

Педагогическим советом
ТОГБПОУ «Многоотраслевой
колледж»
Протокол № 4
от « 18 » 02 20 16 г.

директор
«Многоотраслевой колледж»
И.В.Шатилова
Приказ № 53/1
от « 18 » 02 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ТОГБПОУ «МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществление образование деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Уставом колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и контроля самостоятельной работы студентов колледжа, а также процедуру согласования, утверждения и хранения методических материалов и рекомендаций для проведения самостоятельных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК).

1.3. Самостоятельная работа является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности студентов и предназначена не столько для

овладения содержанием дисциплин учебного плана, сколько для формирования умений, необходимых для самообразования в учебной, профессиональной, исследовательской деятельности, для развития способности принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения учебной или профессиональной проблемы.

1.4. Основной целью самостоятельной работы является приобретение опыта самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, развитие образовательного и творческого потенциала студентов

1.5. Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

- формирование умений учебно-профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;

- развитие общих компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и отбор информации, необходимой для постановки и решения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;

- развитие познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирование аналитических, проектировочных, исследовательских умений, прогностических умений, самостоятельности мышления;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;

- формирование культуры умственного труда.

1.6. В образовательном процессе выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая педагогом учебная, учебно-исследовательская и/или проектная деятельность студентов, выполняемая во внеаудиторное (внеучебное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, определяется ФГОС СПО: внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения должна составлять не менее 30% времени для программ подготовки специалистов среднего звена и 20% времени для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в программах подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);

- в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС);

- в учебных планах;

- в рабочих программах и календарно-тематических планах учебных дисциплин/МДК с ориентировочным распределением по разделам или темам.

1.9. Самостоятельная работа, не предусмотренная рабочей программой дисциплины/МДК и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими её содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных, исследовательских и творческих интересов.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется с учетом:

- общего объема времени, предусмотренного на внеаудиторную работу ФГОС СПО в целом;

- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам ППССЗ и ППКРС;

- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК в зависимости от уровня усвоения студентами учебного материала с учетом требований к уровню подготовки, сложности и объема изучаемого учебного материала.

2.2. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу студентов не регламентируется расписанием.

2.3. Содержание и объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК планируется преподавателем в

соответствии с рабочим учебным планом и отражается в рабочей программе и календарно-тематическом плане учебной дисциплины/МДК.

2.4. Планирование преподавателем самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК предполагает:

- определение перечня тем (вопросов), выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу;
- порядок выполнения заданий (теоретических или практических), сроки выполнения;
- определение форм и сроков отчетности по каждой теме;
- определение форм и методов контроля, критериев оценивания;
- разработку методических материалов.

2.5. Преподаватель определяет и доводит до сведения студентов: цель задания, его содержание, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, формы и методы контроля, критерии оценивания.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.7. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- - работа с текстом учебного пособия, справочной и периодической литературы, словаря, нормативных документов, средств массовой информации и т.д.;
- анализ и отбор информации, составление конспекта, схем, таблиц и т.п.;
- - поиск информации в сети Internet;
- - составление докладов, рефератов;
- - написание эссе;
- - создание портфолио;
- - выполнение творческих заданий;
- - разработка проектов;
- - проведение исследований;
- - выполнение практических заданий;
- - выполнение чертежей;
- - решение типовых и ситуационных задач;
- - решение и составление кроссвордов и т.п.

2.8. Подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в форме проведения семинарских занятий,

учебных конференций, зачетов, тестирования, контрольных работ, защиты творческих работ и др.

2.9. Планирование объема времени, отведенного на конкретный вид внеаудиторной самостоятельной работы, осуществляется преподавателем эмпирически на основании: наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. Самостоятельная работа студентов может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности заданий.

Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства самостоятельной работой студентов.

Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения практических заданий, организации проектной и исследовательской деятельности.

Индивидуальная самостоятельная работа предполагает индивидуальное задание для каждого студента.

3.2. Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- - подготовительный этап – определение целей, составление программы, подготовка методического и дидактического обеспечения, оборудования и т.д.
- - основной этап – реализация программы самостоятельной работы студентов: поиск информации, усвоение, переработка, применение знаний при выполнении задания самостоятельной работы, фиксирование результатов;
- - заключительный этап – подведение итогов самостоятельной работы, анализ результатов, оценка эффективности самостоятельной работы и т.п.

3.3. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель должен провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель выполнения задания, его содержание, порядок

выполнения заданий, сроки выполнения, основные требования к результатам работы и оформлению отчетности, формы и методы контроля, критерии оценивания.

В процессе инструктажа преподавателю необходимо предупредить студентов о возможных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/МДК.

3.4. Выполнение самостоятельной работы должно быть обеспечено:

- - информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, законодательные акты, ссылки на ресурсы сети Internet и др.);
- - пакетами заданий для самостоятельной работы;
- - методическими указаниями;
- - возможностью публичного обсуждения результатов самостоятельной работы (семинары, учебные конференции, практикумы, олимпиады, конкурсы, диспуты, круглые столы и др.)
- - консультациями.

3.5. Консультации по вопросам выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы проводятся за счет времени, отведенного на консультации по данной учебной дисциплине/МДК.

3.6. Подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем во время плановых аудиторных занятий.

4. Контроль и оценка самостоятельной работы студентов

4.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- - соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- - объективность контроля;
- - валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.2. Формы контроля самостоятельной работы студентов определяются преподавателем в зависимости от цели и вида самостоятельной работы.

4.3. Для оценки результативности каждого вида самостоятельной работы студентов разрабатывается диагностический инструментарий.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы могут быть следующими:

- - уровень освоения студентом учебного материала;
- - умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- - обоснованность и четкость изложения ответа;
- - оформление материала в соответствии с требованиями.

4.4. Студенты, не выполнившие программу внеаудиторной самостоятельной работы и не получившие оценку, считаются не выполнившими программу учебной дисциплины/МДК и не могут быть допущены к промежуточной аттестации (экзамену, зачету, дифференцированному зачету).