		2	2	4	1
8	Автомеханик	22	1	1	16	4	1			
9	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	1	1	10					
10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	13	3	3	8	2				
	Всего	219	101	72	71	6	14	11	15	1

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников обеспечивают их востребованность на рынке труда

7. Социальное партнерство

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»)
- договоры о производственной практике
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней Карьеры, проведение практических обучающих семинаров, «мастер-классов».

Список предприятий социальных партнеров колледжа

- ООО «Завод «Моршанскхиммаш»
- ООО «Моршанские строительные материалы и работы»
- ООО «Центр развития ЖКХ и Си г.Моршанска»
- ООО «Стройсервис» г. Моршанск
- ООО «МОРШАНСКАЯ МАНУФАКТУРА»
- ОАО «Завод пивоваренный»
- ОАО Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»
- ИП Баров О.Н.
- ООО «Моршанская швейная фабрика»
- ЗАО «Коршуновский литейно-механический завод»
- МУП «Тепловые сети»
- ООО «Моршанское АТП»
- ООО "ВАГОННО-РЕМЕНТНЫЙ ЦЕНТР"
- ООО "Техно-парк"
- ООО "ОКА МОЛОКО" ОП №5
- ООО "Совхоз"
- ООО "АгростройМ"
- ОАО РЖД, структурное подразделение Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» (ТЧР Моршанск)
- Отдел сельского хозяйства администрации Моршанского и Сосновского районов
- ООО «Земледелец»
- АО «Агрокомплекс «Тамбовский»
- ООО «Нива ПЛЮС»
- ООО «АльянсПроект»
- Рузаевская дистанция гражданских сооружений
- Архитектурное бюро «Форм-Ат» ИП Вершинина Е.В.
- ООО «ЖКХ Моршанск»
- АО «Газпром газораспределение Тамбов» филиал в г.Моршанске
- ООО «Газ для Вас»
- ММКУ "МФЦ"
- ООО "Русская строительная компания"
- ТОГБУЗ "Моршанская центральная районная больница"
- ИП Купцова Т.Ф.

Вывод: совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при ор-

ганизации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в колледже для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга студентов колледжа, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности колледжа, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриколледжного уровня, такие как Конституция Российской Федерации; федеральные законы: «Об образовании»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция модернизации Российского образования; Государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования РФ; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации; другие приказы, постановления, положения инструкции Министерства образования и науки РФ, Управления образования и науки Тамбовской области, касающиеся студенческой молодёжи, устав колледжа.

Исходя из федеральной и региональной нормативно -правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в колледже были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в колледже.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной

воспитательной работы в колледже. Так как в процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа. Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: кураторов, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемым заместителем директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в колледже в 2018- 2019 уч. году организовывалась в соответствии с Программой развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2018-2021 гг., которая определяла направления и виды педагогической деятельности, задачи с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей студентов. Эта работа координировалась комплексным единым планом через систему общеколледжных мероприятий, мероприятий, проводимых Управлением образования и науки Тамбовской области, советом физкультуры, студенческим советом, библиотекой, кураторами и мастерами производственного обучения групп.

Особое место в воспитательном процессе колледжа отводилось мероприятиям по предупреждению отклоняющегося поведения и правонарушений. С целью профилактики и предупреждения правонарушений разработаны и реализованы комплексные планы взаимодействия между колледжем и МО МВД России «Моршанский», ведется тесная работа в сотрудничестве с КДН администрации г. Моршанска и Моршанского района. В рамках данного сотрудничества были проведены межведомственные встречи с инспекторами ПДН, представителями КДН, представителями ФСБ. В соответствии с Постановлением администрации города Моршанска в колледже создан «Родительский патруль», разработан и реализован план работы на 2018-2019 уч. год. За 2018-2019 уч. год в общежития колледжа проведено 4 рейда совместно с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики. В сентябре, мае проведены единые Дни профилактики для несовершеннолетних студентов, направленные на предупреждение тяжких и особо тяжких преступлений. В октябре 2018 года для студентов колледжа проведен 08.11.2018, 26.10.2018, 29.10.2018 Тематический урок на тему: «Правдивость и доступность информации в сети Интернет» (Трякин С.А., Катюхина Г.А., Шурухина И.Е., Симонова О.А.) 13.09.2018 профилактическая беседа с инспектором ПДН Буслаевым А.В. «Об административной и уголовной ответственности за содеянное в сети Интернет», обучающий семинар для преподавателей и мастеров п/о на тему: «Профилактика суицидального и зависимого поведения у подростков».

В ноябре 2018 года для студентов колледжа проведено мероприятие отделением МГЕР г. Тамбов «Безопасное поведение в сети интернет». В феврале и марте 2018 года студенты колледжа приняли участие в областных молодежных добровольческих акциях «Антитабачный десант» и «Колледж – территория без наркотиков». Ежегодно в марте проходили мероприятия в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», направленные на информирование родителей об опасности в Интернет – пространстве, связанной с преступной деятельностью, развернутой в социальных сетях.

Со студентами, совершившими правонарушения и преступления, студентами относящимися к категории СОП, состоящими на всех видах профилактического учета в течение учебного года велась индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами и мастерами п/о воспитателями общежитий и осуществлялась через психолого-социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса. На основе статистических данных можно говорить, что проводимая работа по профилактике имеет системный характер, так как имеется положительная динамика.

В рамках развития и совершенствования основных приоритетных направлений воспитательной работы в колледже ведется активная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Основополагающими приоритетами патриотического воспитания являются: любовь к Родине, своему народу, своей культуре, своей семье.

В целях воспитания у молодежи гражданственности, патриотизма, формированию практических навыков по увековечиванию памяти защитников Отечества традиционными стали следующие мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- Областной форум поисковых отрядов, где представлен проект «Эстафета памяти» Тамбовского регионального отделения общественного движения «Поисковое движение России»
- Областная конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы» посвященная памятной дате-Дню неизвестного солдата.
- Ежегодный традиционный 28 –й Пробег Памяти, посвященный 74-й годовщине Великой Победы (Загородникова Т. И. –преподаватель физ. воспитания)
- Участие в ежегодном общегородском Митинге, посвященном 74–й годовщине Великой Победы
- Участие студентов колледжа во Всероссийских акциях «Стена памяти», «Бессмертный полк», Уроки мужества.
- Осенняя сессия школы поисковика, зимняя сессия школы поисковика с целью обучения бойцов поисковых отрядов
- Областной конкурс поисково-исследовательских работ «Героев имена знай, помни и гордись!»
- Апрель 2019 года, студенты колледжа во главе с руководителем поискового отряда С. В. Кузьминым выезжали в поисковую экспедицию в Гайлотово Кировского района Ленинградской области.
- Историко-краеведческий квест «Слава твоя – это наша слава, Родина!»
- Круглый стол «Героизм сегодня», посвященный Дню героев Отечества
- Забота о ветеранах ВОВ
- Асфальтовая живопись, посвященная Дню Победы
- Участие в городской акции «Посади дерево»
- Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»
- Уборка захоронения воинов – лётчиков
- Волонтерская акция «Нас позвали – мы пришли» (помощь ветеранам)

Поисковый отряд «Моршанец» имени героя Советского Союза В. С. Стрельцова (руководитель отряда- Кузьмин С. В.) успешно функционирует и развивается, ставит перед собой цели и задачи и грамотно выполняет их, об этом свидетельствует увеличение количества и качества проводимых мероприятий, которые нам поручает Тамбовское региональное отделение общероссийского общественного движение «Поисковое движение России».

С целью формирования готовности молодежи к выполнению воинского долга перед Родиной и повышению уровня юношеской допризывной подготовки проводятся встречи студентов с представителями военкомата, команды колледжа принимают участие в областных конкурсах и мероприятиях.

В целях оптимизации духовно-нравственного воспитания в колледже за истекший период 2018-2019 уч. года продолжена работа по программе «Православие». На данный момент в колледже открыта и освящена комната духовно-нравственного воспитания по благословлению епископа Мичуринского и Моршанского Гермогена. В августе 2018 года священник Едесский Чернышов совершил молебен перед началом нового учебного года. В 2020 году работа в данном направлении будет продолжена. Ежемесячно в течение учебного года с беседами на тему духовности и нравственности наш колледж посещает священник Илья Никитин – настоятель Покровского зрама с. Темяшево Моршанского района.

21.01.19 г. прошел Водосвятный молебен с участием иерея Вадима Марасова. 21.03 – 22.03.2019 Мероприятие, посвящённое Дню православной книги, 25.04.19 и 15.05.19 г. Высаживание еловых саженцев в Богородице – Знаменском монастыре, расположенном в с. Сухотинка Знаменского района.18.05.2019 г. Трудовой десант в Мамонтову пустынь студентов – волонтеров из отряда «Память».

На протяжении долгого времени преподаватели и студенты колледжа принимают участие в конкурсах различного уровня по тематике духовно нравственного воспитания: областной

славянский фестиваль «Красота божьего мира», «Божий мир глазами детей» (преподаватель – Рыжков А.А, педагог- организатор Федюшина И. И.), «Пасха красная» и др. Педагоги и студенты колледжа отмечают дипломами самого высокого уровня. Для повышения качества проводимых мероприятий продолжена работа по накоплению лучших методических разработок православной тематики.

Традиционно и грамотно в 2018-2019 уч. году была построена работа по спортивно-массовой работе (Организатор физ. воспитания – Галкин О. А.) В течение учебного года функционировали различные спортивные секции в соответствии с утверждённым расписанием на учебный год. По результатам 2018-2019 уч. года колледж традиционно как и прежде занял призовые места и первенства. Надо отметить что спортивно-массовая работы организована на высоком уровне - это одно из наших достижений.

1. Первенство области по кроссу в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Сентябрь	3 место девушки 5 место юноши
2. Первенство области по мини-футболу в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Октябрь	2 место
3. Городской осенний л/а кросс	Октябрь	1 место
4. Первенство области по футболу среди мужских команд	Май-Октябрь	3 место
5. Первенство области по гиревому спорту в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Октябрь	7 место
6. Первенство города по б/б (мужчины)	Ноябрь	3 место
7. Открытая любительская лига по мини-футболу	Ноябрь-Апрель	4 место
8. Открытая любительская лига по волейболу	Ноябрь-Апрель	3 место
9. Открытый городской турнир по волейболу (женщины)	Ноябрь	1 место
10. Первенство области по н/т в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Ноябрь	1 место девушки 2 место юноши
11. Кубок области по футболу	Ноябрь	½ финала
12. Первенство области по б/б в зачёт областной спартакиады СПУЗ (юноши, девушки)	Декабрь	1 место девушки 1 место юноши
13. Турнир по волейболу г. Кирсанов (юноши)	Ноябрь	2 место
14. Первенство города по в/б (мужчины)	Декабрь-февраль	3 место
15. Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» (юноши)	Декабрь	2 место
16. Новогодний турнир по волейболу среди мужских команд	Декабрь	2 место
17. Новогодний турнир по мини-футболу среди мужских команд	Январь	1 место
18. Первенство области по мини-футболу	Февраль	¼ финала
19. Межрегиональный турнир по мини-футболу памяти К.Е. Шохина	Февраль	2 место
20. Первенство области по лыжному спорту в зачёт областной спартакиады СПУЗ (юноши, девушки)	Февраль	7 место юноши 7 место девушки
21. Областной турнир по волейболу среди	Март	3 место юноши

мужских и женских команд памяти Кузнецова		1 место девушки
22. Первенство ЦФО по мини-футболу г. Москва	Март	4 место
23. Открытый городской турнир по волейболу на приз заслуженного учителя РФ Щёголева В.В.	Апрель	3 место
24. Первенство области по в/б в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Апрель	2 место девушки 5 место юноши
25. Л/а эстафета в зачёт областной спартакиады	Апрель	5 место юноши 3 место девушки
26. Первенство области по футболу в зачёт областной спартакиады СПУЗ	Май	4 место
27. Всероссийская спартакиада «Трудовые резервы» г. Орел	Май	5 место мини-футбол 7 место баскетбол

Высшим органом самоуправления является в колледже Студенческий совет, в состав которого входят представители студенческих групп. Свою деятельность совет строил в соответствии с Положением о студенческом совете, планом работы на 2018-2019 уч. год. В течение уч. года с целью формирования готовности к личностному самоопределению проведены следующие мероприятия: участие в областной акции «Культура толерантности», участие в открытии X Всемирного лагеря добровольцев и волонтеров в Тамбове, акция «Доброе дело», по сбору теплых вещей для псих.интерната в с. Марусино, благотворительная акция «Белый цветок», визит в Приют надежды в рамках Международного дня волонтера, участие в областной акции «Белая ленточка и др. Анализируя воспитательную работу за 2018-2019 уч. год следует отметить положительную динамику в работе по профилактике правонарушений, преступлений, динамичное развитие следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и самореализации выпускников.

9. Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

Обучение и воспитание инвалидов и детей с ОВЗ является не только актуальной проблемой для общества, но и приоритетным направлением государственной социальной политики. Законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Приоритетной задачей системы среднего профессионального образования является создание доступной среды и условий для профессионального образования и обучения, социальной адаптации и профессиональной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечение условий профессионального образования инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях отражено в следующих основных нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ 2.
- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995г. с изм. от ст. 23.07.2008г. 13, ст.14, ст.19);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. « 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и др.

В соответствии с данными нормативными документами в профессиональных образовательных организациях осуществляются следующие меры по созданию условий профессионального образования лицам с интеллектуальными нарушениями. Для организации профессионального образования и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях создаются соответствующие структурные подразделения, в задачи которых входит профориентационная работа с данной группой обучающихся, учебно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса, создание условий для психолого-педагогического сопровождения, социальной адаптации и интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательном процессе, содействие трудоустройству и развитие безбарьерной среды.

Для обучения и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (недостатками умственного и физического развития) в 2013 году был создан на основании приказа Администрации Тамбовской области Управления образования и науки Тамбовской области 12.04.2013 г. № 1021 Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды».

Создание Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» на базе тогда «Многоотраслевой техникум» ныне колледжа в г. Моршанске решило проблему доступности профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно выпускников школ города, школы-интерната, располагающихся г. Моршанске, а также прилегающих к нему территориях: Моршанском, Сосновском, Пичаевском районах.

Обучение в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» осуществляется по 3-м профессиям: 18103 «Садовник»; 18880 «Столяр строительный»; 16675 «Повар».

Для каждой профессии разработана основная программа профессионального обучения (ОППО). ОППО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» с учетом требований регионального рынка труда. (на основе профессионального стандарта «Повар» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г №610н, регистрационный номер 557; на основе профессионального стандарта «Садовод» (утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014г №527н, регистрационный номер 142; на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2010 года № 381 и зарегистрирован в Минюсте России от 19 мая 2010 года № 17304; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

ОППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин. ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и со-

держания рабочих программ учебных дисциплин. ОППО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Центра. (Уч. план по модулям 8 модулей, временные рамки срок обучения 10 месяцев, упростили (*Экономический курс- Основы рыночной экономики; Общеотраслевой курс- специальные дисциплины; Специальный курс* -Специальная технология *Производственное обучение Адаптационный учебный цикл*- Коммуникативный практикум Психология личности и профессиональное самоопределение Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний) и конечно же *физическая культура*).

Производственное обучение будет эффективным тогда, когда обучающиеся увидят конечный результат, то есть, готовую продукцию, поэтому обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, ежегодно выполняют посильные для себя работы в колледже и общежитии. Это дает возможность как можно большему количеству обучающихся показать себя с положительной стороны, продемонстрировать свои возможности, самоутвердиться на основе положительного опыта в жизни. Помогает приобщаться к общественно полезной деятельности.

Практическая подготовка организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с этим разрабатываются программы практического обучения. (тесно сотрудничаем с ООО «Стройсервис», ИП «Поповицкая Т.И. » - «Аппетит»; ИП «И.В. Гриднева» - «Зеленое хозяйство»)

Конечно же, учебный процесс не может осуществляться успешно без создания необходимых бытовых условий и главное организации воспитательной, а с определенной группой ребят и профилактической работы.

Педагогический коллектив колледжа отчетливо представляет, что не менее важным является формирование личности обучающегося: опыта общения, сотрудничества, усвоение навыков культурного и социального поведения, креативных умений в доступных и разнообразных видах деятельности. Поэтому обучающиеся с интеллектуальными нарушениями привлекаются к участию и в общественной жизни. Ребята участвуют в турнирах, викторинах, конкурсах, для них организуются встречи с работниками учреждений учреждениями культуры, медицинскими учреждениями.

В колледже имеется благоустроенное общежитие. В общежитии проводится работа с учетом их индивидуальности, интересов, способностей. Подростки учатся жить в коллективе, учатся терпимости, взаимовыручке друг к другу, самостоятельности.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Пока небольшой опыт, накопленный нашим колледжем, свидетельствует о том, что, как и здоровая часть общества, лица с нарушениями интеллекта обладают возможностями и потребностями в приобщении их к разнообразным формам образования, труда, культуры.

Люди с интеллектуальными нарушениями, адаптированные к жизни в обществе и получившие рабочую профессию, относятся к порученным обязанностям ответственно, являются хорошими работниками, ценят доброе отношение к себе и уважительны к окружающим. Это важно не только для них самих – они востребованы обществом, но и нам, представителям общества, так как мы нуждаемся в ответственных, порядочных и исполнительных работниках.

В 2019 г. в г. Тамбове прошел IV региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Обучающиеся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» приняли активное участие в чемпионате по трем компетенциям:

- «Мебельщик» - Шевченко А.Г (участник) – сертификат участника; Поздняков Р.В. (эксперт) – сертификат эксперта;
- «Повар» - Жукова Е.А., Комарова О.И. (участники) – сертификат участника; Диплом 3-й степени. Кубышкина Е.С. (эксперт) – сертификат эксперта;

• «Ландшафтный дизайн» - Лотков Н.В. – диплом 3-е место; , Третьякова Е.И. – сертификат участника; Пчелова Е.А. – сертификат участника; сертификат эксперта;

С сентября 2018 года в Тамбовской области реализуется Комплекс мер Тамбовской области по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций на 2018-2019 годы, утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 20.08.2018 №836.

Специалисты ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» Центр «Парус надежды» для реализации Комплекса мер выбрали следующие виды наставничества: наставничество долгосрочное и наставничество на рабочем месте. Сложились 3 пары наставников и наставляемых:

1. Шепелева Галина Семеновна (наставник) - Жукова Елена Владимировна (наставляемый)
2. Кубышкина Елена Сергеевна (наставник) - Шевченко Анатолий Геннадьевич (наставляемый)
3. Качурина Вера Ивановна (наставник) - Струц Ксения Михайловна (наставляемый)

Все мероприятия Комплекс мер выполнены в сроки, отклонений от сроков нет, показатели соответствуют целевым показателям, определенным в Комплексе мер.

Анализ итоговой успеваемости обучающихся Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений обучающихся.

Профессия	Текущая успеваемость	Итоговая успеваемость	Средний текущий балл	Средний итоговый балл	% обучающихся занимающихся на «4»и «5»
18103 «Садовник»	100%	100%	3,4	3,4	29,5%
18880 «Столяр – строительный»	100%	100%	3,8	3,8	57,5%
16675 «Повар»	100%	100%	3,4	3,4	36,5%

На 31.12.2019 г. в Центре «Парус надежды» количество обучающихся составило 41 человек, их них имеют статус детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 17 чел – из них 3 под опекой, инвалиды 18 человек – из них 8 человек «категория ребенок-инвалид», имеют статус ОВЗ – 9 чел.

С 1 сентября 2019 года в Центре «Парус надежда» проходят программу профессионального обучения взрослые люди с психическими расстройствами.

За I семестр 2019 – 2020 уч. г. неуспевающих обучающихся в Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» нет.

Количество обучающихся на «4» и «5» в Центре 4 человек, что составляет 16% от общего числа обучающихся.

В течение I семестра 2019– 2020 уч. г. из числа обучающихся Центра отчисленных не было.

Вся информация о деятельности центра размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» раздел Центр«Парус надежды».

Вывод: *Люди с интеллектуальными нарушениями, адаптированные к жизни в обществе и получившие рабочую профессию, относятся к порученным обязанностям ответственно, являются хорошими работниками, ценят доброе отношение к себе и уважают окружающих. Это важно не только для них самих – они востребованы обще-*

ством, но и нам, представителям общества, так как мы нуждаемся в ответственных, порядочных и исполнительных работниках.

5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

На осуществление медицинской деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» имеется бессрочная лицензия № ЛО-68-01-000988 от 24 января 2017 года.

Вся деятельность медицинского персонала направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

К началу каждого учебного года разрабатываются и утверждаются планы:

- Лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- По профилактике и борьбе с гриппом;
- По социально-значимым заболеваниям.

С целью взаимодействия между медицинскими организациями города и колледжем подписано Соглашение от 01.09.2016 г., определяющее порядок и условия медицинского обеспечения обучающихся.

В каждом корпусе колледжа имеются медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и материалами и соответствующие действующим санитарным правилам (имеются сан-эпид. заключения).

Работа мед. персонала строится по следующим направлениям:

1. Диспансеризация и медосмотры.

Ежегодно, в апреле месяце проводится диспансеризация несовершеннолетних отдельных категорий обучающихся (сироты, опекаемые, из многодетных семей и т.д.) с привлечением специалистов ТОДКБ (хирурга, ортопеда, ЛОР, офтальмолога, стоматолога, гинеколога, уролога, невролога, психиатра, эндокринолога, педиатра).

Предварительно проводятся диагностические исследования. По результатам диспансеризации обучающиеся с впервые выявленной патологией направляются на дообследование и лечение.

Остальные категории обучающихся проходят ежегодно медицинские осмотры в детской поликлинике МУЗ «Моршанская ЦРБ» согласно Приказа № 1346 от 21.12.2012 г.

После проведенного осмотра врачом даётся оценка физического развития, выставляется группа здоровья, физкультурная группа, назначается лечение и обследование. Нуждающиеся получают физиотерапевтическое лечение в физиокабинете колледжа.

Распределение по группам здоровья (2019-20 уч.год)

I группа - 298 чел. - 36,4%

II группа - 378 чел. - 46,2%

III группа - 120 чел. - 14,6%

IV группа - 1 чел. – 0,1%

V группа - 22 чел. - 2,7%

Распределение по физкультурным группам (2019-20 уч.год)

Основная - 602 чел. – 73,5%

Подготовительная - 131 чел. - 16%

Спец. «А» - 85 чел. – 10,4%

Спец. «В» - 1 чел. – 0,1%

2. Медицинская реабилитация инвалидов.

В колледже действует программа «Доступная среда», создаются условия для обучения детей-инвалидов, четвёртый год работает Центр «Парус надежды», который является центром профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

здоровья. Сотрудниками Центра проводится медицинская, социальная и психологическая реабилитация инвалидов.

В течение года обучающиеся Центра 2 раза проходят медосмотры, по показанию пролечиваются в стационаре, в летние месяцы оздоравливаются в загородном лагере для подростков «Юность». Ежегодно медперсоналом Центра проводится работа по медицинскому переосвидетельствованию инвалидов.

3. Прививочная работа.

Согласно комплексному плану мероприятий по профилактике и борьбе с гриппом ежегодно в предэпидемический период (октябрь-ноябрь) медработниками проводится работа по вакцинации обучающихся против гриппа. Остальные прививки проводятся по национальному календарю профилактических прививок.

4. Противотуберкулёзная работа.

Строится согласно Санитарных правил 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулёза» в целях раннего выявления туберкулёза у подростков проводится:

а) Плановая ежегодная туберкулинодиагностика, которой охватывается 100% подростков;

б) Периодические флюорографические осмотры:

Все обучающиеся с 15-летнего возраста направляются на флюорографические обследования согласно плану. В течение учебного года подростков с просроченной флюорограммой не было.

5. Санитарно-просветительская работа.

Проводится согласно плана оздоровительных мероприятий. В течение учебного года проводятся лекции и беседы, круглые столы по профилактике социально-значимых заболеваний, профилактике инфекций, выпускаются санбюллетени и информационные стенды.

В течение учебного года было проведено несколько мероприятий посвященных профилактике ВИЧ-инфекции:

- лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции» приуроченная к всероссийской акции «СТОП-ВИЧ-СПИД»;

- беседа «Что я знаю о ВИЧ-инфекции»;

- тематическая лекция с презентацией ко Всемирному дню борьбы со СПИДом с приглашенным наркологом ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»;

- лекция для студентов 2-го курса «Берегись заражения ВИЧ».

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом было проведено анкетирование по вопросам информированности обучающихся о заболевании «Туберкулез» и тематическая лекция с приглашенным эпидемиологом «Профилактика туберкулеза».

Также проведена лекция с презентацией «Профилактика инфекций передающихся половым путем» в приглашенным врачом дерматовенерологом.

В предэпидемиологический период по гриппу прочитан цикл лекций и бесед «Грипп – это серьезно», «Защити себя от гриппа вакцинацией».

В течении года велась работа по регулярному обновлению «Уголка здоровья», стендов по бережному отношению к здоровью, выпускались санбюллетени «Профилактика гриппа» и «СПИД – чума 21-го века», в библиотеке колледжа постоянно действует выставка популярной литературы и периодики по вопросам профилактики социально значимых заболеваний и популяризации ЗОЖ.

– Анализ заболеваемости воспитанников показал, что в структуре преобладают заболевания органов дыхания (ОРЗ, бронхит, тонзиллиты), далее заболевания нервной системы (ВСД и др.), глаз (миопии, гиперметропии), костно-мышечной системы (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие).

– Сведений о случаях травматизма среди обучающихся в текущем учебном году не было.

– Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм оценивается ежегодно к началу учебного года специалистами Роспотребнадзора.

– Сотрудники колледжа ежегодно проходя периодические осмотры согласно Приказа №302-Н от 12.04.2011 г., а также гигиеническую аттестацию в «Центре гигиены и эпидемиологии» г. Моршанска.

Вывод: медицинское обслуживание удовлетворяет потребности студентов, обучающихся и работников колледжа в медико-санитарной помощи.

6. ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже функционируют две столовых, в корпусах 1 и 2. Производственный контроль в столовых проводится в порядке, установленном санитарными правилами и государственными стандартами. Лица, осуществляющие производственный контроль, несут ответственность за его своевременность и достоверность. Для контроля качества продукции используется бракераж, который осуществляет бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия руководствуется сборником рецептов блюд и кулинарных изделий, технологическими картами, требованиями к качеству готовых блюд. В ходе бракеража проверяются нормы выхода блюд, вес, органолептическая оценка качества выпускаемой продукции. Заносятся записи оценки качества блюд в бракеражный журнал.

Заключены договора с поставщиками для доставки продуктов, которые должны соответствовать ГОСТам и техническим условиям.

Осуществляется контроль за наличием удостоверений качества продуктов.

Особое внимание обращается на хранение скоропортящихся продуктов, на температурные режимы.

Охват обучающихся горячим питанием приведен в таблице:

	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
		Всего	завтраками	обедами	из них: завтраками и обедами
Всего обучающихся колледже	797	550	220	250	80

Вывод: работа столовых удовлетворяет потребностям студентов, обучающихся и работников колледжа в питании.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» в 2018 году регламентирована в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту - план ФХД) на 2018 год составленного в соответствии с требованиями утвержденного приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Попечительским советом и общим собранием работников.

Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения 2019г (в рублях)	
Поступления, всего:	101131669
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	81853700
Целевые субсидии	10491716
Поступления от иной приносящей доход дея-	8786253

тельности, всего	
в том числе:	
Доходы от оказания платных услуг (работ). Плата за проживание в общежитии	3156800
Доходы от реализации активов	865000
Доходы от оказания платных услуг (работ)	4764453
Выплаты, всего:	101131669
в том числе:	
Заработная плата	43472614
Прочие выплаты	179937
Начисления на выплаты по оплате труда	13110854
Услуги связи	329424
Транспортные услуги	39025
Коммунальные услуги	15782630
Арендная плата за пользование	178780
Работы, услуги по содержанию имущества	2079812
Прочие работы, услуги	3269683
Пособия социальной помощи населению	2224734
Прочие расходы	12723960
Увеличение стоимости основных средств	564237
Увеличение стоимости материальных запасов	7175979

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, по результатам самообследования можно сделать вывод, что

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО и требований предъявляемых к проведению демонстрационного экзамена;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.