

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ЕН.1 Прикладная математика**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.1 Прикладная математика входит в цикл общих гуманитарных, естественнонаучных, математических дисциплин и социально-экономических дисциплин и изучается как профильная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
- вычислять статистические числовые параметры распределения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ЕН.1 Прикладная математика формирует у обучающихся теоретические и практические знания в математической области и подготавливает их к изучению общепрофессиональных дисциплин ОП.1 Техническая механика, ОП.2 Начертательная геометрия, ОП.7 Основы геодезии, ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства, профессиональных модулей.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- практические занятия / лабораторные работы 20 часов
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ЕН.1 Прикладная математика проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ЕН.2 Информатика**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.2 Информатика входит в цикл общих гуманитарных, естественнонаучных, математических дисциплин и социально-экономических дисциплин и изучается как профильная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);  
прикладные программные средства;  
подготовку к печати изображений

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ЕН.2 Информатика формирует у обучающихся теоретические и практические знания в области информатики и подготавливает их к изучению общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Техническая механика, ОП.2 Начертательная геометрия, ОП.3 Рисунок и живопись, ОП.7 Основы геодезии, ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства, профессиональных модулей.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

практические занятия / лабораторные работы 42 часа

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине ЕН.02. Информатика дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ЕН.3 Экологические основы архитектурного проектирования**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01." Архитектура".

Рабочая программа дисциплины ЕН3Экологические основы архитектурного проектирования может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.3Экологические основы архитектурного проектирования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проектировать здания и сооружения с учётом ландшафтной экологии и экологической этики, проводить экологическую реконструкцию и реставрацию, проводить экологическую экспертизу зданий.

#### **4 Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания по основам архитектурно- строительной экологии, о воздействии городов на природу, о законах экологии в России, об урбо экологии. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для получения глубоких знаний по изучаемым вопросам.

#### **5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа, самостоятельной работы 20 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ЕН.3 Экологические основы архитектурного проектирования проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ЕН.4 Архитектурная физика**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01." Архитектура".

Рабочая программа дисциплины ЕН.4 Архитектурная физика может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.4 Архитектурная физика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

##### **3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий, производить расчёты по освещённости помещений,

ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений.

#### **4 Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания по принципу проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций, принципу проектирования естественной освещённости, инсоляции и солнцезащиты, принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для получения глубоких знаний по изучаемым вопросам.

#### **5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа, в том числе - практические занятия 20 часов, самостоятельной работы 20 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ЕН.4 Архитектурная физика проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОГСЭ.1 Основы философии**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Занятия философией формируют у обучающихся научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- практические занятия / лабораторные работы не предусмотрены;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии проводится в форме тестирования.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.2 История**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

## **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОГСЭ.02. История формирует у обучающихся целостную историческую картину мира, мировоззренческую позицию, знания об особенностях и закономерностях российского исторического процесса, и месте России в мировом сообществе.

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- практические занятия / лабораторные работы не предусмотрены;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.02. История проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **4. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Страноведение

Темы: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии  
Великобритания. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Лондон.

Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура.  
Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.

Раздел 2. Разговорный английский язык.

Темы: Командировка. В аэропорту. Гостиница. Ресторан. Телефонный разговор. На таможне. Магазины и покупки. У врача. На почте. На почте.

Надписи и указатели.

Раздел 3. Деловой английский язык.

Темы: Моя будущая профессия. Выбор профессии. Предприятие, продукция, услуги. Техническое оснащение отрасли. Поиск работы. Резюме. Собеседование. Деловая переписка.

Раздел 4. Общественная жизнь

Темы: Здоровье, спорт. Здоровый образ жизни. Медицинское обслуживание.  
Организация досуга. Молодежные субкультуры. Загрязнение окружающей среды. Радиация. Проблемы нашей планеты. Различные виды климата

Раздел 5. Моя профессия

Темы: Поиски новых направлений в строительстве и архитектуре.

Архитектура зданий. Архитектурные материалы. Типы зданий и их



функции. Части здания

Раздел 6. Архитектура

Темы: Основы проектирования общественных зданий.

Основы проектирования современных многоэтажных, многоквартирных жилых зданий. Силикатная промышленность Производство цемента. Производство кирпича.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Итоговая аттестация по дисциплине ОГСЭ.3 Иностранный язык проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.4 Физическая культура**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» и предназначена для реализации Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся, **будет использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

#### **4 Краткое содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни. Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

#### **5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 356 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; самостоятельной работы обучающегося 178 час.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 01 Техническая механика**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» и предназначена для реализации Федерального компонента Государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности 07.02.01 «Архитектура» и в дополнительном образовании (в программе повышения квалификации).

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

- пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деформаций;

- основы расчёта на прочность и жёсткость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного

назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным, объёмно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Введение.

Раздел 1 Теоретическая механика.

Раздел 2 Соппротивление материалов.

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего – 122 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 122 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; в том числе: теоретическое обучение – 30 часов; лабораторно-практические занятия – 50 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.2 Начертательная геометрия**

##### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01." Архитектура".

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.2 Начертательная геометрия входит в профессиональный цикл (общефессиональная дисциплина).

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Введение.

Раздел 1 Основы ортогонального проецирования.

Раздел 2 Перспективные проекции.

Раздел 3 Построение теней на ортогональных проекциях.

Раздел 4 Построение теней на объёмных изображениях.

#### **5.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 146 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов; в том числе: практические занятия – 96 часов; самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.3 Рисунок и живопись**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности в области архитектуры.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.3 Рисунок и живопись может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям работников в области архитектуры.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.3 Рисунок и живопись входит в профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина).

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: изображать отдельные предметы, группы предметов; архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата; определять и передавать основные тоновые отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; рисовать по памяти и представлению; знать: принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

## **4. Краткое содержание дисциплины.**

Рабочая программа по дисциплине «Рисунок и живопись» составлена с учётом профиля подготовки техников по специальности «Архитектура» и ориентирована на качественное выполнение соответствующих практических работ. Через рисунок в дальнейшем устанавливаются межпредметные связи с другими дисциплинами профессионального цикла, имеющими много точек соприкосновения и родственных понятий.

Одна из основных задач данной дисциплины – воспитание у будущего техника – архитектора архитектурно – инженерного мышления, которое включает в себя развитое образное пространственное мышление, навыки в выполнении любого реалистического изображения. Весь процесс овладения этими качествами мастерства нужно вести через познание окружающего мира, изучение в области архитектуры и искусства, развитие творческих способностей и эстетических навыков. В основе курса данной дисциплины включает в себя следующие разделы:

1. Геометрические структуры.
2. Архитектурные детали.

3. Основы колористики и цветовой композиции.

4. Изображение человека.

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 326 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 116 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.3 Рисунок и живопись проводится в форме зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.4 История архитектуры**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности в области архитектуры. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям работников в области архитектуры.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина **ОП.4 История архитектуры** входит в профессиональный цикл (обще-professionalная дисциплина).

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм. Знать: принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «История архитектуры» предназначена для обучения студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Архитектура». Предметом курса данной рабочей программы

является изучение становления и развития зодчества, которые рассматриваются во взаимосвязи с местной культурно- исторической средой, социальной структурой общества, развитием строительной техники.

В процессе изучения курса «История архитектуры» студенты получают представление о логическом развитии архитектоники (художественной трактовки конструктивной системы) зданий, сооружений, а также их типов на определённом историческом этапе. Задачей курса является формирование у студентов понимание преемственности развития архитектуры, национального и мирового значения, истории их создания, умение профессионального трактования архитектурно – художественного и конструктивного решения.

#### **5.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 56часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.4 История архитектуры проводится в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП. 5 Типология зданий**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности в области архитектуры.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.5 Типология зданий может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям работников в области архитектуры.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.05. Типология зданий входит в профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина).

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных



решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Типология зданий – это наука о формировании типов зданий и сооружений, обеспечивающих успешное осуществление процессов труда, быта, отдыха и культуры. Даны основные характеристики жилых и общественных зданий, их элементов, общие требования к наиболее распространённым типам и видам зданий и сооружений, их роль и место в градостроительной и природной среде, показаны основные тенденции их развития.

#### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.5 Типология зданий проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.6 Архитектурное материаловедение**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01." Архитектура"

Рабочая программа дисциплины ОП.6 Архитектурное материаловедение может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.6 Архитектурное материаловедение входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий строительства и архитектурного проектирования.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания по эксплуатационно-техническим, эстетическим свойствам материалов, их классификации; основам технологии производства, номенклатуре и рациональным областям применения строительных материалов и изделий в строительстве и архитектуре. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для получения глубоких знаний по изучаемым вопросам. **5**

#### **Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 96 часов, в том числе:

- практические занятия 20 часов
- лабораторные занятия 20 часов
- самостоятельной работы 44 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.6 Архитектурное материаловедение проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.7 Основы геодезии**

##### **1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

##### **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

##### **3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуацию на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямые и обратные геодезические задачи;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении углов, линий и отметок точек;
- проводит камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

Программа дисциплины состоит из девяти разделов.

Раздел 1. Основы топографии.

В разделе 1 рассматривают определение положения точек на земной поверхности, системы координат, масштабы географических карт, понятия о рельефе местности и его изображение на планах и картах, ориентирование направлений, определение координат точек.

Раздел 2. Геодезические измерения.

В разделе 2 даются понятия о геодезических измерениях и их классификации: линейные измерения, угловые измерения, приводятся сведения о геометрическом нивелировании.

Раздел 3. Общие сведения о геодезических съемках, их виды и назначение.

В разделе 3 даются понятия о назначении и видах теодолитных ходов.

Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке рельефа. Приводится перечень работ при вертикальной планировке рельефа.

Раздел 5. Геодезические работы при строительстве сооружений линейного типа. В разделе рассмотрена технология выполнения полевых работ при трассировании сооружений линейного типа, нивелирование поверхности рельефа, технология полевых работ.

Раздел 6. Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру. Вынос в натуру проектных углов и длин линий. Способы разбивочных работ.

Раздел 7. Современные геодезические приборы.

В разделе рассматривают современные лазерные геодезические приборы, электронные геодезические приборы, приборы вертикального проектирования, спутниковая технология в инженерной геодезии.

Раздел 8. Геодезические сети.

В разделе приводятся общие сведения о геодезических сетях, плановых, высотных, о знаках для закрепления геодезических сетей.

Раздел 9. Геодезические работы на строительной площадке

В разделе предусмотрены геодезические работы при возведении фундаментов зданий, при возведении надземной части зданий, при строительстве

инженерных сооружений.

### **5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов; практических занятий 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

Итоговая аттестация по дисциплине ОП.7 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.8 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01." Архитектура".

Рабочая программа дисциплины ОП.8 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.8 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять вертикальную планировку территории, проектировать системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, газоснабжения в здании, производить расчёты по устройству санитарно-технических систем.

##### **4. Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания по организации стока поверхностных вод с территории поселений, о режиме и нормах водопотребления, о схемах водоснабжения и канализации, об очистке водопроводной воды и сточной жидкости, о расчёте нагревательных приборов, о газоснабжении поселений и зданий. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для получения глубоких знаний

по изучаемым вопросам.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 85 часов, в том числе практические занятия 34 часа, самостоятельной работы 34 часа  
Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.8 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений проводится в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности; основные положения гражданского и трудового законодательства; законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; правовое обеспечение безопасности строительных работ.

##### **4. Краткое содержание дисциплины**

Занятия правовым обеспечением профессиональной деятельности формируют у обучающихся усвоение основных понятий в области гражданского, трудового и административного права; помогают осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

Изучение данной дисциплины требует от студента сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: практических занятий 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа. Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и  
строительства**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01." Архитектура".

Рабочая программа дисциплины ОП10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять объёмы строительно-монтажных работ и определять их стоимость по нормативной литературе, разрабатывать сметную документацию, определять ТЭП проектных решений.

**4 Краткое содержание дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются знания по

финансированию и кредитованию строительства, особенностям ценообразования, по современной методической и сметно-нормативной базе ценообразования в строительстве и архитектурном проектировании. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для получения глубоких знаний по изучаемым вопросам.

**5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа, в том числе - практические занятия 36 часов, самостоятельной работы 72 часа. Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства проводится в форме дифференцированного зачёта.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 “Архитектура”.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ; знать: состав, функции и возможности использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа предназначена для освоения возможностей автоматизации процесса разработки проектной и конструкторской документации в графической среде ArchiCad, направлена на обучение грамотному и быстрому оформлению проектной документации в программе ArchiCad.

Задачи курса содержат формирование у студентов необходимых знаний умений и навыков, которые должен иметь специалист технического профиля.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе: обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: практические занятия 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.12 Менеджмент**

##### **1.Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Менеджмент может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.12 Менеджмент относится к общепрофессиональному циклу базовой части ФГОС СПО.



### **3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работы по мотивации деятельности организации; проводить в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять эффективные решения, используя систему методов управления.

### **4.Краткое содержание дисциплины**

Занятия менеджментом дает теоретические знания в области основ менеджмента, способствуют пониманию основных категорий, функций, принципов, средств и методов менеджмента, приобретение умений применять эти знания для успешной практической деятельности.

Изучение данной дисциплины требует от студента сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

### **5.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: практические занятия / лабораторные работы не предусмотрены; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.12 Менеджмент проводится в форме других форм контроля.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП. 13 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин ОПОП

и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Программа дисциплины состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени и организации защиты населения. Во втором представлены основы военной службы. В третьем рассказывается об основах медицинских знаний и

здорового образа жизни.

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа, в том числе: практические занятия/лабораторные работы 48 часов самостоятельной работы 42 часа.

Итоговая аттестация по дисциплине ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.1 Проектирование объектов архитектурной среды**

**1. Область применения профессионального модуля ПМ1**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**2. Место профессионального модуля ПМ1 в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и архитектуры при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля ПМ1:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта

осуществления изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

уметь:

разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий,

элементов застройки и благоустройства жилых районов;

использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;

разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;

выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

выполнять в макете все виды композиции;

знать:

общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

типологию зданий;

основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в

архитектурных решениях зданий;

принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;

принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

основы теории архитектурной графики;

правила компоновки и оформления чертежей;

основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования

#### **4. Краткое содержание профессионального модуля ПМ1**

Модуль ПМ1 включает пять междисциплинарных курсов:

МДК 01.01.Изображение архитектурного замысла при проектировании

Курс основан на изучении и применении средств изображения и видов архитектурной графики. Дается периодизация этапов развития архитектурной графики как средства выражения проектных замыслов. Освоение учебной архитектурной графики на всех стадиях становления графических навыков учащихся построено данной программой на сопоставлении с задачей архитектурной графики в условиях проектной практики, предполагающей использование богатой палитры современных технических средств и приёмов.

МДК.01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования.

Курс основан на изложении общих понятий композиции объёмно-пространственных форм в архитектуре, включающих в себя вопросы масштабности как композиционной категории, понятия ритма, симметрии, нюанса и других категорий в архитектуре. На основе анализа памятников и объектов исторической и современной архитектуры и теоретических обобщений прослеживается и доказывается объективный характер композиционных принципов и закономерностей. Осознание этих

закономерностей особенно необходимо при освоении междисциплинарного курса начального архитектурного проектирования.

МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование.

Курс основан на практических занятиях по проектированию следующих видов зданий:

Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией;

Проектирование малоэтажного жилого здания;

Проектирование интерьера жилого здания;

Проектирование здания зального типа

МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий

Градостроительство – наука о планировке и создании городов, их благоустройства, решение комплекса социально - экономических, архитектурно - художественных, санитарно - гигиенических вопросов, поиски путей оздоровления и сохранения окружающей среды, организации движения транспорта, обеспечение всё более высокого уровня комфорта в труде, быте и отдыха горожан.

МДК.01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики.

Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции.

Курс знакомит с принципами архитектурно - конструктивных решений зданий, их основными элементами с учётом технологических, технических, архитектурно - художественных, экономических и экологических требований. Обучающиеся получают практические навыки в разработке конструктивных узлов зданий и основ расчёта гражданских зданий, а также знакомятся с проектированием реконструируемых зданий.

## **5.Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ1**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1533 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1023 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 510 часов.

Учебной практики - 108 часов.

Производственной практики - 72 часа.

Промежуточная аттестация по практикам проводится в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится в форме экзамена. Итоговая аттестация по ПМ – в форме экзамена квалификационного.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.01.01 Архитектура (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять (по заданию руководителя) корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» входит в цикл профессиональных модулей и изучается как один из основных по специальности СПО 07.01.01 Архитектура (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Типология зданий», «Основы геодезии», «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений», «Архитектурное материаловедение», «Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции», «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики».

### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля (базовый уровень)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;  
корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;  
сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

пользоваться проектно-технологической документацией;

отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

систематизировать собранную проектную документацию;

обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

влияние строительных технологий на объемно планировочное решение;  
типологию зданий;

основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством зданий и сооружений.

### **4. Краткое содержание профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» содержит:

1. паспорт программы профессионального модуля;
2. результаты освоения профессионального модуля;
3. структуру и содержание профессионального модуля;
4. условия реализации программы профессионального модуля;
5. контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).



Профессиональный модуль ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» содержит один МДК 2.1. Основы строительного производства, который включает 2 раздела:

- Раздел 1. Участие в разработке проектной документации объектов различного назначения.

- Раздел 2. Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

В первом разделе предусмотрено изучение двух тем:

- Тема 1.1. Основные виды строительного-монтажных работ, контролируемые авторским надзором.

- Тема 1.2. Проектная документация по организации строительства и производству работ.

Во втором разделе программы профессионального модуля предусмотрено изучение темы 2.1 Организация и осуществление авторского надзора.

По каждой теме разделов профессионального модуля приводится (с указанием количества часов) тематический план, содержание, перечень практических занятий, перечень самостоятельных работ.

## **5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего 549 часов в том числе: Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 405 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 291 часов;

- практические занятия – 150 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 114 часа.

Производственной практики - 108 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта и квалификационного экзамена.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля.**

### **ПМ 03.Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

#### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. « Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Планирование и

организация процесса архитектурного проектирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)»:

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

## **2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП.**

ПМ 03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования – главная и новая единица структуры ОПОП СПО в соответствии с требованиями стандартов. ПМ 03 входит в профессиональный цикл и является системообразующим компонентом ФГОС СПО.

## **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на

проектирование;

- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;

- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;

- основы маркетинга архитектурных услуг
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций.

#### **4. Краткое содержание профессионального модуля.**

Профессиональный модуль содержит: учебный материал, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, производственную практику по (профилю специальности).

Рабочая программа профессионального модуля состоит из разделов, междисциплинарных курсов и тем, соответствующих профессиональным компетенциям.

Раздел ПМ 03.01.

Планирование проектных работ.

МДК 03.01. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Тема 3.1.1.

Виды архитектурных проектов и этапы жизненного цикла.

Тема 3.1.2.

Маркетинг архитектурных услуг

Тема 3.1.3.

Определение сметной стоимости и подготовка договора подряда.

Тема 3.1.4.

Исходно-разрешительная документация процесса проектирования.

Раздел ПМ 03.02

Организация проектных работ

Тема 3.2.1.

Организация управления процессом проектирования.

Тема 3.2.2.

Основы организации архитектурного проектирования.

Тема 3.2.3.

Организация проектного дела.

Учебная практика - (по профилю специальности)

Учебная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к трудовой деятельности.

УП 3.1. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Виды работ: изучение миссии проектной организации; изучение принципов управления проектом; изучение направлений и методов проектирования организации; участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; участие в контроле качества выполнения проектных работ; составление претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.

#### **5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов на освоение профессионального модуля - 318 часов, максимальная учебная нагрузка обучающегося – 246 час, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часа; самостоятельная работа обучающегося – 78 часов.

Учебная практика – 72 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

### **Аннотация к профессиональному модулю**

**ПМ.4 выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностям служащих**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ4 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

## **2. Место профессионального модуля ПМ.4 в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и архитектуры при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля ПМ.4:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта

осуществления изображения архитектурного замысла;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт выполнения работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

### **УП 4.1. Начертательная геометрия.**

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

знать:

- законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

### **УП 4.2 Строительная.**

Должен уметь:

- по назначению использовать ручной инструмент;

- подготавливать различные поверхности перед оштукатуриванием

- соблюдать правила ТБ при работе с механизмами.

- соблюдать правила ТБ и требования противопожарной безопасности;

знать:

- правила ТБ;
- общие сведения о штукатурно-малярных работах, видах и назначении штукатурок;
- требования к качеству штукатурок;
- название и назначение ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- правила ТБ при работе на подмостях и лесах.
- требования к основаниям;
- название и назначение штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов;
- правила ТБ при приготовлении растворов;
- виды штукатурных работ;
- штукатурные слои, их название, их назначение, порядок их нанесения;
- виды ГКЛ;
- требования к основаниям под облицовку ГКЛ;
- требования ТБ;
- требования к подготовленным поверхностям;
- название и назначение малярного инструмента и приспособлений;
- основные компоненты, входящие в состав водных окрасочных составов;
- требования к окрашенным поверхностям.

#### **УП 4.3 Геодезическая.**

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании:

знать: основные геодезические определения; технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

#### **УП4.4 Рисунок.**

Практика по рисунку является продолжением учебного процесса и ставит своей целью повышение изобразительной культуры студентов посредством совершенствования умений и навыков в свободном владении различными видами графики. Программа практики по рисунку предусматривает совершенствование умений и навыков в технике рисунка, в пользовании устойчивыми общими правилами и закономерностями композиционных решений в рисунке, в технике живописи акварельными красками, в рисовании скульптуры, в выполнении этюдов монумента в природной среде, в выполнении работы с натуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и

другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;

- определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;

- определять и передавать основные тоновые отношения;

- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;

- рисовать по памяти и представлению.

Знать:

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

- приемы нахождения точных пропорций;

#### **УП4.5 Обмерная.**

Цели обмерной практики:

- изучение особенностей исторического объекта, обстоятельств и причин перестроек и ремонта;

- изучение композиции, характера декора, стилистических особенностей;

- фиксация посредством обмера архитектурного сооружения на основе соответствующей технологии.

В результате прохождения обмерной практики обучающиеся должны уметь:

- применять методы фиксации на практике с соответствующими оформлениями научной документации.

Знать:

- принципиальные направления научной фиксации памятников архитектуры.

### **4. Краткое содержание профессионального модуля ПМ4**

Модуль ПМ.4 включает 5 видов практик:

УП 4.1. Начертательная геометрия, УП 4.2 Строительная, УП 4.3 Геодезическая, УП 4.4 Рисунок, УП 4.5 Обмерная.

УП 4.1. Начертательная геометрия.

Учебная практика Начертательная геометрия включает следующие разделы:

Раздел 1. Аксонометрические проекции.

Раздел 2. Перспективные проекции.

Раздел 3. Построение теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

УП 4.2 Строительная

Программа строительной практики знакомит обучающихся с методикой выполнения штукатурно-малярных работ, а также с техникой безопасности, производственной санитарией, противопожарными мероприятиями.

#### УП 4.3 Геодезическая

Программа практики включает в себя следующие разделы:

Теодолитные работы: поверки теодолита, измерение углов, длин линий, создание планового основания, построение плана теодолитного хода.

Нивелирные работы: поверки нивелиров, нивелирование по пикетажу, построение продольного профиля, нивелирование по квадратам, определение объёмов земляных масс.

Инженерные работы по разбивке здания: составление разбивочного чертежа, перенесение проектной длины зданий на местность, передача отметок чистого пола, передача отметок на дно котлована.

#### УП 4.4 Рисунок

Практика по рисунку является продолжением учебного процесса и ставит своей целью повышение изобразительной культуры студентов посредством совершенствования умений и навыков в свободном владении различными видами графики. Программа практики по рисунку предусматривает совершенствование умений и навыков в технике рисунка, в пользовании устойчивыми общими правилами и закономерностями композиционных решений в рисунке, в технике живописи акварельными красками, в рисовании скульптуры, в выполнении этюдов монумента в природной среде, в выполнении работы с натуры.

#### УП 4.5 Обмерная.

Программа обмерной практики знакомит обучающихся с методикой проведения натурной работы, изучаются приёмы съёмки (измерения) натуральных размеров исторического объекта и оформление результатов.

Обмеры объектов дают возможность обучающемуся осмысленно подойти к анализу архитектурных форм, пространства и их взаимосвязи.

### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 4:**

<b>Вид практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество часов</b>
УП 4.1 Начертательная геометрия	IV	36 (1 неделя)
УП 4.2 Строительная	IV	108 (3 недели)
УП 4.3 Геодезическая	I V	72 (2 недели)
УП 4.4 Рисунок	I V	72 (2 недели)
УП 4.5 Обмерная	VI	72 (2 недели)

Промежуточная аттестация по учебным практикам проводится в форме дифференцированного зачёта.