

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Многоотраслевой колледж»

**Программа профессиональной пробы
для учащихся 9-х классов
*«Юный финансист»***

Моршанск 2017

Информационная карта

<i>Организация- разработчик</i>	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж»
<i>Программа профессиональной пробы</i>	«Юный финансист»
<i>Автор – составитель</i>	Земцова Нина Федоровна преподаватель специальных экономических дисциплин ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»
<i>Область применения программы профессиональной пробы</i>	Экономика. Финансы.
<i>Аннотация</i>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит обучающихся со специальностью «Финансист». К профессиональным функциям относятся: раскрытия сущности семейного бюджета, изучения формирования и расходования семейного бюджета, анализ семейного бюджета с точки зрения уровня и структуры денежных доходов и расходов; выявления проблем формирования и использования семейного бюджета и сформулировать предложения по их преодолению.</p> <p>В ходе профессиональной пробы обучающимся предоставляется возможность составить бюджет своей семьи</p>
<i>Продолжительность программы</i>	Программа рассчитана на 8 часов
<i>Количество страниц программы</i>	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для того чтобы эффективно использовать свои доходы, семья должна правильно составить свой бюджет, тщательно продумать покупки и делать сбережения для достижения своих целей. Для составления семейного бюджета необходимо составление списка всех источников дохода членов семьи. Это зарплата, социальные пособия и проценты на сбережения. В статье расходов нужно перечислить все, за что надо заплатить в течение месяца: квартплата и услуги, питание, проезд, уплата налогов и взносов. В планируемые расходы так же включаются и сбережения на будущее.

В настоящее время проблема изучения формирования и расходования семейного бюджета становится особенно актуальной, так как семейный бюджет является неотъемлемой частью бюджета государства. Он является основой благосостояния всего государства и отражает уровень развития экономики.

Целью программы профессиональных проб являются: направленность на развитие интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности, что достигается за счет постепенного усложнения практических заданий в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.

Объектом профессиональных проб является совокупность специфических вопросов, связанных с оценкой и качеством жизни населения.

Основными задачами являются:

- 1) рассмотреть сущность семейного бюджета;
- 2) проанализировать семейный бюджет своей семьи с точки зрения уровня и структуры денежных доходов и расходов;
- 3) выявить проблемы формирования и использования семейного бюджета и сформулировать предложения по их преодолению.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имущественном и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно составленного семейного бюджета и подведением итогов с обсуждением

того, как необходимо контролировать свои финансы и грамотно вести семейный бюджет.

Профессиональная проба помогает "окунуться" в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

Тематический план

№п/п	Темы	Часы
1	Введение. Раскрытие сущности и функций финансиста	1
2	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в обществе. Виды денег	1
3	Демонстрация фильма «Иллюзия власти денег»	
4	Что такое «семейный бюджет»?	1
5	Практическое занятие «Составление сметы доходов семейного бюджета»	1
6	Практическое занятие «Составление сметы расходов семейного бюджета»	1
7	Практическое занятие «Определение дефицита или профицита семейного бюджета»	1
8	Итоговое занятие. Обобщение полученного материала	1
	Итого	8

Содержание профессиональной пробы.

Занятие №1 Введение. Социально-экономическая сущность финансов. Раскрытие сущности и функций финансиста.

Происхождение термина «финансы», его возникновение. Признаки финансов. Финансы - как неотъемлемая часть денежных отношений. Виды денежных отношений. Функции финансиста.

Занятие № 2 Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег: деньги как мера стоимости, как средства обращения, средство образования сокровищ, накопления и сбережения, как средство платежа, мировые деньги. Роль денег в обществе. Виды денег.

Занятие №3 Демонстрация фильма «Иллюзия власти денег»

Занятие №4 Что такое «семейный бюджет»?

Семья – государство в миниатюре. Планирование, распределение семейного бюджета. Причины планирования семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Доходы и статьи расходов семейного бюджета. «Все ваше благосостояние»: правило 50/20/30, правило 80/20, правило 3–6 месяцев. Преимущества ведения семейного бюджета. Недостатки ведения семейного бюджета. Принципы ведения семейного бюджета.

Занятие №5 Практическое занятие «Составление сметы доходов семейного бюджета»

Методические указания по выполнению практического занятия.

1. Начните с составления списка всех источников дохода: заработная плата работающих членов семьи, подработки, проценты по вкладам; пенсия; социальные пособия; подработки (н-р, подработка в интернете, частные уроки, многие сдают квартиру в аренду и т.д.) и прочие варианты поступления денег в семью.

2. Определить общую сумму дохода за месяц.

3. Составить таблицу доходов, определить удельный вес каждой статьи доходов. Графу «Название статьи» заполнить самостоятельно, используя перечень расходов из пункта 1.

Макет таблицы «Доходы семьи за месяц»

Название статьи	Отец	Мать	Общие	Итого
Всего				

Сводная таблица доходов семьи

Название статьи	Сумма, руб.	Удельный вес, %
Итого:	Σ	100

Занятие №6 Практическое занятие «Составление сметы расходов семейного бюджета»

Методические указания по выполнению практического занятия.

1. Ставьте цели расходования средств: краткосрочные или долгосрочные.

2. Разделите траты на постоянные и переменные платежи. Постоянные расходы делятся на: фиксированные платежи по налогам; страхование жилья, автомобиля и здоровья, суммы за интернет, кабельное телевидение. Сюда же

относят те 10 – 20 %, которые необходимо отложить на непредвиденные случаи. Графа переменных расходов: продукты; медицинское обслуживание; расходы на машину (н-р, ремонт, заправка, смена шин по окончании сезона, страховка и налоги); одежда; оплата за газ, свет, воду; личные расходы супругов (заносятся и планируются отдельно); сезонные траты на подарки; взносы в школу и детский сад; развлечения; саморазвитие; отдых; товары для дома; непредвиденные расходы на детей.

3. В распределении бюджета необходимо учитывать размер семьи, жилищные условия и желания всех членов «ячейки общества». В зависимости от вашего желания можно дополнить, конкретизировать список или сократить его, укрупнив и объединив статьи расходов.

4. Произвести расчет всех месячных необходимых растрат и оплаты счетов. Выяснить неизбежную трату суммы денег за месяц.

5. Составить таблицу расходов, определить удельный вес каждой статьи расходов. Графу «Название статьи» заполнить самостоятельно, используя перечень расходов из пункта 2.

Макет таблицы «Расходы семьи за месяц»

Название статьи	Отец	Мать	Ребенок	Общие	Итого
Всего	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ

Сводная таблица расходов

Название статьи	Сумма, руб.	Удельный вес, %
Итого:	Σ	100

Занятие №7 Практическое занятие «Определение дефицита или профицита семейного бюджета»

Используя данные занятий №5 и №6 составить сводную таблицу доходов и расходов.

Макет сводной таблицы «Семейный бюджет»

Доходы		Расходы	
Название статьи	Сумма, руб.	Название статьи	Сумма, руб.
Итого:		Итого:	
Результат: Профицит – ?		Результат: Дефицит – ?	

Занятие №8 Итоговое занятие. Обобщение полученного материала. Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы обучающимся.

Несколько советов по ведению бюджета семьи:

1. Вести бюджет и производить расчеты должен только один выбранный член семьи, но при этом учитывать мнения остальных. Это поможет избежать финансового беспорядка.
2. Не стоит скрывать свои доходы от семьи, иначе такая ситуация может вызвать недоверие, и как следствие хаос в семейном бюджете.
3. Стоит спокойно обсуждать все потребности каждого и учитывать их по максимуму.

4. Решать финансовые проблемы лучше по мере их поступления. Не нужно сразу пытаться оплатить все. Денег на все, однозначно не хватит. К тому же планирование станет беспорядочным и психологически напряженным.

Материально-техническое обеспечение программы профессиональной
пробы:

1. калькуляторы;
2. индивидуальные задания;
3. мультимедийный проектор;
4. CD (диск)

Список источников:

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б., «Современный экономический словарь», 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2007. - 495с.
2. Курс экономической теории: Учебник/ Под ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е. А. - Киров.: Издательство АСА, 2008.(с 442-454).
3. Горелов Н.А «Политика доходов и качество жизни населения». - Изд-во «Питер», 2006.
4. Журнал «Лиза», «Распределение статей семейного бюджета», №6,2008.
5. Журнал «Московский Комсомолец», «Семейные тайны российского бюджета», №12, 2008.
6. Основы планирования семейного бюджета: Методическое пособие / Кредитный Потребительский кооператив «Первый Дальневосточный» - с. , 2005.
7. Горелов Н.А. «Политика доходов и качество жизни населения» - Изд. «Питер»,2006.
8. Чернов А.Ю. «Личные финансы. Доходы и расходы семейного бюджета» - М.: «Перспектива», 2004.
9. www.greatstar.ru «Экономика и финансы»
10. <http://beautyladi.ru/semeynyj-byudzheta/>
11. <http://fb.ru/article/246356/dohodyi-i-rashodyi-semi---osobnosti-rascheta-i-rekomendatsii>
12. <http://fb.ru/article/270800/kak-pravilno-tratit-dengi-semeynyiy-byudjet-primer-domashnyaya-buhgalteriya>