

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Многоотраслевой колледж»

Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с
ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

18880 Столяр строительный

Квалификация: - столяр строительный.

Нормативный срок освоения ОППО - 10 месяцев

«Согласовано» МС
Протокол № ____
от ____ _____ 2016г.

«Утверждено»
Директор ТОГБПОУ
«Многоотраслевой колледж»

И.В. Шатилова

2016г

Основная программа профессионального обучения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2010 года № 381 и зарегистрирован в Минюсте России от 19 мая 2010 года № 17304; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

Организация – разработчик:

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»

Разработчики:

Руководитель Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» Крылова В.В.
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Зам. руководителя Центра по УПР Лебединец Н.Ю.
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

мастер производственного обучения Поздняков Р.В.
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	9
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по профессии 18880 «Столяр строительный» реализуется Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Многоотраслевой колледж» Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» (далее «Центр»).

ОППО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе профессионального стандарта по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2010 года № 381 и зарегистрирован в Минюсте России от 19 мая 2010 года № 17304; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г).

ОППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин.

ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин.

ОППО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Центра.

1.2. Нормативные документы для разработки ОППО

Нормативную основу разработки ОППО по профессии 18880 «Столяр строительный» составляют:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г №792-р;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) ст.79);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Закон «Об образовании в Тамбовской области» от 05.06.2008 N 381-3 (в ред. от 18.12.2008 N 477-3);
- Профессиональный стандарт «Столяр строительный» (по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2010 года № 381 и зарегистрирован в Минюсте России от 19 мая 2010 года № 17304; профессионального стандарта «Столяр строительный» (разработанного Ассоциацией саморегулируемых организаций по комплексному перспективному развитию инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и капитального ремонта «ЕДИНСТВО» (Ассоциация СРО «ЕДИНСТВО», 2013г);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281;
- Устав ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;
- Положение о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды»;
- Локальные акты ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»:
 - 1) «Правила приема граждан»;
 - 2) «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлению и установке столярных изделий

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы для столярных работ;
- технологии столярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ.

Виды деятельности выпускников.

- выполнение простейших столярных работ вручную.
- выполнение простейших столярных работ электрофицированным инструментом и вручную.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
3. Понимать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения заданий повара
5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выполнение простейших столярных работ вручную

Отбор и сортировка пиломатериалов.

Трудовые действия	Отбор и сортировка пиломатериалов.
Необходимые умения	Отбирать и сортировать пиломатериалы
Необходимые знания	Основные свойства древесины.
	Правила отбора и сортировки пиломатериалов.
<i>Другие характеристики</i>	Выполнение работ под руководством работника более высокого квалификационного уровня
	Средства труда: лучковая пила для смешанного пиления, угольник, метр, линейка, молоток, ножовки столярные, стусло, долота столярные, стамески плоские шириной 10-18 мм, рейсмус, киянка, шерхебель, рубанок с одинарным ножом, рубанок с двойным ножом, зензубель, фальцгебель, шпунтубель, коловорот, центровые, спиральные и перовые сверла, шило, фуганок, штангенциркуль
	Предметы труда: заготовки деталей, размеченные для сверления отверстий, чистовые заготовки деталей, размеченные для зашлифовки шипов и вдалбливания проушин, черновые и чистовые заготовки деталей, отрезки досок, кратные размерам длины черновых заготовок, бруски 222x50 длина 1,066, 100x50, шлифовальная бумага, пиломатериал лиственной породы
	Рекомендуемое наименование профессии: Столяр строительный
	Наименование квалификационного сертификата выдаваемого по данной трудовой функции: Столяр строительный 2 разряда

Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.

Трудовые действия	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.
Необходимые умения	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
Необходимые знания	Основные свойства древесины.
	Правила пользования столярным инструментом.
<i>Другие характеристики</i>	Выполнение работ под руководством работника более высокого квалификационного уровня
	Средства труда: лучковая пила для смешанного пиления, угольник, метр, линейка, молоток, ножовки столярные, стусло, долота столярные, стамески плоские шириной 10-18 мм, рейсмус, киянка, шерхебель, рубанок с одинарным ножом, зензубель, фальцгебель, шпунтубель, коловорот, центровые, спиральные и перовые сверла, шило, фуганок, штангенциркуль.
	Предметы труда: заготовки деталей, размеченные для сверления

	отверстий, чистовые заготовки деталей, размеченные для запиливания шипов и вдалбливания проушин, черновые и чистовые заготовки деталей, отрезки досок, кратные размерам длины черновых заготовок, бруски 222x50 длина 1,066, 100x50, шлифовальная бумага, пиломатериал лиственной породы
--	--

Варка столярного клея.

Трудовые действия	Варка столярного клея.
Необходимые умения	Варить клей.
Необходимые знания	Основные свойства древесины.
	Способы приготовления столярного клея.
<i>Другие характеристики</i>	Выполнение работ под руководством работника более высокого квалификационного уровня
	Средства труда: лучковая пила для смешанного пиления, угольник, метр, линейка, молоток, ножовки столярные, стусло, долота столярные, стамески плоские шириной 10-18 мм, рейсмус, киянка, шерхебель, рубанок с одинарным ножом, рубанок с двойным ножом, зензубель, фальцгебель, шпунтубель, коловорот, центровые, спиральные и перовые сверла, шило, фуганок, штангенциркуль
	Предметы труда: заготовки деталей, размеченные для сверления отверстий, чистовые заготовки деталей, размеченные для запиливания шипов и вдалбливания проушин, черновые и чистовые заготовки деталей, отрезки досок, кратные размерам длины черновых заготовок, бруски 222x50 длина 1,066, 100x50, шлифовальная бумага, пиломатериал лиственной породы

Выполнение простейших столярных работ электрофицированным инструментом и вручную.

Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.

Трудовые действия	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
Необходимые умения	Обрабатывать древесину электрофицированным инструментом и вручную
	Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия.
	Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля.
	Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.
	Вырезать сучья и засмолы.
	Зачищать детали после механической обработки.

Необходимые знания	Основные пороки и породы древесины
	Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.
	Правила обращения с электрифицированным инструментом.
	Средства труда: струбцина, электродрель, набор стамесок, калевка, фрезер, лучковая пила, угольник, метр, линейка, молоток, ножовки столярные, стусло, долота столярные, стамески плоские шириной 10-18мм, рейсмус, киянка, шерхебель, рубанок с одинарным ножом, зензубель, фальцгебель, шпунтубель, коловорот, центровые, спиральные и перовые сверла, шило, фуганок, штангенциркуль.
	Предметы труда: клей ПВА, наждачная бумага, заготовки для ножек, для проножек, для сидения; клееный столярный щит, заготовки под шканты, шлифовальная бумага, пиломатериал лиственной породы (необрезной), бруски 222x30, шурупы, чистовые заготовки деталей.

Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

Трудовые действия	Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.
Необходимые умения	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную
	Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия.
	Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.
	Вырезать сучья и засмолы.
	Зачищать детали после механической обработки.
Необходимые знания	Основные пороки и породы древесины
	Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.
	Правила обращения с электрифицированным инструментом.
	Средства труда: струбцина, электродрель, набор стамесок, калевка, фрезер, лучковая пила, угольник, метр, линейка, молоток, ножовки столярные, стусло, долота столярные, стамески плоские шириной 10-18мм, рейсмус, киянка, шерхебель, рубанок с одинарным ножом, зензубель, фальцгебель, шпунтубель, коловорот, центровые, спиральные и перовые сверла, шило, фуганок, штангенциркуль.
	Предметы труда: клей ПВА, наждачная бумага, заготовки для ножек, для проножек, для сидения; клееный столярный щит, заготовки под шканты, шлифовальная бумага, пиломатериал лиственной породы (необрезной), бруски 222x30, шурупы, чистовые заготовки деталей.

Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

Трудовые действия	Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.
Необходимые умения	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную
	Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия.
	Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах.
	Вырезать сучья и засмолы.
	Зачищать детали после механической обработки.
Необходимые знания	Основные пороки и породы древесины
	Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.
	Правила обращения с электрифицированным инструментом.
	Средства труда: струбцина, электродрель, набор стамесок, калевка, фрезер, лучковая пила, угольник, метр, линейка, молоток, ножовки столярные, стусло, долота столярные, стамески плоские шириной 10-18мм, рейсмус, киянка, шерхебель, рубанок с одинарным ножом, зензубель, фальцгебель, шпунтубель, коловорот, центровые, спиральные и перовые сверла, шило, фуганок, штангенциркуль.
	Предметы труда: клей ПВА, наждачная бумага, заготовки для ножек, для проножек, для сидения; клееный столярный щит, заготовки под шкранты, шлифовальная бумага, пиломатериал лиственной породы (необрезной), бруски 222x30, шурупы, чистовые заготовки деталей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
– на базе основного общего образования с получением документа о квалификации (свидетельства о профессии рабочего, должности служащего) – 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающие обязаны предоставить при поступлении следующие документы.

1. Паспорт
2. Документ об образовании государственного образца.
3. Медицинскую карту.

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

1. столяр строительный, 2-3 разряд.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии:

18880 Столяр строительный

Квалификации: - столяр строительный, 2-3 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев

на базе основного общего образования

№ п/п	Предметы	Кол- во часов	Недели				Формы промежуто чной аттестации
			Кол-во часов в неделю				
			1-17	18-19	20-42	43	
1.1	Экономический курс	40					
1.1.1	Основы рыночной экономики	40			2		Зачет
2	Общепромышленный курс	168					
2.1	Основы строительного производства	32	2				Диф. зачет
2.2	Строительная графика	32	2				Зачет
2.3	Электротехническое оборудование	32	2				Зачет
2.4	Охрана труда	32	2				Зачет
3	Специальный курс	360					
3.1	Специальная технология	360	10		10		Диф. зачет
4	Производственное обучение	660					
4.1	Производственное обучение	660	12		18		Экзамен
5	Адаптационный учебный цикл	144					
5.1	Коммуникативный практикум	32	2				Зачет
5.2	Психология личности и профессиональное самоопределение	40			2		Зачет
5.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	72	2		2		Зачет
6	Физическая культура	72					
6	Физическая культура	72	2		2		Диф. зачет
	Итого	1404					
	Консультации*						
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена					*	
	Недельная нагрузка		36		36		
	Всего	1404					

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование циклов, разделов и программ
<i>Экономический курс</i>
Основы рыночной экономики
<i>Общепромышленный курс</i>
Основы строительного производства
Строительная графика
Электротехническое оборудование
Охрана труда
<i>Специальный курс</i>
Специальная технология
<i>Производственное обучение</i>
Производственное обучение
<i>Адаптационный учебный цикл</i>
Коммуникативный практикум
Психология личности и профессиональное самоопределение
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<i>Физическая культура</i>
Физическая культура
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации».

В тех случаях, когда по теоретическим предметам не предусмотрен экзамен, преподаватель проводит для групп зачет или дифференцированный зачет. Время на проведение зачета и дифференцированного зачета выделяется за счет общего количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану

Аттестация в устной форме по теоретическим предметам проводится по билетам, составленными преподавателями Центра с учетом требований программ по этим предметам; содержание аттестационных билетов утверждается на заседании МО Центра.

Аттестация обучающихся проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, и начинается с 9 часов по местному времени. На аттестацию в письменной и устной форме отводится 6 астрономических часов.

6.2. Организация итоговой аттестации выпускников.

6.2.1. Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется администрацией Колледжа по каждой ОППО и утверждается приказом директора колледжа.

Аттестационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов, предприятий, объединений, организаций-заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

6.2.2. Содержание итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения.

Итоговая аттестация выпускников Центра состоит из защиты выпускной письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определенной колледжем.

Конкретный перечень работ входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках ОППО, порядок формы и сроки проведения, а также выполнение экзаменационных работ устанавливаются администрацией колледжа.

Выпускная письменная экзаменационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

6.3. Требования к выпускным письменным экзаменационным работам.

6.3.1 Выпускная письменная экзаменационная работа должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной письменной экзаменационной работы содержанию учебных дисциплин «Специальная технология» и «Производственное обучение».

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть.